

Jaarrapport integratie 2007
Jaco Dagevos en Mérove Gijsberts
Sociaal en Cultureel Planbureau, november 2007

Bijlage bij hoofdstuk 5 Allochtone leerlingen in het onderwijs

Mérove Gijsberts en Lex Herweijer

B5.1	Trend in begrips- en ordeningsvaardigheden in groep 2	2
B5.2	Gemiddelde vaardigheidsscores op de taal- en rekentoetsen in groep 4, 6 en 8 naar etnische groep, schooljaar 2004/'05	3
B5.3	Trend in taal- en rekenprestaties in groep 8	3
B5.4	Trend in Cito Eindtoetscores	4
B5.5	Voortijdig schoolverlaters ^a uit het voortgezet onderwijs ^b naar etnische groep, 2004/'05 (in procenten) .	4
B5.6	Voortijdig schoolverlaters ^a uit het mbo per mbo-niveau naar etnische groep, 2004/'05 (in procenten) .	5
B5.7	Eerstejaarsstudenten voltijd-hoger onderwijs naar etnische groep, 1995/'96-2005/'06 (in procenten van het gemiddeld aantal 18-20 jarigen).....	5

B5.1 Trend in begrips- en ordeningsvaardigheden in groep 2

Scores op de Begrippen- en Ordeningstoets in groep 2 naar etnische groep en schooljaar, 1994/95-2004/05 (gemiddelden)^c

	Turkije	Marokko	Suriname	Antillen	aut-laag ^a	aut-hoog ^b
begrippen						
1994/95	36,52	39,04	44,55	41,86	48,76	52,35
1996/97	36,86	40,33	44,71	40,83	48,75	52,66
1998/99	37,46	39,3	44,56	40,35	48,59	52,45
2000/01	38,57	40,4	46,87	40,2	48,74	52,27
2002/03	37,25	41,65	42,96	41,12	48,55	52,8
2004/05	39,07	43,21	44,99	43,48	48,76	52,55
ordenen						
1994/95	41,07	41,84	45,00	44,69	48,13	52,46
1996/97	41,43	42,73	45,31	43,44	47,93	52,39
1998/99	42,08	41,44	45,47	42,34	47,7	52,11
2000/01	42,26	42,31	47,83	43,07	47,37	52,04
2002/03	42,59	43,97	44,57	42,8	47,71	52,36
2004/05	43,74	45,00	45,22	45,43	47,95	52,02

Verskil in gestandaardiseerde scores op de Begrippen- en Ordeningstoets tussen autochtone niet-achterstandsleerlingen en leerlingen uit overige categorieën, 1994/95-2004/05 (gemiddelde verschillen en procentuele reductie van het verschil in 2004/05 ten opzichte van 1994/95)

	aut-hoog ^b -Turks	aut-hoog- Marokkaans	aut-hoog- Surinaams	aut-hoog- Antilliaans	aut-hoog- aut-laag ^a
begrippen					
1994/95	15,8	13,3	7,8	10,5	3,6
1996/97	15,8	12,3	8,0	11,8	3,9
1998/99	15,0	13,2	7,9	12,1	3,9
2000/01	13,7	11,9	5,4	12,1	3,5
2002/03	15,6	11,2	9,8	11,7	4,3
2004/05	13,5	9,3	7,6	9,1	3,8
mutatie in 2004 t.o.v. 1994 (%)	14,9	29,9	3,1	13,5	4,2
ordenen					
1994/95	11,4	10,6	7,5	7,8	4,3
1996/97	11,0	9,7	7,1	9,0	4,5
1998/99	10,0	10,7	6,6	9,8	4,4
2000/01	9,8	9,7	4,2	9,0	4,7
2002/03	9,8	8,4	7,8	9,6	4,7
2004/05	8,3	7,0	6,8	6,6	4,1
mutatie in 2004 t.o.v. 1994 (%)	27,3	33,9	8,9	15,2	6,1

a Beide ouders hebben ten hoogste een lbo opleiding voltooid.

b Een van beide ouders heeft tenminste een mavo opleiding voltooid.

c Toetsscores zijn per jaar gestandaardiseerd (gemiddelde = 50, sd = 10).

Bron: ITS/SCO/NWO (Prima '94/'96/'98/'00/'02/'04), SCP-bewerking

B5.2 Gemiddelde vaardigheidsscores op de taal- en rekentoetsen in groep 4, 6 en 8 naar etnische groep, schooljaar 2004/05

	Turkije	Marokko	Suriname	Antillen	aut-laag ^a	aut-hoog ^b
taal						
groep 4	1008	1022	1036	1026	1042	1056
groep 6	1050	1061	1068	1065	1073	1090
groep 8	1086	1094	1100	1092	1108	1127
rekenen						
groep 4	1058	1058	1059	1055	1068	1081
groep 6	1143	1142	1144	1138	1150	1164
groep 8	1215	1214	1213	1203	1215	1229

a Beide ouders hebben ten hoogste een lbo opleiding voltooid.

b Een van beide ouders heeft tenminste een mavo opleiding voltooid.

Bron: ITS/SCO/NWO (Prima'04), SCP-bewerking

B5.3 Trend in taal- en rekenprestaties in groep 8

Scores op de taal- en rekentoets in groep 8 naar etnische groep en schooljaar, 1988/89-2004/05 (gemiddelden)^c

	1988/89	1994/95	1996/97	1998/99	2000/01	2002/03	2004/05
taal							
Turkije	34,3	36,4	37,6	37,2	38,8	39,3	40,3
Marokko	34,7	38,8	39,2	40,5	40,8	42,0	42,8
Suriname	41,7	42,1	43,6	44,2	44,9	45,7	44,4
Antillen	38,7	40,9	40,3	40,1	40,5	40,7	41,9
aut-laag ^a	48,7	48,1	48,0	47,6	47,3	47,5	47,1
aut-hoog ^b	52,4	53,4	52,8	52,8	52,9	52,6	52,5
rekenen							
Turkije	40,7	42,8	44,7	45,1	46,0	45,7	46,1
Marokko	39,6	42,5	43,2	44,1	44,6	44,7	45,7
Suriname	42,0	42,6	44,1	44,6	45,8	44,0	45,4
Antillen	40,8	41,5	39,2	42,3	41,6	42,2	41,5
aut-laag ^a	48,3	47,7	47,6	47,1	46,8	46,6	46,3
aut-hoog ^b	52,3	52,8	52,4	52,2	52,2	51,9	51,8

Verskil in gestandaardiseerde scores op de taal- en rekentoets in groep 8 tussen autochtone niet-achterstandsl leerlingen en leerlingen uit overige categorieën, 1988/89-2004/05 (gemiddelde verschillen en procentuele reductie van het verschil in 2004/05 ten opzichte van 1988/89)

	1988/89	1994/95	1996/97	1998/99	2000/01	2002/03	2004/05	mutatie in 2004 t.o.v. 1988 (%)
taal								
aut-hoog ^b -Turks	18,1	17,0	15,2	15,6	14,1	13,2	12,2	32,7
aut-hoog-Marokkaans	17,7	14,6	13,6	12,3	12,1	10,6	9,7	45,4
aut-hoog-Surinaams	10,8	11,3	9,2	8,7	8,0	6,9	8,1	24,5
aut-hoog-Antilliaans	13,8	12,5	12,5	12,8	12,4	11,9	10,6	23,3
aut-hoog-aut-laag ^a	3,7	5,3	4,8	5,3	5,7	5,1	5,4	-44,3
rekenen								
aut-hoog ^b -Turks	11,5	10,1	7,7	7,2	6,2	6,2	5,7	50,6
aut-hoog-Marokkaans	12,7	10,3	9,2	8,1	7,6	7,2	6,1	51,9
aut-hoog-Surinaams	10,3	10,2	8,3	7,6	6,4	7,8	6,4	37,8
aut-hoog-Antilliaans	11,5	11,3	13,2	9,9	10,6	9,7	10,3	10,2
aut-hoog-aut-laag ^a	4,0	5,2	4,8	5,2	5,4	5,3	5,5	-38,0

a Beide ouders hebben ten hoogste een lbo opleiding voltooid.

b Een van beide ouders heeft tenminste een mavo opleiding voltooid.

c Toetsscores zijn per jaar gestandaardiseerd (gemiddelde = 50, sd = 10).

Bron: ITS/SCO/NWO (Prima '88/'94/'96/'98/'00/'02/'04), SCP-bewerking

B5.4 Trend in Cito Eindtoetsscores

Gemiddelde totaalscores op de Cito eindtoets basisonderwijs naar etnische groep en schooljaar, 1994/95-2004/05

	Turkije	Marokko	Suriname	Antillen	aut-laag a	aut-hoog b
1994/95	524,1	525,1	527,1	526,8	531,9	538,0
1996/97	525,2	526,4	527,4	525,6	531,2	537,4
1998/99	526,9	526,9	529,2	525,6	530,6	536,9
2000/01	527,3	527,4	529,8	524,8	530,5	537,3
2002/03	527,3	528,3	528,3	524,7	530,6	537,3
2004/05	527,0	527,7	527,9	524,5	528,9	536,2

Verskil in Cito eindtoetsscores tussen autochtone niet-achterstandsleerlingen en leerlingen uit overige categorieën, 1994/95-2004/05 (gemiddelde verschillen en procentuele reductie van het verschil in 2004/05 ten opzichte van 1994/95)

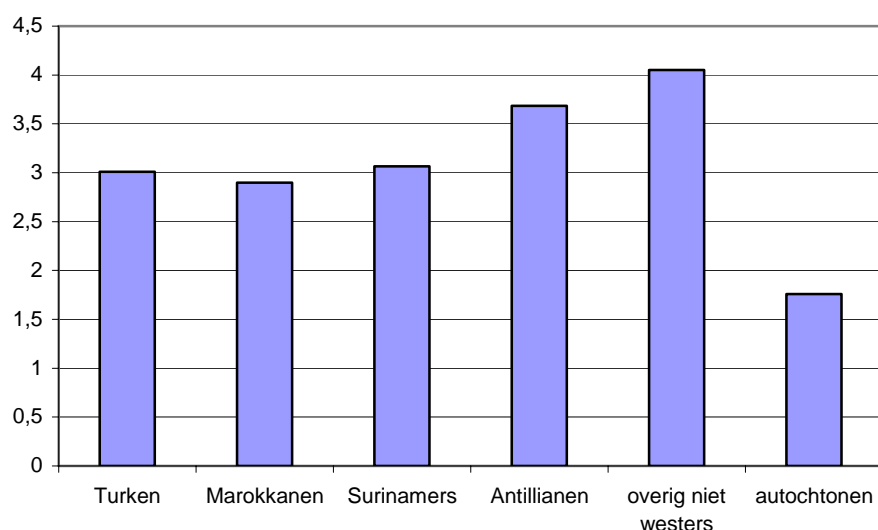
	aut-hoog ^b -Turks	aut-hoog-Marokkaans	aut-hoog-Surinaams	aut-hoog-Antilliaans	aut-hoog-aut-laag ^a
1994/95	14,0	12,9	10,9	11,2	6,1
1996/97	12,2	11,1	10,0	11,8	6,2
1998/99	10,0	10,0	7,7	11,4	6,3
2000/01	10,0	9,9	7,5	12,5	6,8
2002/03	10,0	8,9	9,0	12,6	6,7
2004/05	9,2	8,4	8,3	11,6	7,3
mutatie in 2004 t.o.v. 1994 (%)	33,9	34,8	24,3	-4,1	-18,2

a Beide ouders hebben ten hoogste een lbo opleiding voltooid.

b Een van beide ouders heeft tenminste een mavo opleiding voltooid.

Bron: ITS/SCO/NWO (Prima '94/'96/'98/'00/'02/'04) SCP-bewerking

B5.5 Voortijdig schoolverlaters^a uit het voortgezet onderwijs^b naar etnische groep, 2004/05 (in procenten)

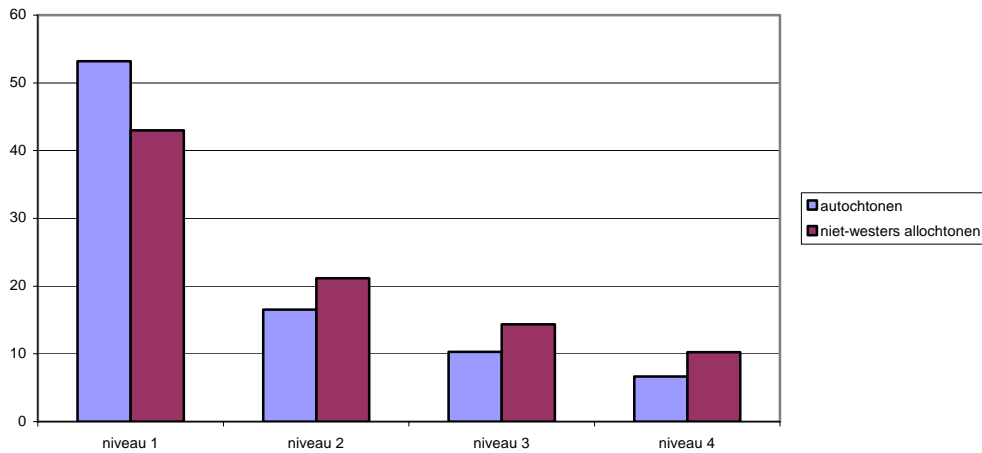


a Inclusief leerlingen die het onderwijs verlaten met alleen een vmbo diploma.

b Exclusief agrarisch onderwijs en praktijkonderwijs.

Bron: CBS (StatLine) SCP-bewerking

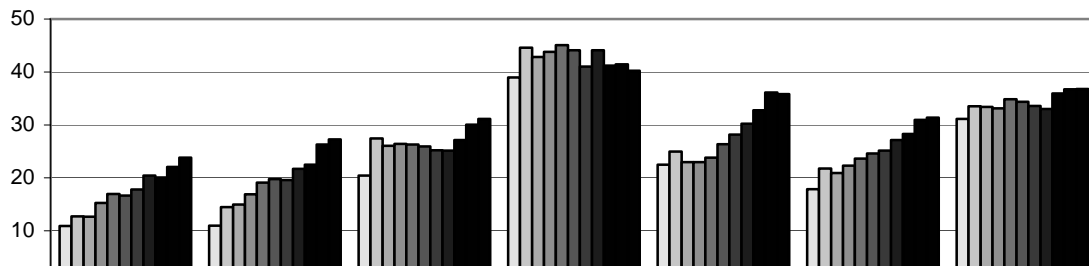
B5.6 Voortijdig schoolverlaters^a uit het mbo per mbo-niveau naar etnische groep, 2004/'05 (in procenten)



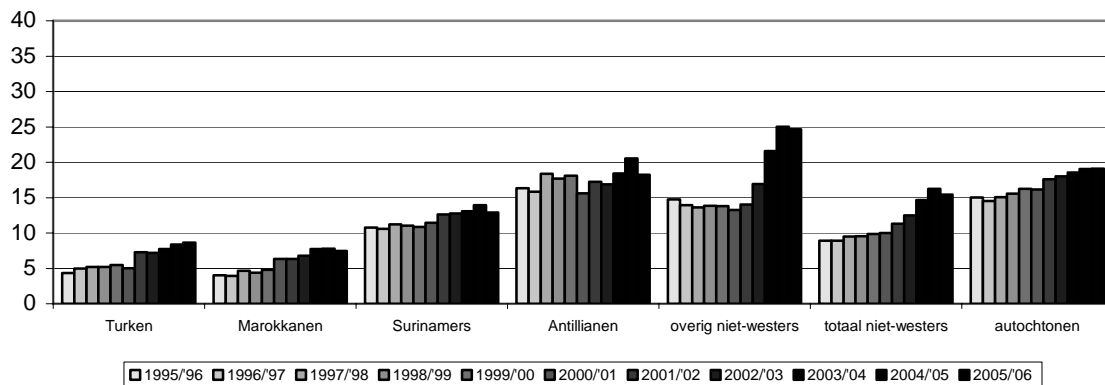
a Inclusief voortijdig schoolverlaters ouder dan 22 jaar.
Bron: CBS (StatLine) SCP-bewerking

B5.7 Eerstejaarsstudenten voltijd-hoger onderwijs naar etnische groep, 1995/'96-2005/'06 (in procenten van het gemiddeld aantal 18-20 jarigen)

a. hbo



b. wo



Bron: CBS (StatLine) SCP-bewerking