



Bijlage B2

Werken aan de start

Christoph Meng (ROA)
Per Bles (ROA)

Inhoud

Deel A: Data en selectie	3
Tabel A.1	3
Tabel A.2	4
Tabel A.3	4
Deel B: Tabellen behorende bij de figuren	5
Tabel B2.1.....	5
Tabel B2.2.....	5
Tabel B2.3.....	5
Tabel B2.4.....	6
Tabel B2.5.....	6
Tabel B2.6.....	6
Tabel B2.7.....	7
Tabel B2.8.....	7
Tabel B2.9.....	7
Tabel B2.10.....	8
Deel C: Uitleg over odds ratio's	9
Tabel B2.11	9
Deel D: Multicollineariteit	11
Tabel B2.12.....	11
Deel E: Regressietabellen.....	12
Tabel B2.13.....	12
Tabel B2.14.....	15
Tabel B2.15.....	18
Tabel B2.16.....	22
Tabel B2.17.....	26
Tabel B2.18.....	30
Deel F: De volledige interpretatie van de regressieanalyses	34
Kans op deeltijd	34
Kans op tevredener carrièreperspectief	35
Kans op tevredener zijn met huidige functie	36

Deel A: Data en selectie

We maken gebruik van informatie uit het Schoolverlater Informatie Systeem (SIS) van het Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA) en het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS): aan gediplomeerde schoolverlaters van de beroepsopleidende (BOL) en beroepsbegeleidende (BBL) leerwegen van het mbo en van het hbo is anderhalf jaar na afstuderen een enquête voorgelegd.

Gekeken wordt naar het enquêtejaar 2016. We nemen zowel schoolverlaters van mbo als van hbo mee in het onderzoek. Ook selecteren we alleen jongeren van 30 jaar of jonger. We selecteren alleen deze leeftijden, omdat we dan echt de transitie van onderwijs naar arbeidsmarkt onder de loep nemen en het dus vaak een van de eerste arbeidsmarktposities van die respondent is. Het gaat in bovenstaande verklaringen immers om jonge mannen en vrouwen. Voorts laten we hbo kunstopleidingen buiten beschouwing, omdat onderhavige enquête op delen niet overeenkomt met die van de mbo'ers en andere hbo'ers. Bovendien ziet de transitie naar de arbeidsmarkt er voor hen anders uit. Tot slot beperken we onze analyse op het hbo tot bacheloropleidingen in voltijd. Tabellen A.1 tot en met A.3 bevatten achtergrondinformatie over de respondenten.

Tabel A.1

Aantal respondenten, naar geslacht en opleidingsniveau (in aantallen)^a

	vrouwen	mannen	totaal
mbo	17.916	15.489	33.405
hbo	9.788	6.647	16.435

a Afgestudeerden van een voltijd bachelor opleiding (mbo, hbo) die jonger dan 30 jaar zijn (op moment van enquête).

Bron: ROA/CBS (SIS'16)

Tabel A.2

Aantal respondenten naar geslacht en etnische herkomst (in aantallen)^a

	totaal	autoch- toon	Turks	Marok- kaans	Suri- naams	Antil- liaans	overig niet- westers	wes- ters	on- bekend
mbo									
totaal	33.405	26.673	1.296	877	762	409	1.680	1.708	-
vrouwen	17.916	14.204	746	510	429	243	885	899	-
mannen	15.489	12.469	550	367	333	166	795	809	-
hbo									
totaal	16.435	11.829	188	154	192	107	441	947	2.577
vrouwen	9.788	6.912	120	103	128	71	266	623	1.565
mannen	6.647	4.917	68	51	64	36	175	324	1.012

a Afgestudeerden van een voltijd bachelor opleiding (mbo, hbo) die jonger dan 30 jaar zijn (op moment van enquête).

Bron: ROA/CBS (SIS'16)

Tabel A.3

Aantal respondenten (mbo), naar geslacht, type en niveau (in aantallen)

	type		niveau	
	BOL	BBL	1/2	3/4
totaal	27.234	6.171	8.537	24.868
vrouwen	15.623	2.293	3.957	13.959
mannen	11.611	3.878	4.580	10.909

a Mbo-afgestudeerden van een voltijd bachelor opleiding die jonger dan 30 jaar zijn (op moment van enquête).

Bron: ROA/CBS (SIS'16)

Deel B: Tabellen behorende bij de figuren

Tabel B2.1

Maatschappelijke positie (werkzaam of werkloos), naar geslacht en opleiding, 2016 (in procenten)

	mbo		hbo	
	vrouwen	mannen	vrouwen	mannen
werkzamen	94	96	95	96
werklozen	6	4	5	4

Bron: ROA/CBS (SIS'16), gewogen gegevens

Tabel B2.2

Arbeidsduur: voltijds en deeltijd werkenden, naar geslacht en opleiding, 2016 (in procenten)

	mbo		hbo	
	vrouwen	mannen	vrouwen	mannen
voltijd	27	65	51	79
deeltijd	73	35	49	21

Bron: ROA/CBS (SIS'16), gewogen gegevens

Tabel B2.3

Minder of meer willen werken dan het huidige aantal uren (mbo'ers), naar geslacht, 2016 (in procenten)

	vrouwen	mannen
minder	5	5
hetzelfde	51	62
meer	44	33
totaal	100	100

Bron: ROA/CBS (SIS'16), gewogen gegevens

Tabel B2.4

Minder of meer willen werken dan het huidige aantal uren voor werkenden in deeltijd (mbo'ers), naar geslacht, 2016 (in procenten)

	vrouwen	mannen
minder	3	2
hetzelfde	41	36
meer	56	62
totaal	100	100

Bron: ROA/CBS (SIS'16), gewogen gegevens

Tabel B2.5

Flexibel dienstverband naar geslacht en opleiding, 2016 (in procenten)

	mbo		hbo	
	vrouwen	mannen	vrouwen	mannen
ja	41	33	64	51
nee	59	67	36	49

Bron: ROA/CBS(SIS'16), gewogen gegevens

Tabel B2.6

Flexibel dienstverband voor werkenden in deeltijd naar geslacht en opleiding, 2016 (in procenten)

	mbo		hbo	
	vrouwen	mannen	vrouwen	mannen
ja	43	45	69	65
nee	57	55	31	35

Bron: ROA/CBS (SIS'16), gewogen gegevens

Tabel B2.7

Tevredenheid met de huidige functie, naar geslacht en opleiding, 2016 (in procenten)

	mbo		hbo	
	vrouwen	mannen	vrouwen	mannen
(zeer) ontevreden	7	7	11	10
niet ontevreden, niet tevreden	17	18	21	18
(zeer) tevreden	76	75	68	72

Bron: ROA/CBS (SIS'16), gewogen gegevens

Tabel B2.8

Tevredenheid met de huidige functie voor werkenden in deeltijd, naar geslacht en opleiding, 2016 (in procenten)

	mbo		hbo	
	vrouwen	mannen	vrouwen	mannen
zeer ontevreden	7	9	13	15
niet ontevreden, niet tevreden	19	23	22	21
zeer tevreden	74	68	65	64

Bron: ROA/CBS (SIS'16), gewogen gegevens

Tabel B2.9

Tevredenheid over het carrièreperspectief, naar geslacht en opleiding, 2016 (in procenten)

	mbo		hbo	
	vrouwen	mannen	vrouwen	mannen
nauwelijks/een beetje	31	24	20	12
niet weinig	31	28	24	19
(heel) veel	38	47	56	69

Bron: ROA/CBS (SIS'16), gewogen gegevens

Tabel B2.10

Tevredenheid over het carrièreperspectief voor werkenden in deeltijd, naar geslacht en opleiding, 2016 (in procenten)

	mbo		hbo	
	vrouwen	mannen	vrouwen	mannen
nauwelijks/een beetje	33	32	26	23
niet weinig	32	28	26	25
(heel) veel	35	40	48	52

Bron: ROA/CBS (SIS'16), gewogen gegevens

Deel C: Uitleg over odds ratio's

Odds ratio's zijn kansenverhoudingen van kansenverhoudingen. Een kansenverhouding (of odds) is bijvoorbeeld de verhouding deeltijdwerk in een bepaalde populatie. Stel dat 70% van een populatie voltijds werkt en 30% deeltijd, dan is de kansenverhouding de kans op wel in deeltijd te werken, tegenover de kans om niet in deeltijd te werken: $30/70 = 0.43$. Stel nu dat we de volgende kruistabel hebben met deeltijd- en voltijdkansen voor mannen en voor vrouwen:

Tabel B2.11

Voorbeeld kruistabel (in procenten)

	vrouwen	mannen
voltijd	40	80
deeltijd	60	20

De kansenverhouding om in deeltijd te werken voor mannen (de odds dus) is: $20/80 = 0,25$. De kansenverhouding om in deeltijd te werken voor vrouwen (opnieuw de odds) is: $60/40 = 1,5$. De kansenverhouding van de kansenverhouding (de odds ratio) is dan $1,5/0,25 = 6$. De interpretatie is dan als volgt: De kans om in deeltijd te werken tegenover de kans om voltijd te werken is voor vrouwen zes keer zo groot als voor mannen.

Hoe groter de odds ratio, des te ongelijker de situatie is. Een odds ratio van 1 duidt op een situatie waarin mannen en vrouwen even vaak in deeltijd zouden werken. Wanneer odds ratio tussen de 0 en 1 ligt, is er ook sprake van ongelijke ratio van kansenverhoudingen, maar dan is kans op deeltijd kleiner voor vrouwen dan voor mannen. Als de percentages in bovenstaande tabel voor mannen en vrouwen omgekeerd zouden zijn is de odds ratio: $(80/20) / (40/60) = 0,167$. De kans om in deeltijd te werken tegenover de kans om voltijd te werken is voor vrouwen 0,167 keer zo groot als voor mannen. Omdat er sprake is van een berekening waarin slechts delingen plaatsvinden van positieve getallen, kan de odds ratio per definitie niet negatief zijn.

In de regressieanalyses worden gepresenteerd, worden telkens de odds ratio's geschat voor het geslacht van de respondenten met een van de afhankelijke variabelen. Stapgewijs worden kenmerken aan de analyse toegevoegd, waardoor de verandering onder invloed van die toegevoegde kenmerken op de odds ratio van het geslacht kan worden bepaald.

Stel dat nu bijvoorbeeld het eindexamencijfer wordt toegevoegd aan de originele voorbeeld odds ratio van 6. De odds ratio van geslacht daalt van 6 naar bijvoorbeeld 3, dan betekent dat voor gediplomeerden met hetzelfde eindexamencijfer, dat vrouwen nog steeds drie keer zoveel kans hebben om in deeltijd te werken dan in voltijd te werken dan de mannen. De helft van het initiële verschil, was dus niet te wijten aan geslacht, maar aan de schoolprestatie uitgedrukt in het eindexamencijfer.

Naast bovenstaande uitleg over een regressie waar de afhankelijke variabele slechts twee mogelijkheden aanneemt, namelijk voltijd en deeltijdwerk, wordt de analyse over de tevredenheid over de carrièreperspectieven en de tevredenheid over de huidige functie uitgevoerd met een afhankelijke variabele die vijf waarden kan aannemen. Deze waarden zijn 'nauwelijks', 'een beetje', 'niet weinig, maar ook niet veel', 'veel' en 'heel veel'. Voor hbo-gediplomeerden zijn alleen de uiterste labels van een naam voorzien ('nauwelijks' en 'heel veel'). Voor deze zogenaamde ordinale logistische regressie geldt dat de odds ratio die geschat wordt betrekking heeft op alle overgangen naar een categorie die de tevredenheid positiever omschrijft. Stel dat de odds ratio tussen mannen en vrouwen voor de categorieën 'nauwelijks' en 'een beetje' ook 6 is (net als bij de logistische regressie van deeltijd), dan is die odds ratio van 6 ook geldig voor het verschillen tussen mannen en vrouwen voor de categorieën 'veel' en 'heel veel'. Bondiger omschreven is de odds ratio die geschat wordt bij deze ordinale logistische regressies de kans dat een vrouwelijke gediplomeerde een categorie hoger komt in de schaal die gebruikt is ten opzichte van gediplomeerde mannen.

Deel D: Multicollineariteit

In de analyses typeren we zowel de beroepen waarin de recent gediplomeerden werkzaam zijn als de branches op basis van het aandeel werkenden in deeltijd. De vraag is dan of door het toevoegen van beide kenmerken in een en dezelfde analyse geen probleem van multicollineariteit ontstaat. Hieronder staan we kort bij deze vraag stil.

De samenhang tussen de twee variabelen is 0,5376 en bovendien significant. Echter, in een regressie zegt dit nog niets over of de samenhang de schattingen beïnvloedt. Daarvoor wordt de variance inflation factor (VIF) berekend. Omdat het gaat over de invloed van een onafhankelijke variabele op een andere onafhankelijke variabele en niet op een afhankelijke variabele, worden met een OLS-regressie van een volledig model de VIF-scores berekend. Eerst wordt dit gedaan voor de aparte categorieën, omdat het een categoriale variabele is, maar dat kan de VIF-waardes opblazen. Daarom is ook de variabele als een intervalvariabele in de regressie opgenomen.

Aangenomen wordt dat een waarde van de VIF boven de 4 wijst op multicollineariteit. Zowel als ordinale, als intervalvariabele blijken de beroepstypen en branchetype geen multicollineariteit met elkaar te hebben.

Tabel B2.12

Multicollineariteit (VIF)

	mbo		hbo	
categoriale variabele in regressie				
beroepstype	VIF	1/VIF	VIF	1/VIF
1	2,25	0,443916	2,13	0,470088
3	2,02	0,494981	1,93	0,517653
branchetype				
1	1,57	0,638008	2,05	0,488611
3	1,50	0,664556	1,41	0,710795
interval variabele in regressie				
beroepstype	2,12	0,470956	2,18	0,459418
branchetype	1,55	0,647144	1,87	0,535714

Bron: ROA/CBS (SIS'16), gewogen gegevens

Deel E: Regressietabellen

Tabel B2.13

Uitkomsten regressieanalyses op de kans op deeltijdwerk, pas afgestudeerden mbo'ers (odds ratio's)^a

	model 1		model 2		model 3		model 4		model 5	
	OR	SE	OR	SE	OR	SE	OR	SE	OR	SE
geslacht (ref. man)	4,955***	-0,154	5,082***	-0,16	2,919***	-0,108	2,091***	-0,084	1,959***	-0,083
leeftijd			0,946***	-0,006	0,988	-0,008	0,977***	-0,008	0,980**	-0,008
etniciteit (ref. autochtoon)										
westers			1,374***	-0,103	1,357***	-0,105	1,316***	-0,105	1,328***	-0,111
niet-westers			2,188***	-0,12	1,837***	-0,106	1,742***	-0,103	1,724***	-0,107
provinciewoonplaats (ref. Groningen)										
Friesland			0,881	-0,099	0,913	-0,107	0,939	-0,114	0,955	-0,121
Drenthe			0,993	-0,122	0,989	-0,127	1,032	-0,137	1,023	-0,142
Overijssel			0,714***	-0,073	0,771**	-0,082	0,762**	-0,084	0,739***	-0,085
Gelderland			0,630***	-0,061	0,670***	-0,068	0,659***	-0,069	0,642***	-0,07
Utrecht			0,569***	-0,061	0,642***	-0,072	0,612***	-0,071	0,608***	-0,073

Noord-Holland	0,667***	-0,065	0,761***	-0,077	0,739***	-0,077	0,719***	-0,079
Zuid-Holland	0,551***	-0,052	0,621***	-0,061	0,602***	-0,061	0,578***	-0,061
Zeeland	0,564***	-0,070	0,670***	-0,088	0,672***	-0,091	0,678***	-0,096
Noord-Brabant	0,559***	-0,053	0,627***	-0,062	0,619***	-0,063	0,602***	-0,065
Limburg	0,646***	-0,068	0,673***	-0,075	0,664***	-0,076	0,606***	-0,072
Flevoland	0,607***	-0,079	0,622***	-0,085	0,607***	-0,085	0,604***	-0,088
BOL (ref. BBL)			1,511***	-0,06	1,366***	-0,056	1,452***	-0,062
niveau (ref. niveau 1&2)			0,519***	-0,022	0,490***	-0,022	0,497***	-0,023
sector (ref. landbouw)								
techniek			0,633***	-0,044	0,821***	-0,060	0,821**	-0,063
economie			1,008	-0,068	0,900	-0,063	0,795***	-0,058
gezondheidszorg			2,988***	-0,216	2,228***	-0,170	1,831***	-0,147
gedrag & maatschappij			3,387***	-0,290	2,606***	-0,232	2,168***	-0,203
examencijfer			0,932***	-0,014	0,943***	-0,015	0,937***	-0,015
beroepstypering voltijd (ref. gemiddeld aantal uren voltijd)								
weinig voltijd					1,845***	-0,084	1,686***	-0,081
veel voltijd					0,476***	-0,025	0,552***	-0,031
branchestypering voltijd (ref. gemiddeld aantal uren voltijd)								

weinig voltijd						1,810***	-0,075
veel voltijd						0,787***	-0,045
Log Lik	-11996	-11815	-11060	-10649		-9869	

a OR=odds ratio. SE=standard error.

*** p < 0.01, ** p < 0.05, * p < 0.1

Bron: ROA/CBS (SIS'16)

Tabel B2.14

Uitkomsten regressieanalyses op de kans op deeltijdwerk, pas afgestudeerden hbo'ers (odds ratio's)^a

	model 1		model 2		model 3		model 4		model 5	
	OR	SE	OR	SE	OR	SE	OR	SE	OR	SE
geslacht (ref. man)	3,908***	-0,168	3,983***	-0,184	2,035***	-0,111	1,675***	-0,095	1,588***	-0,091
leeftijd			1,007	-0,008	1,001	-0,009	1,003	-0,009	1,004	-0,009
etniciteit (ref. autochtoon)										
westers			0,823**	-0,079	0,916	-0,097	0,905	-0,098	0,926	-0,101
niet-westers			0,840**	-0,071	0,969	-0,091	0,950	-0,091	0,998	-0,097
provinciewoonplaats (ref. Groningen)										
Friesland			0,872	-0,202	0,866	-0,222	0,887	-0,233	0,887	-0,234
Drenthe			0,707	-0,191	0,625	-0,186	0,620	-0,189	0,621	-0,191
Overijssel			0,693*	-0,143	0,615**	-0,140	0,638*	-0,149	0,648*	-0,152
Gelderland			0,727	-0,148	0,599**	-0,135	0,627**	-0,144	0,639*	-0,148
Utrecht			0,617**	-0,128	0,582**	-0,134	0,602**	-0,142	0,598**	-0,141
Noord-Holland			0,484***	-0,098	0,506***	-0,113	0,515***	-0,118	0,520***	-0,120
Zuid-Holland			0,496***	-0,100	0,435***	-0,097	0,446***	-0,102	0,462***	-0,106

Zeeland	0,537**	-0,137	0,461***	-0,131	0,472***	-0,137	0,478**	-0,140
Noord-Brabant	0,487***	-0,099	0,430***	-0,097	0,443***	-0,102	0,447***	-0,103
Limburg	0,487***	-0,103	0,425***	-0,100	0,430***	-0,104	0,425***	-0,103
Flevoland	0,605**	-0,149	0,562**	-0,152	0,539**	-0,149	0,553**	-0,154
buitenland	0,184***	-0,044	0,223***	-0,059	0,201***	-0,055	0,199***	-0,054
sector (ref. landbouw)								
onderwijs			3,321***	-0,482	1,696***	-0,260	2,004***	-0,311
techniek			0,625***	-0,093	0,820	-0,127	0,782	-0,124
economie			0,871	-0,120	0,701**	-0,100	0,677***	-0,098
gezondheidszorg			5,681***	-0,807	2,857***	-0,430	1,815***	-0,285
gedrag & maatschappij			6,195***	-0,888	3,327***	-0,502	2,424***	-0,375
gemiddeld examencijfer			0,943***	-0,020	0,947**	-0,020	0,947**	-0,021
ervaring tijdens opleiding: stage in Nederland			1,262*	-0,157	1,305**	-0,166	1,333**	-0,172
ervaring tijdens opleiding: stage in buitenland			0,905	-0,062	0,915	-0,064	0,895	-0,063
ervaring tijdens opleiding andere relevante werkervaring			1,032	-0,050	1,063	-0,052	1,039	-0,052
ervaring tijdens opleiding: onderwijs in buitenland			0,853*	-0,075	0,871	-0,078	0,890	-0,080
ervaring tijdens opleiding bestuurlijke ervaring			1,06	-0,074	1,082	-0,078	1,081	-0,078
beroepstypering voltijd (ref. gemiddeld aantal uren voltijd)								
weinig voltijd					2,071***	-0,129	1,742***	-0,113

veel voltijd				0,384***	-0,038	0,442***	-0,044
branchestypering voltijd (ref. gemiddeld aantal uren voltijd)							
weinig voltijd						2,117***	-0,139
veel voltijd						0,783***	-0,071
Log Lik	-7441	-6472	-5491	-5274		-5153	

a OR=odds ratio. SE=standard error.

*** p < 0.01, ** p < 0.05, * p < 0.1

Bron: ROA/CBS (SIS'16)

Tabel B2.15

Uitkomsten regressieanalyses op de kans op een betere perceptie van de carrièreperspectieven, pas afgestudeerden mbo'ers (odds ratio's)^a

	model 1		model 2		model 3		model 4		model 5		model 6		model 7	
	OR	SE	OR	SE	OR	SE	OR	SE	OR	SE	OR	SE	OR	SE
geslacht (ref. man)	0,662** *	- 0,017	0,660** *	- 0,017	0,671** *	- 0,021	0,762** *	- 0,025	0,768** *	- 0,027	- 0,934*	- 0,034	- 0,928*	- 0,035
leeftijd			0,977** *	- 0,005	0,937** *	- 0,006	0,936** *	- 0,006	0,934** *	- 0,006	0,937** *	- 0,006	0,937** *	- 0,006
ethniciteit (ref. autochtoon)														
westers			0,810** *	- 0,050	- 0,857**	- 0,053	- 0,872**	- 0,054	- 0,905	- 0,060	- 0,937	- 0,063	- 0,970	- 0,067
niet-westers			0,745** *	- 0,033	0,863** *	- 0,039	- 0,910**	- 0,042	- 0,946	- 0,047	- 0,960	- 0,048	- 0,939	- 0,049
provinciewoonplaats (ref. Groningen)														
Friesland			- 1,009	- 0,091	- 1,019	- 0,093	- 0,986	- 0,090	- 1,016	- 0,098	- 1,000	- 0,097	- 1,033	- 0,104
Drenthe			- 0,878	- 0,086	- 0,887	- 0,087	- 0,878	- 0,087	- 0,914	- 0,096	- 0,919	- 0,097	- 0,978	- 0,106
Overijssel			- 1,029	- 0,084	- 0,993	- 0,082	- 0,964	- 0,080	- 0,989	- 0,087	- 1,002	- 0,088	- 1,035	- 0,094

Gelderland	1,127	-	0,087	1,070	-	0,083	1,031	-	0,081	1,033	-	0,086	1,040	-	0,087	1,086	-	0,094
Utrecht	1,110	-	0,096	1,028	-	0,089	0,986	-	0,086	0,999	-	0,092	1,027	-	0,096	1,090	-	0,105
Noord-Holland	1,118	-	0,087	1,063	-	0,083	1,036	-	0,082	1,048	-	0,088	1,069	-	0,090	1,146	-	0,100
Zuid-Holland	1,095	-	0,082	1,010	-	0,077	0,964	-	0,073	0,959	-	0,077	0,980	-	0,080	1,027	-	0,086
Zeeland	1,013	-	0,102	0,909	-	0,092	0,849	-	0,087	0,855	-	0,092	0,857	-	0,093	0,888	-	0,099
Noord-Brabant	1,151*	-	0,088	1,072	-	0,082	1,023	-	0,079	1,047	-	0,086	1,052	-	0,087	1,103	-	0,094
Limburg	1,110	-	0,095	1,078	-	0,093	1,039	-	0,090	1,075	-	0,099	1,077	-	0,100	1,103	-	0,105
Flevoland	0,980	-	0,103	0,946	-	0,100	0,907	-	0,097	0,926	-	0,105	0,932	-	0,106	0,948	-	0,111
BOL (ref. BBL)				0,695**	-	0,022	0,715**	-	0,023	0,737**	-	0,025	0,770**	-	0,026	0,783**	-	0,028
niveau (ref. niveau 1&2)				1,160**	-	0,039	1,082**	-	0,037	1,073*	-	0,039	1,103**	-	0,041	1,109**	-	0,042
sector (ref. landbouw)																		
techniek				1,630**	-	0,094	1,615**	-	0,095	1,618**	-	0,103	1,440**	-	0,094	1,358**	-	0,093

economie	1,363**	-	1,408**	-	1,460**	-	1,621**	-	1,608**	-
	*	0,077	*	0,081	*	0,091	*	0,102	*	0,105
gezondheidszorg	1,857**	-	2,147**	-	2,156**	-	2,709**	-	2,736**	-
	*	0,110	*	0,129	*	0,140	*	0,183	*	0,193
gedrag & maatschappij	1,085	-	1,268**	-	1,310**	-	1,610**	-	1,609**	-
		0,072	*	0,086	*	0,095	*	0,121	*	0,126
examencijfer	1,122**	-	1,114**	-	1,115**	-	1,110**	-	1,112**	-
	*	0,013	*	0,013	*	0,014	*	0,014	*	0,015
deeltijd			0,626**	-	0,691**	-	0,757**	-	0,776**	-
			*	0,019	*	0,024	*	0,027	*	0,028
uren willen werken (ref. hetzelfde aantal als in huidige functie)										
minder willen werken					0,490**	-	0,508**	-	0,497**	-
					*	0,033	*	0,034	*	0,035
meer willen werken					0,717**	-	0,731**	-	0,730**	-
					*	0,023	*	0,024	*	0,024
beroepstypering voltijd (ref. gemiddeld aantal uren voltijd)										
weinig voltijd							0,594**	-	0,586**	-
							*	0,025	*	0,026
veel voltijd							1,290**	-	1,219**	-
							*	0,059	*	0,059
branchestypering voltijd (ref.										

gemiddeld aantal uren voltijd)

weinig voltijd							1,016	-	0,037	
veel voltijd							1,227**	-	*	0,057
Log Lik	-29192	-29143	-28832	-28459	-25093	-24827	-23490			

a OR=odds ratio. SE=standard error.

*** p < 0.01, ** p < 0.05, * p < 0.1

Bron: ROA/CBS (SIS'16)

Tabel B2.16

Uitkomsten regressieanalyses op de kans op een betere perceptie van de carrièreperspectieven, pas afgestudeerden hbo'ers (odds ratio's)^a

	model 1		model 2		model 3		model 4		model 5		model 6	
	OR	SE	OR	SE	OR	SE	OR	SE	OR	SE	OR	SE
geslacht (ref. man)	0,583** *	- 0,020	0,578** *	- 0,021	0,714** *	- 0,030	0,773** *	- 0,033	0,858** *	- 0,037	0,860** *	- 0,038
leeftijd			0,970** *	- 0,007	0,974** *	- 0,007	0,973** *	- 0,007	0,970** *	- 0,007	0,970** *	- 0,007
etniciteit (ref. autochtoon)												
westers			1,034	0,081	0,985	0,078	1,000	0,080	0,988	0,080	0,981	0,080
niet-westers			1,019	0,072	1,018	0,073	1,004	0,072	1,001	0,073	0,998	0,073
provinciewoonplaats (ref. Groningen)												
Friesland			1,130	0,228	1,086	0,224	1,104	0,230	1,081	0,225	1,094	0,228
Drenthe			1,104	0,256	1,115	0,266	1,118	0,269	1,129	0,272	1,138	0,274
Overijssel			1,109	0,201	1,042	0,194	1,012	0,189	1,001	0,187	1,005	0,188

Gelderland	1,074	-	0,191	1,025	-	0,188	0,997	-	0,184	0,985	-	0,181	0,988	-	0,182
Utrecht	1,080	-	0,197	0,965	-	0,180	0,933	-	0,176	0,916	-	0,172	0,923	-	0,174
Noord-Holland	1,215	-	0,216	1,057	-	0,193	1,000	-	0,184	1,008	-	0,185	1,012	-	0,186
Zuid-Holland	1,143	-	0,202	1,058	-	0,192	0,981	-	0,180	0,982	-	0,179	0,980	-	0,179
Zeeland	0,898	-	0,195	0,850	-	0,189	0,789	-	0,177	0,802	-	0,180	0,794	-	0,179
Noord-Brabant	1,169	-	0,208	1,056	-	0,193	0,988	-	0,182	0,966	-	0,178	0,976	-	0,180
Limburg	1,185	-	0,219	1,075	-	0,205	1,003	-	0,192	1,006	-	0,193	1,016	-	0,195
Flevoland	1,070	-	0,227	0,976	-	0,211	0,948	-	0,207	0,970	-	0,212	0,975	-	0,214
buitenland	1,092	-	0,216	0,834	-	0,172	0,714	-	0,149	0,751	-	0,157	0,747	-	0,156
sector (ref. landbouw)															
onderwijs				0,536**	-	0,060	0,646**	-	0,074	1,020	-	0,121	0,981	-	0,118
techniek				1,290**	-	0,139	1,241**	-	0,136	1,147	-	0,127	1,185	-	0,133

economie	1,270**	0,131	1,263**	0,132	*	1,358**	-	1,410**	-0,15
gezondheidszorg	1,088	0,118	*	1,435**	-0,16	*	2,373**	-	2,744**
gedrag & maatschappij	0,594**	-	-	-	-	-	-	1,365**	-
gemiddeld examencijfer	*	0,065	0,795**	0,089	1,229*	0,143	*	0,163	
ervaring tijdens opleiding: stage in Nederland	1,092**	-	1,084**	-	1,074**	-	1,072**	-	
	*	0,017	*	0,017	*	0,017	*	0,017	
ervaring tijdens opleiding: stage in buitenland	1,002	0,087	1,034	0,091	1,042	0,092	1,018	-0,09	
ervaring tijdens opleiding: stage in buitenland	1,008	0,054	0,994	0,053	1,009	0,055	1,018	0,055	
ervaring tijdens opleiding andere relevante werkervaring	1,208**	-	1,224**	-	1,198**	-	1,201**	-	
	*	0,044	*	0,045	*	0,044	*	0,045	
ervaring tijdens opleiding: onderwijs in buitenland	0,957	0,062	0,945	0,061	0,929	-0,06	0,916	-0,06	
ervaring tijdens opleiding bestuurlijke ervaring	1,166**	-	1,177**	-	1,169**	-	1,173**	-	
	*	0,061	*	0,062	*	0,062	*	0,063	
deeltijd (ref. voltijd)			0,510**	-	0,564**	-	0,578**	-	
			*	0,022	*	0,025	*	0,026	
beroepstypering voltijd (ref. gemiddeld aantal uren voltijd)									
weinig voltijd					0,466**	-	0,481**	-	

						*	0,024	*	0,026
							-		-
veel voltijd						1,142**	0,069	1,140**	0,071
branchestypering voltijd (ref. gemiddeld aantal uren voltijd)									
								0,811**	-
weinig voltijd								*	0,044
									-
veel voltijd								0,948	0,054
Log Lik	-17025	-15242	-14701	-14475	-14259	-14099			

a OR=odds ratio. SE=standard error.

*** p < 0.01, ** p < 0.05, * p < 0.1

Bron: ROA/CBS (SIS'16)

Tabel B2.17

Uitkomsten regressieanalyses op de kans op een betere perceptie van de huidige functie, pas afgestudeerden mbo'ers (odds ratio's)^a

	model 1		model 2		model 3		model 4		model 5		model 6		model 7	
	OR	SE	OR	SE	OR	SE	OR	SE	OR	SE	OR	SE	OR	SE
geslacht (ref. man)	1,027	0,028	1,027	0,028	0,980	0,032	1,131**	0,038	1,143**	0,041	1,256**	0,048	1,250**	0,050
leeftijd			0,967**	0,006	0,950**	0,006	0,950**	0,006	0,950**	0,007	0,951**	0,007	0,953**	0,007
etniciteit (ref. autochtoon)														
westers			0,768**	0,050	0,801**	0,052	0,822**	0,054	0,846**	0,060	0,865**	0,061	0,878*	0,064
niet-westers			0,694**	0,032	0,757**	0,036	0,804**	0,038	0,870**	0,045	0,874**	0,046	0,859**	0,047
provinciewoonplaats (ref. Groningen)														
Friesland			0,852*	0,081	0,860	0,082	0,841*	0,081	0,856	0,087	0,842*	0,086	0,846	0,089
Drenthe			0,838*	0,087	0,839*	0,087	0,839*	0,088	0,851	0,094	0,842	0,094	0,851	0,098

		-		-		-		-		-		-
Overijssel	0,960	0,083	0,950	0,082	0,914	0,080	0,953	0,088	0,955	0,089	0,960	0,092
		-		-		-		-		-		-
Gelderland	0,925	0,075	0,902	0,074	0,873*	0,072	0,885	0,077	0,877	0,077	0,886	0,080
		-	0,784**	-	0,750**	-		-		-		-
Utrecht	0,800**	0,073	*	0,072	*	0,069	0,783**	0,076	0,790**	0,077	0,806**	0,081
	0,786**	-	0,777**	-	0,753**	-	0,752**	-	0,753**	-	0,764**	-
Noord-Holland	*	0,064	*	0,064	*	0,062	*	0,066	*	0,067	*	0,070
	0,792**	-	0,767**	-	0,729**	-	0,733**	-	0,732**	-	0,725**	-
Zuid-Holland	*	0,063	*	0,061	*	0,058	*	0,062	*	0,062	*	0,064
		-		-		-		-		-		-
Zeeland	0,933	0,099	0,895	0,095	0,854	0,092	0,854	0,098	0,850	0,098	0,840	0,099
		-		-		-		-		-		-
Noord-Brabant	0,956	0,077	0,930	0,075	0,888	0,072	0,919	0,079	0,906	0,078	0,912	0,081
		-		-		-		-		-		-
Limburg	0,912	0,082	0,900	0,081	0,871	0,079	0,896	0,087	0,886	0,086	0,872	0,087
	0,725**		0,712**	-	0,688**	-	0,706**	-	0,698**	-	0,700**	-
Flevoland	*	-0,08	*	0,079	*	0,077	*	0,084	*	0,083	*	0,086
			0,903**	-		-		-		-		-
BOL (ref. BBL)			*	0,030	0,937*	0,031	0,982	0,035	1,004	0,036	1,013	0,037
				-		-		-		-		-
niveau (ref. niveau 1&2)			1,010	0,036	0,934*	0,033	0,915**	0,035	0,923**	0,036	0,930*	0,037

sector (ref. landbouw)

		-	-	-	-	-	-	-	-	-
techniek	1,103	0,068	1,094	0,069	1,081	0,073	1,035	0,072	1,065	0,077
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
economie	0,887**	0,054	0,928	0,057	0,936	0,062	0,992	0,066	1,029	0,071
	1,266**	-	1,485**	-	1,461**	-	1,664**	-	1,784**	-
gezondheidszorg	*	0,080	*	0,095	*	0,101	*	0,119	*	0,133
		-	1,211**	-	-	-	1,374**	-	1,485**	-
gedrag & maatschappij	1,020	0,073	*	0,088	1,219**	0,095	*	0,110	*	0,123
	1,066**	-	1,056**	-	1,070**	-	1,068**	-	1,068**	-
examencijfer	*	0,013	*	0,013	*	0,014	*	0,014	*	0,015
			0,596**	-	0,643**	-	0,675**	-	0,685**	-
deeltijd			*	0,019	*	0,023	*	0,025	*	0,026
uren willen werken (ref. hetzelfde)										
					0,334**	-	0,339**	-	0,341**	-
minder willen werken					*	0,023	*	0,024	*	0,024
					0,675**	-	0,679**	-	0,675**	-
meer willen werken					*	0,023	*	0,023	*	0,024
beroepstypering voltijd (ref. gemiddeld)										
							0,745**	-	0,733**	-
weinig voltijd							*	0,033	*	0,034

veel voltijd						1,078	-	0,051	1,060	-	0,054
branchestypering voltijd (ref. gemiddeld)											
weinig voltijd									0,909**	-	0,034
veel voltijd									0,955	-	0,047
Log Lik	-	23751	-23661	-23547	-23192	-20359	-20203				-19091

a OR=odds ratio. SE=standard error.

*** p < 0.01, ** p < 0.05, * p < 0.1

Bron: ROA/CBS (SIS'16)

Tabel B2.18

Uitkomsten regressieanalyses op de kans op een betere perceptie van de huidige functie, pas afgestudeerden hbo'ers (odds ratio's)^a

	model 1		model 2		model 3		model 4		model 5		model 6	
	OR	SE	OR	SE	OR	SE	OR	SE	OR	SE	OR	SE
geslacht (ref. man)	0,850***	-0,029	0,843***	-0,031	0,844**	-	0,900**	0,039	0,951	0,042	0,952	0,042
leeftijd			0,959***	-0,007	0,961**	-	0,959**	0,007	0,957**	0,007	0,957**	0,007
etniciteit (ref. autochtoon)												
westers			1,073	-0,084	1,103	0,088	1,117	0,090	1,124	0,091	1,120	0,091
niet-westers			0,758***	-0,054	0,808**	0,058	0,790**	0,057	0,793**	0,058	0,791**	0,058
provinciewoonplaats (ref. Groningen)												
Friesland			0,990	-0,202	1,060	0,220	1,040	0,217	1,042	0,217	1,038	0,217
Drenthe			1,117	-0,263	1,160	0,279	1,098	0,264	1,109	0,267	1,110	0,268
Overijssel			0,942	-0,172	1,001	0,187	0,942	0,176	0,944	0,176	0,952	0,178

Gelderland	1,009	-0,181	1,060	-	0,195	1,012	-	0,186	1,015	-	0,186	1,019	-	0,187
Utrecht	0,847	-0,155	0,883	-	0,166	0,838	-	0,157	0,839	-	0,158	0,840	-	0,158
Noord-Holland	0,932	-0,166	0,991	-	0,181	0,923	-	0,169	0,933	-	0,171	0,935	-	0,171
Zuid-Holland	0,986	-0,176	1,044	-	0,190	0,963	-	0,176	0,973	-	0,178	0,970	-	0,177
Zeeland	1,021	-0,225	1,130	-	0,255	1,035	-	0,234	1,069	-	0,243	1,050	-	0,239
Noord-Brabant	1,012	-0,181	1,096	-	0,201	1,020	-	0,187	1,022	-	0,187	1,028	-	0,189
Limburg	1,025	-0,191	1,112	-	0,212	1,024	-	0,196	1,038	-	0,198	1,037	-	0,198
Flevoland	0,898	-0,191	0,949	-	0,205	0,882	-	0,192	0,909	-	0,198	0,919	-	0,200
buitenland	0,872	-0,172	0,944	-	0,194	0,829	-	0,171	0,854	-	0,176	0,851	-	0,176
sector (ref. landbouw)														
onderwijs			1,470**	-	0,169	1,752**	-	0,206	2,145**	-	0,260	2,093**	-	0,257
techniek			1,155	-		1,178	-		1,125	-		1,124	-	

		0,127		0,131		0,127		0,129
		-		-		-		-
economie	0,969	0,102	0,999	0,106	1,020	0,109	1,005	0,109
	1,360**	-	1,713**	-	2,125**	-	2,108**	-
gezondheidszorg	*	0,151	*	0,195	*	0,251	*	0,260
		-		-		-		-
gedrag & maatschappij	0,821*	0,092	1,045	0,120	1,259*	0,149	1,239*	0,150
	1,078**	-	1,071**	-	1,065**	-	1,064**	-
gemiddeld examencijfer	*	0,017	*	0,017	*	0,017	*	0,017
		-		-		-		-
ervaring tijdens opleiding: stage in Nederland	1,080	0,094	1,089	0,096	1,099	0,097	1,087	0,096
		-		-		-		-
ervaring tijdens opleiding: stage in buitenland	1,012	0,054	0,989	0,054	1,000	0,054	1,005	0,055
	1,183**	-	1,180**	-	1,164**	-	1,169**	-
ervaring tijdens opleiding andere relevante werkervaring	*	0,044	*	0,044	*	0,043	*	0,044
		-		-		-		-
ervaring tijdens opleiding: onderwijs in buitenland	0,865**	0,056	0,866**	0,056	0,863**	0,056	0,848**	0,055
	1,169**	-	1,175**	-	1,164**	-	1,167**	-
ervaring tijdens opleiding bestuurlijke ervaring	*	0,061	*	0,062	*	0,062	*	0,062
			0,624**	-	0,656**	-	0,658**	-
deeltijd (ref. voltijd)			*	0,027	*	0,029	*	0,030
beroepstypering voltijd (ref. gemiddeld aantal								

uren voltijd)							
					0,703**	-	0,703**
weinig voltijd					*	0,037	*
							0,038
						-	-
veel voltijd					1,049	0,063	1,047
							0,065
branchestypering voltijd (ref. gemiddeld aantal uren voltijd)							
							-
weinig voltijd							0,988
							0,054
							-
veel voltijd							0,968
							0,055
Log Lik	-15882	-14175	-13766	-13606	-13505		-13367

a OR=odds ratio. SE=standard error.

*** p < 0.01, ** p < 0.05, * p < 0.10

Bron: ROA/CBS (SIS'16)

Deel F: De volledige interpretatie van de regressieanalyses

Kans op deeltijd

Mbo-gediplomeerden

Voor mbo'ers die een bol-opleiding hebben gevolgd is de kans op deeltijdwerk ten opzichte van voltijdwerk 1,5 keer groter dan voor afgestudeerden van een bbl-opleiding. De gediplomeerden van mbo niveau 3 en 4 werken minder vaak in deeltijd dan de gediplomeerden van niveau 1 en 2. Voorts blijkt uit de analyse dat de gediplomeerden van de sectoren gezondheidszorg en gedrag en maatschappij een grotere kans hebben op deeltijd werk, ten opzichte van leerlingen in de landbouwsector. Verder zorgt een hoger eindexamencijfer voor een minder grote kans om in deeltijd te werken.

Met betrekking tot het voltijds karakter van beroepsgroepen kunnen we het volgende concluderen uit de analyses. De kans dat de gediplomeerde mbo'ers in deeltijdbanen terechtkomen is 1,8 keer zo groot voor beroepsgroepen waar weinig voltijd wordt gewerkt, ten opzichte van beroepsgroepen waar een gemiddeld aantal mensen in deeltijdfuncties werkt. De kans dat de afgestudeerde mbo'ers in deeltijdwerk terecht komen is kleiner (OR: 0,5) in beroepsgroepen waar veel voltijd wordt gewerkt, ten opzichte van beroepsgroepen waar dat gemiddeld is. Ten opzichte van branches met een gemiddeld aantal mensen dat voltijds werkt, is de kans dat de afgestudeerde mbo'ers in deeltijdwerk terecht komen 1,8 keer zo groot voor branches waar weinig voltijd wordt gewerkt. Voor branches waar veel voltijd wordt gewerkt is deze kans 0,8.

Hbo-gediplomeerden

Kijken we naar verschillen tussen de opleidingssectoren, dan zien we dat bij het hbo de afgestudeerden in de sectoren onderwijs, gezondheidszorg en gedrag & maatschappij een hoge kans op deeltijdwerk kennen. De analyse van Model 3 laat ook zien dat een hoger cijfer op het eindexamen de kans verkleint op deeltijd. Van alle extra-curriculaire activiteiten geeft een stage in Nederland een grotere kans om in deeltijd te werken (zij het op 10%-significantieniveau) en relevante werkervaring tijdens de studie een kleinere kans om in deeltijd te werken (ook op 10%-significantieniveau).

In Model 4 is het deeltijd karakter van het beroep meegenomen in de analyse. Het laat zien dat de kans om in deeltijdwerk terecht te komen ten opzichte van voltijdbanen 2,1 keer zo groot is, wanneer dat in beroepsgroepen is waar weinig in voltijd wordt gewerkt. Ten opzichte van beroepsgroepen met een gemiddeld aantal mensen dat voltijds werkt, is de kans dat de afgestudeerde hbo'ers in deeltijdwerk terecht komen kleiner (OR: 0,4) voor beroepsgroepen waar veel voltijd wordt gewerkt.

In Model 5 wordt de branchetypering toegevoegd en ontstaat hetzelfde beeld als bij de beroepsgroepentyping. In branches met weinig deeltijd is de kans op deeltijdwerk voor de gediplomeerde schoolverlater groter en de kans is kleiner in branches waar veel voltijd wordt gewerkt.

Kans op tevredener carrièreperspectief

Mbo-gediplomeerden

De mbo-leerlingen die een bol-opleiding hebben gevolgd hebben een kleinere kans om tevredener te zijn met de carrière dan bbl-leerlingen. Voor de gediplomeerden die een opleiding hebben gedaan op niveau 3 of 4 geldt dat zij tevredener zijn met de carrièreperspectieven dan de gediplomeerden die een opleiding op niveau 1 of 2 hebben afgerond. Ten opzichte van de sector landbouw zijn leerlingen in de sector gedrag en maatschappij even tevreden met hun carrièreperspectieven; de andere sectoren zijn tevredener over de carrièreperspectieven dan gediplomeerden van de landbouwsector. Het eindexamencijfer hang positief samen met het zien van een positiever carrièreperspectief.

In Model 4 wordt een deeltijdindicator toegevoegd. Wanneer men in deeltijd werkt, ziet een pas afgestudeerde mbo-leerling minder goede carrièreperspectieven dan een voltijdswerkende (OR: 0,6). Er kan, echter, een verschil zijn tussen deeltijdwerkenden die dit vrijwillig doen of deeltijdwerkenden die onvrijwillig in deeltijd werken. De eerste groep zal gemiddeld waarschijnlijk tevredener zijn over zijn perspectieven dan de laatste groep. In Model 5 wordt daarom ook gekeken in hoeverre men meer of minder wil werken. Er is een negatieve samenhang tussen de gediplomeerden die minder willen werken en het zien van goede carrièreperspectieven in vergelijking met zij die niet het aantal uren willen wijzigen. Gediplomeerden die meer willen werken, zijn ook negatiever over hun carrièreperspectieven dan zij die hetzelfde aantal uren willen werken dan dat ze daadwerkelijk werken. Het valt niet uit te sluiten dat zij negatievere perceptie van hun carrièreperspectieven hebben en daarom meer willen werken.

Afgestudeerden in beroepen waar weinig voltijd wordt gewerkt, te zien in Model 6, geven te kennen minder carrièreperspectieven te zien dan afgestudeerden die in beroepen werken waar een gemiddeld aantal mensen voltijds werkt. Daarentegen geven afgestudeerde mbo'ers in beroepen waarin veel deeltijd wordt gewerkt aan dat zij in hogere mate perspectieven zien in hun arbeidscarrière, ten opzichte van afgestudeerden in beroepen waar een gemiddeld aantal mensen in voltijdbanen actief is (OR: 1,3). De uitkomsten van Model 6 laten zien dat gediplomeerden die werken in branches waar veel voltijd wordt gewerkt, positiever zijn over hun carrièreperspectieven dan gediplomeerden in branches waar door een gemiddeld aantal personen in voltijd wordt gewerkt. Let wel, dit gaat niet over het al dan niet voltijds werken van de respondent. In een omgeving met veel voltijdswerkenden, is men kennelijk al tevredener over het carrièreperspectief.

Hbo-gediplomeerden

Ten opzichte van de landbouwsector hebben afgestudeerde hbo'ers in de sector gezondheidszorg eenzelfde beeld over hun carrièreperspectieven. De afgestudeerden in de sectoren onderwijs en gedrag & maatschappij kennen een slechter perspectief op hun arbeidscarrière. Voormalige studenten in de techniek en economiesector hebben daarentegen een beter perspectief dan voormalige landbouwstudenten. Met betrekking tot het eindexamencijfer laat de analyse zien dat een hoger cijfer leidt tot een beter carrièreperspectief. Een afgestudeerde die tijdens de opleiding een stage heeft gelopen in Nederland of in het buitenland heeft een gelijke perceptie over zijn perspectieven als degenen die dat niet hebben gedaan. Als een voormalige hbo'er relevante werkervaring tijdens de hbo-opleiding heeft opgedaan, is dit positief gecorreleerd met een beter beeld van de carrièreperspectieven. Een student met bestuurlijke ervaring heeft 1,2 keer zoveel kans om tevreden te zijn over de carrièreperspectieven dan voormalig studenten die geen bestuurlijke ervaring hebben.

Model 4 laat zien dat hbo-afgestudeerden die in deeltijd werken, minder tevredenheid tonen over de carrièreperspectieven dan personen die voltijd werken (OR: 0,5). In Model 5 wordt de beroepentyping toegevoegd aan de analyse. Afgestudeerden die in beroepen werken waarin weinig in voltijd wordt gewerkt hebben duidelijk minder kans om meer tevreden te zijn met de arbeidsmarktperspectieven dan afgestudeerden in beroepen met een gemiddeld aantal voltijdsbanen (OR: 0,5). Personen in beroepen waarin veel in voltijd wordt gewerkt hebben echter een hogere kans om betere carrièreperspectieven te percipiëren dan degene in beroepen met een gemiddeld aantal voltijdsbanen (OR: 1,1). Tot slot wordt in Model 6 de branchetypering toegevoegd. In branches waar weinig voltijd wordt gewerkt, toont men minder tevredenheid over de carrièreperspectieven dan in branches waar het aantal voltijdsbanen gemiddeld is (OR: 0,8).

Kans op tevredener zijn met huidige functie

Mbo-gediplomeerden

De onderwijskenmerken die in Model 3 zijn toegevoegd laten zien dat bol-studenten minder tevreden zijn met hun functie dan bbl'ers. Het niveau van de mbo-opleiding heeft geen invloed op de tevredenheid over de functie. Ten opzichte van de landbouwsector, zijn studenten uit de technieksector en uit de sector gedrag en maatschappij even tevreden met hun functie, studenten die een opleiding in de sector economie hebben gevolgd, zijn minder tevreden over de functie die zij bekleden. Studenten uit de sector gezondheidszorg zijn tevredener over hun huidige functie van studenten van landbouwsector. Het behaalde eindexamencijfer hangt samen met een positiever evaluatie van de huidige functie.

De deeltijdwerkenden hebben minder kans om tevreden te zijn met hun huidige functie, dan mbo-afgestudeerden die voltijd hebben gewerkt, zo blijkt uit Model 4. In Model 5 wordt

geanalyseerd in hoeverre het meer of minder willen werken invloed heeft op de tevredenheid van de functie en of tevredenheid verschilt tussen voltijdberoepen en deeltijdberoepen. Zowel personen die minder als meer willen werken dan het huidige aantal uren zijn minder positief over hun huidige functie.

In Model 6 wordt het voltijdskenmerk van beroepen toegevoegd. Ten opzichte van beroepen met een gemiddeld aantal voltijdwerkenden, scoren werknemers in beroepen met weinig voltijdbanen lager op de schaal die de tevredenheid met de functie aanduidt. In Model 7 worden tot slot de invloed van branchetypen toegevoegd. Voor de branche geldt, in lijn met wat we voor de beroepstypen al hebben gevonden, dat voor mensen die in branches werken waar weinig mensen in voltijd werken, minder tevreden zijn met hun huidige functie dan mensen die in branches werken waar een gemiddeld aantal mensen in voltijdfuncties werkt.

Hbo-geplomeerden

De analyse van onderwijssectoren laat zien dat de hbo'ers afkomstig van de sectoren onderwijs en gezondheidszorg tevredener met hun huidige functie zijn, dan de afgestudeerden uit de landbouwsector. Studenten in de sector gedrag en maatschappij zijn ontevredener. Ook laat deze analyse zien dat hoe hoger het eindcijfer is, des te tevredener de hbo-afgestudeerden met hun huidige functie zijn (OR: 1,1). In het geval dat studenten relevante werkervaring op hebben gedaan, hebben zij 1,2 keer zoveel kans om tevredener te zijn met hun functie dan studenten die dat niet gedaan hebben. Ook blijkt dat studenten die bestuurlijke ervaring hebben opgedaan tijdens hun studie tevredener zijn over hun functie dan studenten die het aan deze ervaringen ontbeert (OR: 1,2). Dit kan erop duiden dat relevantie werkervaring en bestuurlijke ervaring tot betere banen leidt. Opleiding in het buitenland leidt vaker tot ontevredenheid over de huidige functie (OR: 0,9). Dit zou erop kunnen wijzen dat men geen baan in het buitenland heeft weten te vinden en daarom minder tevreden is met de baan in Nederland.

In Model 4 wordt geanalyseerd in hoeverre deeltijdwerk invloed heeft op de tevredenheid. De analyse laat zien dat hbo-afgestudeerden die in deeltijd werken ontevredener zijn over hun huidige functie dan hbo'ers die in voltijd werken (OR: 0,6). Tot slot blijkt uit het toevoegen van de voltijdstyperingen van beroepen dat alleen personen die in beroepen werken waar weinig voltijd wordt gewerkt ontevredener zijn met hun functie dan mensen die in beroepen werken met een gemiddeld aantal mensen in voltijdbanen. Voor de typering van de branches geldt dat er geen significante verschillen zijn in de tevredenheid met de huidige functies voor branches waarin weinig en veel in voltijd wordt gewerkt.