



Sociaal en Cultureel Planbureau

Bijlagen Publieke voorkeuren

Inhoud

Bijlage 1 - Testinterviews DSCPPENS	3
Bijlage 2 - Concept vragenlijst PQS	14
Bijlage 3 - Bivariate verbanden	28
Bijlage 4 - Vignetten, leeftijd, geslacht	31

Bijlage 1 - Testinterviews DSCPPENS

GESPREKSVERSLAGEN DSCPPQS

SCP

Augustus 2017

Interview 1

Respondent

Woonplaats: Amsterdam

Geslacht: vrouw

Leeftijd: 37

Opleiding: WO

Beroep: bedrijfsjurist / advocaat

Belangrijkste punten uit interview

Algemeen

- Respondent had graag een voortgangsbalkje gezien in de vragenlijst, zodat het duidelijk is hoeveel ze al gedaan heeft en hoeveel ze nog moet.
- Deze respondent maakte vooral veel opmerkingen over de lay-out: deze sprak haar weinig aan en was saai. Volgens haar zijn meer kleurtjes, een ander lettertype en dikgedrukte tekst beter.
- De vragenlijst had wat korter gemogen. Dit kan bijvoorbeeld door de informatie bij de games niet te verspreiden over meerdere pagina's, maar op één pagina te zetten.

Budgetgame

- De inleidende tekst bevat begrijpelijke woorden. Wel vond de respondent het taalgebruik wat saai, hier zou ze bij een 'echt' onderzoek op afgehaakt zijn.
- De eerste indruk van het spel was 'lastig'. Hiermee doelde de respondent vooral op de keuzes die ze moest maken.
- Respondent begreep niet meteen hoe de schuifjes werkten. Had hier uitleg van de onderzoeker bij nodig. Vervolgens gaf ze aan dat ze niet helemaal begreep waarom de schuifjes maar één kant op geschoven konden worden (dus waarom er niet meer uitgegeven kon worden).
- Respondent vond het vervelend dat ze steeds naar onderen moest scrollen om te zien hoe veel ze bezuinigd had. Ze zou graag hebben dat dit continu in beeld is.
- Respondent klikte het infobolletje voor AOW aan. De informatie die hier staat is volgens haar duidelijk. Het heeft haar keuze beïnvloed, omdat ze daarna een beter beeld had wat het inhoudt.

Choice experiment

- Respondent moest zich echt concentreren op deze vraag. Er komt veel informatie op je af. Aangezien Nederlands niet haar eerste taal is, vond ze dit lastig.
- Respondent vond het leuk om deze vraag in te vullen. Ze voelde zich verantwoordelijk, omdat ze keuzes kon maken 'als een echte politicus'. Wel had ze er meer tijd voor willen nemen.
- De opdracht was niet moeilijk. Wel had ze bij de vraag nogmaals een uitleg gewild over de kleurtjes (in plaats van alleen op de pagina's ervoor): deze informatie was ze bij de vraag zelf alweer vergeten.

Overige vragen

- Vraag 4.2 was onduidelijk: wat is de definitie van onderlaag en bovenlaag?
- De vragen zijn duidelijk gesteld en makkelijk te beantwoorden.
- Sommige vragen waren persoonlijk. Het is beter om bij deze vragen eerst aan te geven waarom deze vragen gesteld worden. Daarnaast verwacht dat mensen bij 'inkomen' sneller sociaalwenselijk antwoorden.

Interview 2

Respondent

Woonplaats: Amsterdam

Geslacht: Man

Leeftijd: 40

Opleiding: Hoog

Beroep: Teamleider bij Groupon

Belangrijkste punten uit interview

Algemeen

- Tijdens observatie lijkt respondent de vragen prima te begrijpen. Hij heeft weinig tijd nodig de vragen te lezen en te beantwoorden. Hij geeft zelf ook aan de vragen duidelijk te vinden.
- Bij het invullen van het inkomen is de respondent niet bereid het exacte bedrag in te vullen: "waarom?". In combinatie met zijn culturele achtergrond heeft hij het gevoel in een hokje gestopt te worden. Hij is wel bereid om de inkomenscategorie in te vullen.
- In het algemeen vindt deze respondent dat er soms teveel details worden gevraagd. Naast inkomen noemt hij "gehuwd, alleen wonend...wat voegt het toe?". Hij krijgt hierdoor de indruk dat er allerlei aannames worden gedaan over zijn persoonlijke achtergrond die niet zo relevant zijn. Op de vraag in hoeverre hij erop vertrouwt dat deze gegevens anoniem verwerkt worden geeft hij aan hier niet op te vertrouwen. Hij licht toe: "in deze tijd met social media ben je gewoon niet meer anoniem. Maar ik heb daar verder geen moeite mee".

Budgetgame

- Overall observatie geeft de indruk dat de respondent af en toe moeite heeft om de teksten goed te lezen en tot zich door te laten dringen. Sommige delen moet hij twee keer lezen. Dit zou er ook mee te maken kunnen hebben dat er iemand naast zit die meekijkt, hetgeen wat kan afleiden.
- Respondent geeft zelf aan de teksten duidelijk te vinden, maar soms wel even te moeten nadenken. Hij vraagt zich wel af of de teksten voor iedereen even duidelijk zijn (waarbij ik me afvraag of hij het hier onbewust toch over zichzelf heeft).

- Eerste deel van introtekst: de lijst met overheidsuitgaven lijkt hem niet compleet. Hij vindt de voorbeelden te algemeen, terwijl het in werkelijkheid soms over andere uitgaven gaat. Voorbeelden die hij mist: ontwikkeling (staat er wel tussen), subsidies en EU/samenwerking tussen landen.
- Bij de game zelf zegt hij meerdere keren: *"potverdorie... dit zou ik toch niet willen doen"*. Hij worstelt duidelijk met zijn keuze. Wil eigenlijk nergens iets af doen.
- Respondent vindt het jammer dat hij nergens iets bij kan doen. Als voorbeeld noemt hij: *"meer ruimte voor ouderenzorg leidt tot minder gezondheidsklachten dus bezuiniging van geneeskundige zorg"*.
- Respondent vindt het leuk om de game te doen, het maakt hem bewust van de moeilijkheid om dit soort keuzes te moeten maken.
- Respondent zou liever alles op één scherm willen zien. In het begin ziet hij niet hoeveel hij al bezuinigd had, later ontdekte hij dat hij naar beneden moet scrollen.

Choice Experiment

- Ook hier geeft observatie de indruk dat de respondent af en toe moeite heeft om de teksten goed te lezen en tot zich door te laten dringen.
- Respondent geeft aan dat hij de uitleg *"een beetje veel tekst"* vindt en dit soms duidelijker (*"in Jip en Janneke taal"*) verwoord kan worden.
- Bij de vignetten staat bovenaan steeds hetzelfde stuk tekst. Dit vindt hij overbodig; volstaan kan worden met *"hieronder volgt dezelfde opdracht"*
- Respondent geeft aan het maken van een keuze lastig te vinden: *"een doordenkertje"*. Hij wijt dit aan zijn eigen kennisniveau; omdat hij actualiteiten goed bijhoudt weet hij veel en juist dat maakt de keuze lastig. Respondent kiest daarom soms voor de optie *"Weet niet"*. Daarbij geeft hij dan aan: *"ik ben het er niet mee eens"*.
- Respondent oppert om aan de zijkant van de vignetten te werken met een symbool, bijvoorbeeld een poppetje of euroteken, waarbij rood betekent 'geld eraf' en groen betekent 'geld erbij'.

Overige vragen

- In het algemeen heeft de respondent weinig moeite om deze vragen in te vullen, hoewel hij sommige vragen als wat pittig bestempelt. Daarbij noemde hij geen specifiek voorbeeld. Hij heeft geen moeite met het som persoonlijke karakter van de vragen. Dat komt ook doordat hij ruimte krijgt om geen antwoord te geven.
- Bij vraag 3.2b is het voor hem onduidelijk of een heel schooljaar voor 12 maanden staat of hij de schoolvakanties eraf moet trekken.
- Vraag 3.2c: het woord 'betrof' vindt hij een ouderwets woord
- Vraag 3.3a: het verschil tussen sportvereniging en sportschool is niet helemaal duidelijk voor de respondent
- Vraag 3.3b: hij is even in verwarring waar "dat" overgaat; hier mag herhaald worden dat het om sporten gaat.
- 3.3b: de vraagstelling i=vindt de respondent wat omslachtig. Logischer zou zijn om te vragen hoe vaak iedereen in het huishouden per week sport.
- 3.8a t/m c: drie vragen over autobezit vindt hij overdreven

Interview 3

Respondent

Woonplaats: Amsterdam

Geslacht: Man

Leeftijd: 63

Opleiding: Laag

Beroep: Niet werkzaam (werkzoekend)

Belangrijkste punten uit interview

Budget game

- Respondent vond de vraag lastig, omdat het om moeilijke keuzes gaat: *Ik sta hier eigenlijk nooit bij stil.*
- Respondent geeft aan de gebruikte taal en woorden goed te begrijpen. Hij lijkt ook goed te begrijpen wat er van hem verwacht wordt.

Choice experiment

- Respondent vond deze vraag moeilijk: het was onduidelijk voor hem wat er precies van hem verwacht werd. Hij wilde steeds per onderdeel van het vignet een keuze maken, terwijl hij voor een totaalpakket moest kiezen. Beantwoordde de eerste vijf vragen daarom ook met 'weet ik niet'. De laatste drie vragen heeft hij wel beantwoord, naar eigen zeggen omdat hij over die wel een idee had.
- Respondent vergeleek deze bedragen steeds met de bedragen van de schuifjesvraag en met eerder getoonde vignetten. Hij begreep niet dat deze steeds weer los stonden van de volgende vraag.
- Taal- en woordkeuze in de inleiding was volgens de respondent goed.

Overige vragen

- Bij vragen over inkomen geeft respondent aan 'ongeveer' antwoord te geven.
- Respondent vond het soms verwarrend dat boven ene vraag jaartal stond en boven andere niet (*over welk jaar gaat deze vraag dan?*).
- De persoonlijke vragen zou de respondent thuis niet hebben ingevuld: *Dat gaat jullie niets aan.*
- Vraag 4.2 wilde respondent niet beantwoorden: definities zijn onduidelijk en hij vindt het vervelend om daar iets over te zeggen.

Interview 4

Respondent

Woonplaats: Amsterdam

Geslacht: Man

Leeftijd: 41

Opleiding: Midden

Beroep: Tramconductor

Belangrijkste punten uit interview

Algemeen

- De duur van de vragenlijst is te doen. Hij geeft een ruime voldoende voor de moeilijkheidsgraad.

Budget game

- Respondent vindt dit een grappige vraag. Het is wel moeilijk om keuzes te maken.
- De uitleg bij de game is dubbelop. Respondent heeft het gevoel dat hij een aantal dingen vaker leest. Dit is niet nodig volgens hem. De uitleg over de schuifjes hoeft alleen bij de schuifjes getoond te worden, niet daarvoor.
- Respondent begrijpt vraag en kan hem zonder hulp invullen.

Choice experiment

- Respondent vindt dit een lastige, maar interessante opdracht. Hij kan de opdracht zonder hulp invullen.
- De gele balken zijn duidelijk, hierdoor kun je goed zien waar de veranderingen plaatsvinden.
- Acht keer dezelfde vraag invullen is te langdradig. Dit moet gehalveerd worden.
- De inleiding is ook bij deze vraag dubbelop volgens de respondent. Dit is verwarrend. De uitleg over de opdracht zou alleen bij de vraag zelf moeten staan.

Overige vragen

- Respondent beantwoordt vragen over inkomen 'ongeveer'.
- Zijn duidelijke en makkelijke vragen. Twijfelt wel over inkomen, maakt liever een keuze binnen verschillende marges dan dat hij precies het bedrag moet opschrijven.
- Vraag 4.2 noemt de respondent schokkend en denigrerend. Op deze manier zou de vraag verwijderd moeten worden volgens hem, omdat het niet acceptabel is. Als het op een andere manier verwoord wordt, kan het misschien wel. Hier heeft hij zelf alleen geen ideeën over.

Interview 5

Respondent

Woonplaats: Amsterdam

Geslacht: Vrouw

Leeftijd: 34

Opleiding: Laag

Beroep: Huismoeder (afgekeurd)

Belangrijkste punten uit interview

Algemeen

- Respondent weet niet of ze de vragenlijst thuis ook had ingevuld. Ze zit daarvoor te weinig achter de computer.
- De lengte van de vragenlijst valt mee volgens de respondent.

Budget game

- Respondent leest de uitleg op de aparte pagina's, maar slaat de uitleg boven de vraag zelf over.
- Kon de informatiebolletjes uit zichzelf niet vinden. Onderzoeker heeft haar daar op gewezen.
- Respondent vond de vraag moeilijk: ze heeft geen verstand van het onderwerp, geeft ze zelf aan. Daarom doet ze bij elk onderwerp een beetje eraf.
- De gebruikte taal was volgens haar duidelijk. Ze kon de vraag zelf ook redelijk goed invullen.

Choice experiment

- Respondent vindt deze vraag heel moeilijk. Ze snapt de keuzes die ze moet maken niet en drukt daarom op 'weet niet'. Bij de tweede wil ze dat niet nogmaals doen (*ik kan toch niet weer op die weet-niet-knop drukken*) en kiest dan wel. Als haar vervolgens om een motivatie voor deze keuze word gevraagd, lijkt ze deze pas achteraf te bedenken. Ze geeft zelf aan dat dit komt, doordat zij eerst even moest inkomen. De indruk van de onderzoeker is echter dat de vraag te moeilijk voor haar was.
- Respondent geeft aan dat zulke cijfers (miljarden, overheidsuitgaven) haar niet zoveel zeggen. Ze weet niet of ze thuis deze vragen helemaal had ingevuld.
- De uitleg was duidelijk en makkelijk volgens de respondent.

Overige vragen

- Vragen zijn begrijpelijk en duidelijk.
- Sommige vragen zijn persoonlijk. Deze vragen had ze niet willen invullen. Nu heeft ze dat wel gedaan, maar thuis had ze bij de persoonlijke vragen de gehele vragenlijst gestopt. Ze zou het wel overwegen om de vragen in te vullen, wanneer er aangegeven wordt dat alles privé blijft.
- Vraag 4.2 vindt de respondent een beetje raar.
- Bij vraag 4.6 begrijpt de respondent het woord 'eenwording' niet.

Interview 6

Respondent

Woonplaats: Amsterdam

Geslacht: Man

Leeftijd: 42

Opleiding: Laag

Beroep: Barman

Belangrijkste punten uit interview

Algemeen

- De vragen zijn interessant om te beantwoorden, omdat ze goed passen bij de samenleving van nu.
- De duur van de vragenlijst was goed.
- Sommige stukjes waren lastig, omdat Nederlands niet eerste taal van respondent is en omdat hij niet zo goed kan omgaan met computers.

Budget game

- Respondent lijkt snel over de uitleg heen te lezen. Wel noemt hij deze duidelijk.
- Respondent bezuinigt te veel en kan hierdoor niet door naar de volgende vraag. Dit snapt hij niet. Hiervoor heeft hij extra uitleg nodig van de onderzoeker. Hij snapt ook niet hoe hij kan zien dat hij te veel heeft bespaard (het minnetje voor het te besparen bedrag).
- De respondent wil graag door en gaat daarom 'random' wat schuifjes zitten verplaatsen om zijn te besparen bedrag op 0 te krijgen. Onderzoeker vraagt zich daarom af of zijn antwoorden zijn echte denkbeelden wel weergeven.
- Respondent vindt het jammer dat hij alleen kan bezuinigen en niet meer kan uitgeven (door extra te besparen).

Choice experiment

- Respondent snapt niet dat hij een keuze moet maken tussen twee 'pakketten', maar wil per onderwerp aangeven welke zijn voorkeur heeft. Hiervoor had hij uitleg nodig van de onderzoeker.
- Respondent scrollt steeds niet helemaal naar beneden, waardoor zijn keuzes voornamelijk gebaseerd zijn op de bovenste gegevens.
- Toen de respondent de vragen beter door had, vond hij het wel leuk om te doen.

Overige vragen

- Respondent geeft aan dat hij – ondanks dat Nederlands niet zijn eerste taal is – alle vragen duidelijk en goed te begrijpen vond.
- De vragen over voorzieningengebruik bleken soms lastig – hoewel hij dat zelf ontkent. Respondent gaf namelijk inconsistente antwoorden (bijvoorbeeld: te veel maanden thuiszorg, erg hoog inkomen en toch sociale huur, begrijpt 'leden van huishouden' niet).
- Sommige vragen waren persoonlijk. Dit vond de respondent niet erg en hij zou er eerlijk antwoord op geven. Hij kan zich wel voorstellen dat anderen het moeilijk vinden. Hierbij gaat het vooral om de vragen over zorg. Dit kan verbeterd worden volgens de respondent door de vragen minder 'bevelend' te stellen: *vraag bijvoorbeeld 'wilt u aan ons vertellen ...' in plaats van 'gaat u naar de dokter'.*

Interview 7

Respondent

Woonplaats: Amsterdam

Geslacht: Vrouw

Leeftijd: 50

Opleiding: Midden

Beroep: Assistent inkoopster stoffen voor dameskleding / boekhoudster

Belangrijkste punten uit interview

Algemeen

- Er waren te veel vragen. Vooral de games kosten veel tijd, dit vraagt stevig nadenken. Deze vragen leken ook sterk op elkaar volgens de respondent, dus daar kan wel wat in geschrapt worden.

Budget game

- Respondent begreep de vraag niet. Ze wilde de balkjes in totaal naar 24 miljard brengen in plaats van 24 miljard besparen. Hierdoor bespaarde ze veel te veel. Daarnaast gaf ze steeds aan dat ze meer bezuinigde, terwijl ze het balkje naar rechts schoof.
- Het is niet duidelijk dat een minnetje voor het nog te besparen bedrag betekent dat ze te veel heeft bespaard. Ze snapt niet dat naar de 0 moet werken (in plaats van bijvoorbeeld -24).
- Respondent vindt het heel moeilijk om een besluit te maken over zulke grote bedragen. Dit werkt verwarrend voor haar.
- Respondent vindt het vervelend dat ze niet op sommige dingen meer kan uitgeven in plaats van besparen. Ze geeft aan dat ze de schuifjes alleen nog maar verplaatst om uiteindelijk op 0 te komen, maar dat ze niet meer achter haar keuzes staat.
- Thuis zou mevrouw meer tijd hebben genomen voor de uitleg, om alles te begrijpen. Echter, onderzoeker vraagt zich af of ze de vraag had gesnapt zonder extra uitleg.

Choice experiment

- Deze vraag noemt de respondent heel pittig. Er wordt heel veel informatie gegeven en het is lastig om beslissingen te maken over zoveel geld. Het is wel interessant om over na te denken.
- Respondent had veel tijd nodig voor deze vraag, waardoor uiteindelijk de laatste vijf overgeslagen moesten worden.
- Het was voor de respondent niet meteen duidelijk hoe ze een pakket moest kiezen.
- De taal en het woordgebruik in de inleiding was goed volgens de respondent.

Overige vragen

- Mevrouw beantwoordt vragen over inkomen liever niet. Ze vindt het niet erg als het gevraagd wordt, zolang er maar een mogelijkheid is om niet te antwoorden.
- Vragen waren duidelijk en goed te beantwoorden.
- Persoonlijke vragen zijn geen probleem. Volgens de respondent is het ook juist goed dat deze vragen gesteld worden, zodat onderzoekers op de hoogte zijn van hoe het gaat met de samenleving.

Interview 8

Respondent

Woonplaats: Amsterdam

Geslacht: Vrouw

Leeftijd: 33

Opleiding: Midden

Beroep: Volgt momenteel een HBO-opleiding

Belangrijkste punten uit interview

Algemeen

- Respondent gaf positieve feedback op de vragenlijst en gaf aan dat deze aanzetten tot nadenken.
- De lengte en formulering/taalgebruik vond ze goed en gaf aan dat ze deze thuis ook had ingevuld en afgemaakt.
- De meeste winst valt te behalen bij het inkorten van de tekst. Vooral bij de instructies en het aantal vignettenvragen.

Budget game

- Dit onderdeel vond ze leuk. Geeft een idee van wat er uitgegeven wordt en zet aan tot nadenken. Ze vond het ietwat storend dat de instructie over zoveel pagina's was verspreid, dit zou ze terugbrengen en inkorten (geen informatie herhalen, zoals over de info-i'tjes).
- De opzet was vrij snel duidelijk, ze had geen moeite met de vraag. Kiezen deed ze vooral uit eigen belang, als moeder.
- Taalgebruik, uitleg, woordkeus, e.d.: goed.

Choice experiment

- Het duurde even voordat ze doorhad wat de bedoeling was. Ze heeft de instructie boven de vignetten zeker 2x aandachtig gelezen. Daarna was wel meteen duidelijk wat ze moest doen en ging het invullen goed, zonder hulp van de onderzoeker.
- Bij iedere pagina werd de vraag en de instructie herhaald: dit vond ze storend ('Als er iets staat dan ga ik het lezen, maar ik weet het al..'). In het algemeen vond ze het te veel tekst.
- Na een aantal vignetten gaf ze aan dat 8 wel erg veel is. Ze vond het langdradig worden. Halverwege had ze er minder aandacht voor en heeft ze zich alleen nog geconcentreerd op de 1 of 2 onderdelen die ze zelf het belangrijkste vond. Maakte dus een veel kleinere afweging dan bij de eerste helft. Haar suggestie was om dit onderdeel te halveren.
- Thuis zou ze er sneller doorheen gaan dan nu (minder moeite in steken), maar wel afmaken.

Overige vragen

- Respondent had moeite met de inkomensvraag en wilde die niet invullen. Zo exact, dat vond ze privé. Bij de vervolgvraag had ze het gevoel dat ze het toch moest invullen om het weer terug kwam. Ze had niet gezien dat ze ook nu geen antwoord hoefde te geven. De vervolgvraag vond ze beter omdat het om een indicatie gaat.
- Het viel haar op dat alleen voor de vader werd gevraagd uit welk land hij kwam: '*Gaan jullie ervan uit dat de moeder uit hetzelfde land komt als de vader?*'
- Respondent had twee vragen die ze zou verwijderen: onderlaag en bovenlaag ('*Wat een rare vraag!*') en aanpassen aan de cultuur ('*Ik zie niet wat dit met het onderzoek te maken heeft*'). In beide

gevallen zag ze de link niet en gaf ze liever geen antwoord. Onder- en bovenlaag kon je zelf uitrekenen (op basis van eerdere antwoorden) zei ze, en over het aanpassen aan de cultuur had ze nooit nagedacht, maar de vraag zelf vond ze niet vervelend.

Bijlage 2 - Concept vragenlijst PQS

Q344 Deze pagina is alleen tijdens het testproces zichtbaar.

SPLITRUN wel of geen budgetgame

- 1 SPLITRUNA1 wel budgetgame
 2 SPLITRUNA2 geen budgetgame

SP_ID design

SP_ID

Achtergrond

INFOO

We beginnen met een aantal vragen naar uw achtergrond en uw sociale omgeving.

1.3 Q1_3 Wat zijn de cijfers van uw postcode?

- Q1_3A1 Open
 2 Q1_3A2 Weet ik niet/wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_3=2)

1.3b Q1_3b In welke gemeente woont u?

- Q1_3bA1 Open
 2 Q1_3bA2 Weet ik niet/wil ik niet zeggen

Achtergrond

1.4 Q1_4 Wat is uw hoogst voltooide opleidingsniveau?

- 1 Q1_4A1 Geen onderwijs / basisonderwijs / cursus inburgering / cursus Nederlandse taal
 2 Q1_4A2 LBO / VBO / VMBO (kader- of beroepsgerichte leerweg) / MBO 1 (assistentenopleiding)
 3 Q1_4A3 MAVO / HAVO of VWO (eerste drie jaar) / ULO / MULO / VMBO (theoretische of gemengde leerweg) / voortgezet speciaal onderwijs
 4 Q1_4A4 MBO 2, 3, 4 (basisberoeps-, vak-, middenkader- of specialistenopleiding) of MBO oude structuur (vóór 1998)
 5 Q1_4A5 HAVO of VWO (overgegaan naar de 4e klas) / HBS / MMS / HBO propedeuse of WO Propedeuse
 6 Q1_4A6 HBO (behalve HBO-master) / WO-kandidaats -of WO-bachelor
 7 Q1_4A7 WO-doctoraal of WO-master of HBO-master / postdoctoraal onderwijs
 8 Q1_4A8 Weet ik niet/wil ik niet zeggen

Achtergrond

1.5a Q1_5A Bent u in Nederland geboren?

- 1 Q1_5AA1 Ja
 2 Q1_5AA2 Nee
 3 Q1_5AA3 Weet ik niet
 4 Q1_5AA4 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_5A=2)

1.5b Q1_5B Waar bent u geboren?

- 1 Q1_5BA1 Turkije
 2 Q1_5BA2 Marokko
 3 Q1_5BA3 Suriname
 4 Q1_5BA4 Antillen
 5 Q1_5BA5 Kaapverdië
 6 Q1_5BA6 Indonesië/Molukken
 7 Q1_5BA7 China
 8 Q1_5BA8 Oost Europa (b.v. Polen, Rusland, Roemenië).
 9 Q1_5BA9 Anders, namelijk: Q1_5BA9Open
 10 Q1_5BA10 Weet ik niet
 11 Q1_5BA11 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_5A=1 or Q1_5A=4)

1.5c Q1_5C Is uw vader en/of moeder in het buitenland geboren?

- 1 Q1_5CA1 Ja, mijn vader
- 2 Q1_5CA2 Ja, mijn moeder
- 3 Q1_5CA3 Ja, mijn vader en moeder
- 4 Q1_5CA4 Nee
- 5 Q1_5CA5 Weet ik niet
- 6 Q1_5CA6 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_5C=1)

1.5d Q1_5D Waar is uw vader geboren?

- 1 Q1_5DA1 Turkije
- 2 Q1_5DA2 Marokko
- 3 Q1_5DA3 Suriname
- 4 Q1_5DA4 Antillen
- 5 Q1_5DA5 Kaapverdië
- 6 Q1_5DA6 Indonesië/Molukken
- 7 Q1_5DA7 China
- 8 Q1_5DA8 Oost Europa (b.v. Polen, Rusland, Roemenië).
- 9 Q1_5DA9 Anders, namelijk:
- 10 Q1_5DA10 Weet ik niet
- 11 Q1_5DA11 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_5C=2 or Q1_5C=3)

1.5e Q1_5E Waar is uw moeder geboren?

- 1 Q1_5EA1 Turkije
- 2 Q1_5EA2 Marokko
- 3 Q1_5EA3 Suriname
- 4 Q1_5EA4 Antillen
- 5 Q1_5EA5 Kaapverdië
- 6 Q1_5EA6 Indonesië/Molukken
- 7 Q1_5EA7 China
- 8 Q1_5EA8 Oost Europa (b.v. Polen, Rusland, Roemenië).
- 9 Q1_5EA9 Anders, namelijk:
- 10 Q1_5EA10 Weet ik niet
- 11 Q1_5EA11 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

1.6 Q1_6 Wat is uw werksituatie?

Als meer dan 1 van onderstaande op u van toepassing is, vink dan aan waar u de meeste uren per week aan kwijt bent.

- 1 Q1_6A1 Ondernemer met personeel
- 2 Q1_6A2 ZZP'er/freelancer
- 3 Q1_6A3 Werkzaam in loondienst (bedrijfsleven)
- 4 Q1_6A4 Werkzaam in loondienst bij de overheid
- 5 Q1_6A5 Werkzaam in loondienst bij de semi-overheid (onderwijs, zorg, politie, etc.)
- 6 Q1_6A6 Arbeidsongeschikt
- 7 Q1_6A7 Werkloos / werkzoekend / bijstand
- 8 Q1_6A8 Gepensioneerd of VUT
- 9 Q1_6A9 Studerend /schoolgaand
- 10 Q1_6A10 Huisvrouw / huisman
- 11 Q1_6A11 Anders, namelijk:
- 12 Q1_6A12 Weet ik niet
- 13 Q1_6A13 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

1.7a Q1_7A Wat is uw bruto jaarinkomen?

- euro
- 2 Q1_7AA2 Weet ik niet
- 3 Q1_7AA3 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_7A=2 or Q1_7A=3)

1.7b Q1_7B Kunt u misschien wel zeggen in welke categorie uw bruto jaarinkomen valt?

- 1 Q1_7BA1 Minder dan €22.600
- 2 Q1_7BA2 Tussen de €22.600 en €36.400

- 3 Q1_7BA3 Tussen de €36.400 en €56.700
- 4 Q1_7BA4 Tussen de €56.700 en €87.300
- 5 Q1_7BA5 Meer dan €87.300
- 6 Q1_7BA6 Weet ik niet
- 7 Q1_7BA7 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

1.8 Q1_8 Heeft u een partner?

- 1 Q17A1 Ja
- 2 Q17A2 Nee
- 3 Q17A3 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_8=1)

1.9a Q1_9A Woont u samen met uw partner?

- 1 Q1_9AA1 Ja
- 2 Q1_9AA2 Nee
- 3 Q1_9AA3 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_9A=1) AND (Q1_8=1)

1.9b Q1_9b Wat is het bruto jaarinkomen van uw huishouden?

Dit is uw eigen inkomen, zoals u dat zojuist ingevuld hebt, met het inkomen van uw partner daarbij opgeteld.

- Q1_9bA1Open euro
- 2 Q1_9bA2 Weet ik niet
- 3 Q1_9bA3 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_9b=2 or Q1_9b=3) AND (Q1_8=1)

1.9c Q1_9C Kunt u misschien wel zeggen in welke categorie het bruto jaarinkomen van uw huishouden valt?

- 1 Q1_9CA1 Minder dan €22.600
- 2 Q1_9CA2 Tussen de €22.600 en €36.400
- 3 Q1_9CA3 Tussen de €36.400 en €56.700
- 4 Q1_9CA4 Tussen de €56.700 en €87.300
- 5 Q1_9CA5 Meer dan €87.300
- 6 Q1_9CA6 Weet ik niet
- 7 Q1_9CA7 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_8=1)

1.10 Q1_10 Hoe oud is uw partner?

- Q1_10A1Open jaar
- 2 Q1_10A2 Weet ik niet
- 3 Q1_10A3 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_8=1)

1.11 Q1_11 Wat is het hoogst voltooide opleidingsniveau van uw partner?

- 1 Q1_11A1 Geen onderwijs / basisonderwijs / cursus inburgering / cursus Nederlandse taal
- 2 Q1_11A2 LBO / VBO / VMBO (kader- of beroepsgerichte leerweg) / MBO 1 (assistentenopleiding)
- 3 Q1_11A3 MAVO / HAVO of VWO (eerste drie jaar) / ULO / MULO / VMBO (theoretische of gemengde leerweg) / voortgezet speciaal onderwijs
- 4 Q1_11A4 MBO 2, 3, 4 (basisberoeps-, vak-, middenkader- of specialistenopleiding) of MBO oude structuur (vóór 1998)
- 5 Q1_11A5 HAVO of VWO (overgegaan naar de 4e klas) / HBS / MMS / HBO propedeuse of WO Propedeuse
- 6 Q1_11A6 HBO (behalve HBO-master) / WO-kandidaats -of WO-bachelor
- 7 Q1_11A7 WO-doctoraal of WO-master of HBO-master / postdoctoraal onderwijs
- 8 Q1_11A8 Weet ik niet/wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_8=1)

1.12f Q1_12F Wat is de werksituatie van uw partner?

Als meer dan 1 van onderstaande op uw partner van toepassing is, vink dan aan waar uw partner de meeste uren per week aan kwijt is.

- 1 Q1_12FA1 Ondernemer met personeel
- 2 Q1_12FA2 ZZP'er/freelancer

- 3 Q1_12FA3 Werkzaam in loondienst (bedrijfsleven)
- 4 Q1_12FA4 Werkzaam in loondienst bij de overheid
- 5 Q1_12FA5 Werkzaam in loondienst bij de semi-overheid (onderwijs, zorg, politie, etc.)
- 6 Q1_12FA6 Arbeidsongeschikt
- 7 Q1_12FA7 Werkloos / werkzoekend / bijstand
- 8 Q1_12FA8 Gepensioneerd of VUT
- 9 Q1_12FA9 Studerend /schoolgaand
- 10 Q1_12FA10 Huisvrouw / huisman
- 11 Q1_12FA11 Anders, namelijk:
- 12 Q1_12FA12 Wil ik niet zeggen
- 13 Q1_12FA13 Weet ik niet

Achtergrond

1.13a Q1_13A Heeft u kinderen?

- 1 Q1_13AA1 Ja
- 2 Q1_13AA2 Nee
- 3 Q1_13AA3 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_13A=1)

1.13b Q1_13B Hoeveel kinderen heeft u?

- 1 Q1_13BA1 1
- 2 Q1_13BA2 2
- 3 Q1_13BA3 3
- 4 Q1_13BA4 4
- 5 Q1_13BA5 5
- 6 Q1_13BA6 6 of meer
- 7 Q1_13BA7 Weet ik niet
- 8 Q1_13BA8 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_13A=1) AND (Q1_13B=1 or Q1_13B=2 or Q1_13B=3 or Q1_13B=4 or Q1_13B=5 or Q1_13B=6)

INFO1

We stellen u nu wat vragen over uw kinderen. Eerst vragen we u naar uw oudste kind, dan de één na de oudste (als u twee of meer kinderen hebt) enzovoorts.

ASK: if (Q1_13B=6) AND (Q1_13B=1 or Q1_13B=2 or Q1_13B=3 or Q1_13B=4 or Q1_13B=5 or Q1_13B=6)

INFO2

We vragen maximaal naar 6 kinderen.

ASK: if (Q1_13A=1) AND (Q1_13B=1 or Q1_13B=2 or Q1_13B=3 or Q1_13B=4 or Q1_13B=5 or Q1_13B=6)

1.13c1 Q1_13C1_1 Hoe oud is uw kind?

- jaar
- 2 Q1_13C1_1A2 Wil ik niet zeggen

ASK: if (Q1_13A=1) AND (Q1_13B=1 or Q1_13B=2 or Q1_13B=3 or Q1_13B=4 or Q1_13B=5 or Q1_13B=6)

1.13c2 Q1_13C1_2 Woont uw kind bij u in huis?

- 1 Q1_13C1_2A1 Ja
- 2 Q1_13C1_2A2 Nee
- 3 Q1_13C1_2A3 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_13A=1) AND (Q1_13B=2 or Q1_13B=3 or Q1_13B=4 or Q1_13B=5 or Q1_13B=6)

1.13c1 Q1_13C2_1 Hoe oud is uw tweede kind?

- jaar
- 2 Q1_13C2_1A2 Wil ik niet zeggen

ASK: if (Q1_13A=1) AND (Q1_13B=2 or Q1_13B=3 or Q1_13B=4 or Q1_13B=5 or Q1_13B=6)

1.13c2 Q1_13C2_2 Woont uw tweede kind bij u in huis?

- 1 Q1_13C2_2A1 Ja
- 2 Q1_13C2_2A2 Nee

- 3 Q1_13C2_2A3 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_13A=1) AND (Q1_13B=3 or Q1_13B=4 or Q1_13B=5 or Q1_13B=6)

1.13c1 Q1_13C3_1 Hoe oud is uw derde kind?

- Q1_13C3_1A1O jaar
 2 Q1_13C3_1A2 Wil ik niet zeggen

ASK: if (Q1_13A=1) AND (Q1_13B=3 or Q1_13B=4 or Q1_13B=5 or Q1_13B=6)

1.13c2 Q1_13C3_2 Woont uw derde kind bij u in huis?

- 1 Q1_13C3_2A1 Ja
 2 Q1_13C3_2A2 Nee
 3 Q1_13C3_2A3 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_13A=1) AND (Q1_13B=4 or Q1_13B=5 or Q1_13B=6)

1.13c1 Q1_13C4_1 Hoe oud is uw vierde kind?

- Q1_13C4_1A1O jaar
 2 Q1_13C4_1A2 Wil ik niet zeggen

ASK: if (Q1_13A=1) AND (Q1_13B=4 or Q1_13B=5 or Q1_13B=6)

1.13c2 Q1_13C4_2 Woont uw vierde kind bij u in huis?

- 1 Q1_13C4_2A1 Ja
 2 Q1_13C4_2A2 Nee
 3 Q1_13C4_2A3 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_13A=1) AND (Q1_13B=5 or Q1_13B=6)

1.13c1 Q1_13C5_1 Hoe oud is uw vijfde kind?

- Q1_13C5_1A1O jaar
 2 Q1_13C5_1A2 Wil ik niet zeggen

ASK: if (Q1_13A=1) AND (Q1_13B=5 or Q1_13B=6)

1.13c2 Q1_13C5_2 Woont uw vijfde kind bij u in huis?

- 1 Q1_13C5_2A1 Ja
 2 Q1_13C5_2A2 Nee
 3 Q1_13C5_2A3 Wil ik niet zeggen

Achtergrond

ASK: if (Q1_13A=1) AND (Q1_13B=6)

1.13c1 Q1_13C6_1 Hoe oud is uw zesde kind?

- Q1_13C6_1A1O jaar
 2 Q1_13C6_1A2 Wil ik niet zeggen

ASK: if (Q1_13A=1) AND (Q1_13B=6)

1.13c2 Q1_13C6_2 Woont uw zesde kind bij u in huis?

- 1 Q1_13C6_2A1 Ja
 2 Q1_13C6_2A2 Nee
 3 Q1_13C6_2A3 Wil ik niet zeggen

overgangsscherm

INFO5 Dit waren een aantal vragen over uw persoonlijke situatie. Nu zouden we u graag een aantal vragen stellen over uw voorkeuren voor overheidsuitgaven.

Begrotings spellen

ASK: if (SPLITRUN=1)

INFO4

De Nederlandse overheid geeft jaarlijks zo'n 235 miljard euro uit. Dat geld wordt aan heel uiteenlopende zaken besteed. Wij laten u straks met behulp van een aantal balkjes zien hoe de overheidsuitgaven momenteel in het echt over verschillende zaken verdeeld zijn.

We vragen u zo om in de huid van de overheid te kruipen en naar eigen inzicht 24 miljard (10% van de totale uitgaven) te bezuinigen. Dit kan om moeilijke keuzes vragen, maar goede of foute antwoorden bestaan hierbij niet.

In het voorbeeld hieronder ziet u alvast de verdeling voor de eerste drie posten: 29 miljard aan inkomensondersteuning, 33 miljard aan de oudedagvoorziening en 42 miljard aan gezondheidszorg. Straks kunt u meer lezen over de uitgavenposten door met uw muis over de 'info'-bolletjes bewegen.

U kunt de bedragen aanpassen door middel van de schuifjes. Bovenaan ziet u hoeveel u nog moet bezuinigen. Het doel is om het bedrag 'nog te bezuinigen' op 0 te krijgen. U kunt alleen bezuinigen en de uitgaven dus niet verhogen. U kunt de schuifjes in eerste instantie dus alleen maar naar links verplaatsen. U kunt de schuifjes wel terugzetten als u zich bedenkt.

2.1 Hoe zou u een bezuiniging van 24 miljard euro (10%) verdelen? Dit kan om moeilijke keuzes vragen, maar goede of foute antwoorden bestaan hierbij niet.

Voor meer informatie over de uitgavenposten kunt u uw muis over de infobolletjes bewegen.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Q2_1totA1	Q2_1totA2	Q2_1totA3	Q2_1totA4	Q2_1totA5	Q2_1totA6	Q2_1totA7	Q2_1totA8	Q2_1totA9	Q2_1totA10	Q2_1totA11	Q2_1totA12	Q2_1totA13	Q2_1totA14
	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6	6.5
ASK: if (SPLITRUN=1) Q2_1tot Nog te bezuinigen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASK: if (SPLITRUN=1) Q2_1_1 Inkomensondersteuning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASK: if (SPLITRUN=1) Q2_1_2 Oudedagvoorziening (AOW)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASK: if (SPLITRUN=1) Q2_1_3 Geneeskundige zorg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASK: if (SPLITRUN=1) Q2_1_4 Langdurige zorg en ondersteuning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASK: if (SPLITRUN=1) Q2_1_5 Onderwijs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASK: if (SPLITRUN=1) Q2_1_6 Volkshuisvesting	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASK: if (SPLITRUN=1) Q2_1_7 Sport, recreatie en cultuur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASK: if (SPLITRUN=1) Q2_1_8 Vervoer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASK: if (SPLITRUN=1) Q2_1_9 Defensie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASK: if (SPLITRUN=1) Q2_1_10 Openbare orde en veiligheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASK: if (SPLITRUN=1) Q2_1_11 Milieubescherming	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASK: if (SPLITRUN=1) Q2_1_12 Ontwikkelingssamenwerking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASK: if (SPLITRUN=1) Q2_1_13 Algemeen bestuur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Begrotingsspellen

Qinfo2

Deze voorstellen kunnen gaan over de 235 miljard die de overheid jaarlijks uitgeeft. Maar de overheid kan natuurlijk ook meer geld uitgeven door de belasting te verhogen voor de burgers, of juist minder uitgeven en de belasting voor burgers verlagen.

U krijgt straks een aantal keer twee voorstellen te zien voor de verdeling van overheidsuitgaven en we gaan u vragen tussen de voorstellen te kiezen. De voorstellen verschillen telkens op maximaal 5 punten van elkaar. De verschillen zijn met een kleur gemarkeerd. Hieronder ziet u een klein voorbeeld. De bedragen die niet tussen haakjes staan geven aan hoeveel de overheid nu uitgeeft, en hoeveel zij in dit voorstel uit zou gaan geven. De bedragen die met een + of - tussen haakjes staan, geven aan hoeveel er wordt bezuinigd of extra wordt uitgegeven ten opzichte van wat de overheid nu in het echt uitgeeft.

In dit voorbeeld wordt in het rechter voorstel 10 miljard uitgegeven aan vervoer (3 miljard extra uitgaven) en links 5 miljard (een bezuiniging van 2 miljard). Rechts wordt 10 miljard aan openbare orde en veiligheid uit uitgegeven (een bezuiniging van 2 miljard) en links 15 miljard (3 miljard extra uitgaven). De uitgaven aan defensie blijven in beide voorstellen gelijk.

Begrotingsspellen

SP1

1 / 8

Hieronder staan zoals gezegd twee manieren waarop de overheidsuitgaven verdeeld zouden kunnen worden.

Welke verdeling zou uw voorkeur hebben? Dit kan om moeilijke keuzes vragen, maar goede of foute antwoorden bestaan hierbij niet. Let hierbij op dat een hoger bedrag bij belasting betekent dat burgers meer belasting moeten betalen.

Klik op de verdeling die uw voorkeur heeft. U kiest elke keer voor het hele voorstel en kunt dus niet de losse onderdelen van het voorstel aanpassen. Voor meer informatie over de uitgavenposten kunt u uw muis over de 'info'-bolletjes bewegen.

De bedragen die niet tussen haakjes staan geven aan hoeveel de overheid nu uitgeeft, en hoeveel zij in dit voorstel uit zou gaan geven. De bedragen die met een + of - tussen haakjes staan, geven aan hoeveel er wordt bezuinigd of extra wordt uitgegeven ten opzichte van wat de overheid nu in het echt uitgeeft. U kiest elke keer voor het hele voorstel en kunt dus niet de losse onderdelen van het voorstel aanpassen.

- 1 SP1A1
- 2 SP1A2
- 3 SP1A3 Weet ik niet

Begrotingsspellen

SP2

2 / 8

Welke verdeling zou uw voorkeur hebben? Dit kan om moeilijke keuzes vragen, maar goede of foute antwoorden bestaan hierbij niet. Let hierbij op dat een hoger bedrag bij belasting betekent dat burgers meer belasting moeten betalen.

De bedragen die niet tussen haakjes staan geven aan hoeveel de overheid nu uitgeeft, en hoeveel zij in dit voorstel uit zou gaan geven. De bedragen die met een + of - tussen haakjes staan, geven aan hoeveel er wordt bezuinigd of extra wordt uitgegeven ten opzichte van wat de overheid nu in het echt uitgeeft. Klik op de verdeling die uw voorkeur heeft. U kiest elke keer voor het hele voorstel en kunt dus niet de losse onderdelen van het voorstel aanpassen.

- 1 SP2A1
- 2 SP2A2
- 3 SP2A3 Weet ik niet

Begrotingsspellen

SP3

3 / 8

Welke verdeling zou uw voorkeur hebben? Dit kan om moeilijke keuzes vragen, maar goede of foute antwoorden bestaan hierbij niet. Let hierbij op dat een hoger bedrag bij belasting betekent dat burgers meer belasting moeten betalen.

De bedragen die niet tussen haakjes staan geven aan hoeveel de overheid nu uitgeeft, en hoeveel zij in dit voorstel uit zou gaan geven. De bedragen die met een + of - tussen haakjes staan, geven aan hoeveel er wordt bezuinigd of extra wordt uitgegeven ten opzichte van wat de overheid nu in het echt uitgeeft. Klik op de verdeling die uw voorkeur heeft. U kiest elke keer voor het hele voorstel en kunt dus niet de losse onderdelen van het voorstel aanpassen.

- 1 SP3A1
- 2 SP3A2
- 3 SP3A3 Weet ik niet

Begrotingsspellen

SP4

4 / 8

Welke verdeling zou uw voorkeur hebben? Dit kan om moeilijke keuzes vragen, maar goede of foute antwoorden bestaan hierbij niet. Let hierbij op dat een hoger bedrag bij belasting betekent dat burgers meer belasting moeten betalen.

De bedragen die niet tussen haakjes staan geven aan hoeveel de overheid nu uitgeeft, en hoeveel zij in dit voorstel uit zou gaan geven. De bedragen die met een + of - tussen haakjes staan, geven aan hoeveel er wordt bezuinigd of extra wordt uitgegeven ten opzichte van wat de overheid nu in het echt uitgeeft. Klik op de verdeling die uw voorkeur heeft. U kiest elke keer voor het hele voorstel en kunt dus niet de losse onderdelen van het voorstel aanpassen.

- 1 SP4A1
- 2 SP4A2
- 3 SP4A3 Weet ik niet

Begrotingsspellen

SP5

5 / 8

Welke verdeling zou uw voorkeur hebben? Dit kan om moeilijke keuzes vragen, maar goede of foute antwoorden bestaan hierbij niet. Let hierbij op dat een hoger bedrag bij belasting betekent dat burgers meer belasting moeten betalen.

De bedragen die niet tussen haakjes staan geven aan hoeveel de overheid nu uitgeeft, en hoeveel zij in dit voorstel uit zou gaan geven. De bedragen die met een + of - tussen haakjes staan, geven aan hoeveel er wordt bezuinigd of extra wordt uitgegeven ten opzichte van wat de overheid nu in het echt uitgeeft. Klik op de verdeling die uw voorkeur heeft. U kiest elke keer voor het hele voorstel en kunt dus niet de losse onderdelen van het voorstel aanpassen.

- 1 SP5A1
- 2 SP5A2
- 3 SP5A3 Weet ik niet

Begrotingsspellen

SP6

6 / 8

Welke verdeling zou uw voorkeur hebben? Dit kan om moeilijke keuzes vragen, maar goede of foute antwoorden bestaan hierbij niet. Let hierbij op dat een hoger bedrag bij belasting betekent dat burgers meer belasting moeten betalen.

De bedragen die niet tussen haakjes staan geven aan hoeveel de overheid nu uitgeeft, en hoeveel zij in dit voorstel uit zou gaan geven. De bedragen die met een + of - tussen haakjes staan, geven aan hoeveel er wordt bezuinigd of extra wordt uitgegeven ten opzichte van wat de overheid nu in het echt uitgeeft. Klik op de verdeling die uw voorkeur heeft. U kiest elke keer voor het hele voorstel en kunt dus niet de losse onderdelen van het voorstel aanpassen.

- 1 SP6A1
- 2 SP6A2

3 SP6A3 Weet ik niet

Begrotingsspellen

SP7

7 / 8

Welke verdeling zou uw voorkeur hebben? Dit kan om moeilijke keuzes vragen, maar goede of foute antwoorden bestaan hierbij niet. Let hierbij op dat een hoger bedrag bij belasting betekent dat burgers meer belasting moeten betalen.

De bedragen die niet tussen haakjes staan geven aan hoeveel de overheid nu uitgeeft, en hoeveel zij in dit voorstel uit zou gaan geven. De bedragen die met een + of - tussen haakjes staan, geven aan hoeveel er wordt bezuinigd of extra wordt uitgegeven ten opzichte van wat de overheid nu in het echt uitgeeft. Klik op de verdeling die uw voorkeur heeft. U kiest elke keer voor het hele voorstel en kunt dus niet de losse onderdelen van het voorstel aanpassen.

- 1 SP7A1
 2 SP7A2
 3 SP7A3 Weet ik niet

Begrotingsspellen

SP8

8 / 8

Welke verdeling zou uw voorkeur hebben? Dit kan om moeilijke keuzes vragen, maar goede of foute antwoorden bestaan hierbij niet. Let hierbij op dat een hoger bedrag bij belasting betekent dat burgers meer belasting moeten betalen.

De bedragen die niet tussen haakjes staan geven aan hoeveel de overheid nu uitgeeft, en hoeveel zij in dit voorstel uit zou gaan geven. De bedragen die met een + of - tussen haakjes staan, geven aan hoeveel er wordt bezuinigd of extra wordt uitgegeven ten opzichte van wat de overheid nu in het echt uitgeeft. Klik op de verdeling die uw voorkeur heeft. U kiest elke keer voor het hele voorstel en kunt dus niet de losse onderdelen van het voorstel aanpassen.

- 1 SP8A1
 2 SP8A2
 3 SP8A3 Weet ik niet

Gebruik van voorzieningen

INFO9

We stellen u nu een aantal vragen over het gebruik van publieke voorzieningen in uw huishouden. Dat zijn voorzieningen waar de overheid in veel gevallen een deel aan meebetaalt. **Onder het huishouden verstaan we iedereen die bij u in huis woont, tenzij anders vermeld.**

Wij stellen deze vragen om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van het gebruik van publieke voorzieningen in Nederland. Het kan echter dat u sommige vragen privé vindt. U kunt in dat geval "wil ik niet zeggen" invullen.

Gebruik van voorzieningen

3.1a Q3_1a Heeft u of iemand in uw huishouden in 2016 onderwijs gevolgd?

Denk bij deze vraag ook aan eventuele kinderen die uit huis zijn.

- 1 Q3_1aA1 Ja
 2 Q3_1aA2 Nee
 3 Q3_1aA3 Weet ik niet
 4 Q3_1aA4 Wil ik niet zeggen

3.1b Q3_2B Om hoeveel maanden onderwijs ging het ongeveer?

Denk bij deze vraag ook aan eventuele kinderen die uit huis zijn.

Als meerdere leden van uw huishouden in 2016 een maand lang tegelijk onderwijs hebben gevolgd, dan telt dit als twee maanden. Als twee leden van het huishouden het hele jaar onderwijs hebben gevolgd, dan telt dit dus als 24 maanden. Vakanties kunt u gewoon meetellen.

- Q3_2BA1 Open maanden
 2 Q3_2BA2 Weet ik niet
 3 Q3_2BA3 Wil ik niet zeggen

Gebruik van voorzieningen

ASK: if (Q3_1a=1)

3.1c Q3_3C Heeft u of iemand in uw huishouden in 2016 studiefinanciering ontvangen?

Denk bij deze vraag ook aan eventuele kinderen die uit huis zijn.

- 1 Q3_3CA1 Ja
 2 Q3_3CA2 Nee
 3 Q3_3CA3 Weet ik niet
 4 Q3_3CA4 Wil ik niet zeggen

Gebruik van voorzieningen

3.2a Q3_2A Woonde u het grootste deel van 2016 in een koopwoning, of in een huurhuis?

Indien beide een half jaar, kies dan voor 'koopwoning'.

- 1 Q3_2AA1 Huurwoning
 2 Q3_2AA2 Koopwoning
 3 Q3_2AA3 Weet ik niet

- 4 Q3_2AA4 Wil ik niet zeggen

3.2b Q3_2bB Wat is de Woz waarde van deze woning?

- 1 Q3_2bBA1 Minder dan 100.000 Euro
 2 Q3_2bBA2 Tussen de 100.000 en 200.000 euro
 3 Q3_2bBA3 Tussen de 200.000 en 300.000 euro
 4 Q3_2bBA4 Tussen de 300.000 en 400.000 euro
 5 Q3_2bBA5 Tussen de 400.000 en 500.000 euro
 6 Q3_2bBA6 500.000 euro of meer.
 7 Q3_2bBA7 Weet ik niet
 8 Q3_2bBA8 Wil ik niet zeggen

3.2c Q3_2C Betreft het een sociale huurwoning?

- 1 Q3_2CA1 Ja
 2 Q3_2CA2 Nee
 3 Q3_2CA3 Weet ik niet
 4 Q3_2CA4 Wil ik niet zeggen

Gebruik van voorzieningen

ASK: if (Q3_2A=1)

3.2d Q3_2D Ontving u in 2016 huurtoeslag?

- 1 Q3_2DA1 Ja
 2 Q3_2DA2 Nee
 3 Q3_2DA3 Weet ik niet
 4 Q3_2DA4 Wil ik niet zeggen

Gebruik van voorzieningen

3.3a Q3_3A Heeft u of iemand in uw huishouden in 2016 gebruik gemaakt van openbare sportgelegenheden (bijvoorbeeld een zwembad), of in clubverband gesport (sportverenigingen, geen sportscholen/fitness)?

- 1 Q3_3AA1 Ja
 2 Q3_3AA2 Nee
 3 Q3_3AA3 Weet ik niet
 4 Q3_3AA4 Wil ik niet zeggen

3.3b Q3_3B Hoe vaak hebben u en leden van uw huishouden dat in heel 2016 ongeveer gedaan?

- 1 Q3_3BA1 10 keer, of minder
 2 Q3_3BA2 Tussen de 10 en de 25 keer
 3 Q3_3BA3 Tussen de 25 en de 50 keer
 4 Q3_3BA4 Meer dan 50 keer
 5 Q3_3BA5 Weet ik niet
 6 Q3_3BA6 Wil ik niet zeggen

Gebruik van voorzieningen

3.4a Q3_4A Bent u of iemand in uw huishouden in 2016 naar een theater of museum geweest?

- 1 Q3_4AA1 Ja
 2 Q3_4AA2 Nee
 3 Q3_4AA3 Weet ik niet
 4 Q3_4AA4 Wil ik niet zeggen

3.4b Q3_4B Hoe vaak hebben u en leden van uw huishouden dat in heel 2016 ongeveer gedaan?

- 1 Q3_4BA1 10 keer, of minder
 2 Q3_4BA2 Tussen de 10 en de 25 keer
 3 Q3_4BA3 Tussen de 25 en de 50 keer
 4 Q3_4BA4 Meer dan 50 keer
 5 Q3_4BA5 Weet ik niet
 6 Q3_4BA6 Wil ik niet zeggen

Gebruik van voorzieningen

3.8a Q3_8A Hoeveel auto's waren er aanwezig in uw huishouden in 2016?

- 1 Q3_8AA1 0
 2 Q3_8AA2 1
 3 Q3_8AA3 2
 4 Q3_8AA4 Meer dan 2
 5 Q3_8AA5 Weet ik niet
 6 Q3_8AA6 Wil ik niet zeggen

3.8c Q3_8C Hoe vaak maakte u en leden van uw huishouden gebruik van de auto('s) in 2016?

- 1 Q3_8CA1 Dagelijks
- 2 Q3_8CA2 3 t/m 6 dagen per week
- 3 Q3_8CA3 1 t/m 3 dagen per week
- 4 Q3_8CA4 Minder dan 4 keer per maand
- 5 Q3_8CA5 Weet ik niet
- 6 Q3_8CA6 Wil ik niet zeggen

Gebruik van voorzieningen

3.9a Q3_9A Reisde u of leden van uw huishouden in 2016 met het openbaar vervoer?

- 1 Q3_9AA1 Ja
- 2 Q3_9AA2 Nee
- 3 Q3_9AA3 Weet ik niet
- 4 Q3_9AA4 Wil ik niet zeggen

3.9b Q3_9B Hoe vaak maakte u en leden van uw huishouden gebruik van het openbaar vervoer in 2016?

- 1 Q3_9BA1 Dagelijks
- 2 Q3_9BA2 3 t/m 6 dagen per week
- 3 Q3_9BA3 1 t/m 3 dagen per week
- 4 Q3_9BA4 Minder dan 1 dag per week
- 5 Q3_9BA5 Weet ik niet
- 6 Q3_9BA6 Wil ik niet zeggen

Gebruik van voorzieningen

3.10a Q3_10A Bent u of een lid van uw huishouden in 2016 met gezondheidsklachten naar de huisarts, ziekenhuis, psychiater of psycholoog geweest?

- 1 Q3_10AA1 Ja
- 2 Q3_10AA2 Nee
- 3 Q3_10AA3 Weet ik niet
- 4 Q3_10AA4 Wil ik niet zeggen

3.10b Q3_10B Om hoeveel bezoeken ging het bij elkaar ongeveer?

- 1 Q95A1 5 of minder
- 2 Q95A2 Tussen de 5 en de 10
- 3 Q95A3 Meer dan 10
- 4 Q95A4 Weet ik niet
- 5 Q95A5 Wil ik niet zeggen

Gebruik van voorzieningen

3.11a Q3_11a Heeft u in 2016 in een verzorgingshuis of verpleeghuis gezeten, of gebruik gemaakt van thuiszorg of begeleiding?

- 1 Q3_11aA1 Ja
- 2 Q3_11aA2 Nee
- 3 Q3_11aA3 Weet ik niet
- 4 Q3_11aA4 Wil ik niet zeggen

3.11b Q3_11B Om hoeveel maanden ging het ongeveer?

Als u en een ander lid van uw huishouden in 2016 een maand lang tegelijk in een verzorgingshuis of verpleeghuis heeft gezeten, telt dit als twee maanden. Als twee leden van het gezin het hele jaar in een verzorgingstehuis hebben gezeten, dan telt dit dus als 24 maanden.

- Q3_11BA1 Open maanden
- 2 Q3_11BA2 Weet ik niet
- 3 Q3_11BA3 Wil ik niet zeggen

Gebruik van voorzieningen

3.12A Q3_12A Heeft u of iemand in uw huishouden verbleven in een instelling voor mensen met een geestelijke of lichamelijke beperking?

- 1 Q3_12AA1 Ja
- 2 Q3_12AA2 Nee
- 3 Q3_12AA3 Weet ik niet
- 4 Q3_12AA4 Wil ik niet zeggen

3.12b Q3_12B Om hoeveel maanden ging het ongeveer?

Als u en een ander lid van uw huishouden in 2016 een maand lang tegelijk in een instelling hebben gezeten voor mensen met een geestelijke of lichamelijke beperking gezeten, telt dit als twee maanden. Als twee leden van het gezin het hele jaar in een instelling voor mensen met een geestelijke of lichamelijke beperking gezeten hebben gezeten, dan telt dit dus als 24 maanden.

- Q3_12BA1 Open maanden
- 2 Q3_12BA2 Weet ik niet
- 3 Q3_12BA3 Wil ik niet zeggen

Politieke en sociale voorkeuren

INFO10

Tot slot stellen we u een aantal vragen over uw politieke voorkeur en uw ideeën over een aantal maatschappelijke kwesties.

Politieke en sociale voorkeuren

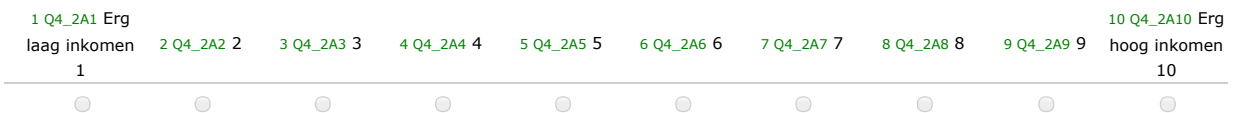
4.1 Q4_1 Tot welke politieke partij voelt u zich momenteel het meest aangetrokken?

- 1 Q4_1A1 VVD (Volkspartij voor Vrijheid en Democratie)
 2 Q4_1A2 PvdA (Partij van de Arbeid)
 3 Q4_1A3 PVV (Partij voor de Vrijheid)
 4 Q4_1A4 SP (Socialistische Partij)
 5 Q4_1A5 CDA (Christen Democratisch Appèl)
 6 Q4_1A6 D66 (Democraten 66)
 7 Q4_1A7 CU (ChristenUnie)
 8 Q4_1A8 GroenLinks
 9 Q4_1A9 SGP (Staatkundig Gereformeerde Partij)
 10 Q4_1A10 PvdD (Partij voor de Dieren)
 11 Q4_1A11 50 Plus
 12 Q4_1A12 FvD (Forum voor Democratie)
 13 Q4_1A13 DENK
 14 Q4_1A14 Andere partij, namelijk:
 15 Q4_1A15 Geen enkele partij
 16 Q4_1A16 Weet ik niet
 17 Q4_1A17 Wil ik niet zeggen

Politieke en sociale voorkeuren

4.2 Je zou de Nederlandse samenleving in kunnen delen in mensen die een erg hoog inkomen hebben, en mensen die een erg laag inkomen hebben. Hieronder staat een schaal van 1 (erg laag inkomen) tot 10 (erg hoog inkomen).

Waar zou u zelf op deze schaal plaatsen, wanneer u aan het inkomen van uw huishouden denkt?



- 1 Q4_2nvtA1 Weet ik niet
 2 Q4_2nvtA2 Wil ik niet zeggen

Politieke en sociale voorkeuren

4.3 Sommige mensen vinden dat de verschillen in inkomens in ons land groter moeten worden. Anderen dat ze kleiner moeten worden.

Hoe zou u uzelf op die schaal plaatsen?

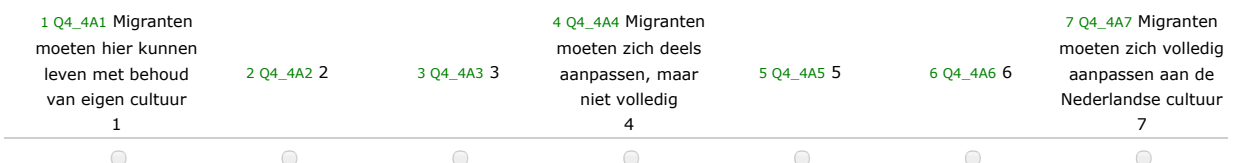


- 1 Q4_3nvtA1 Weet ik niet
 2 Q4_3nvtA2 Wil ik niet zeggen

Politieke en sociale voorkeuren

4.4 In Nederland vinden sommigen dat migranten hier moeten kunnen leven met behoud van de eigen cultuur. Anderen vinden dat zij zich volledig moeten aanpassen aan de Nederlandse cultuur.

Hoe zou u uzelf op die schaal plaatsen?



- 1 Q4_4nvtA1 Weet ik niet
 2 Q4_4nvtA2 Wil ik niet zeggen

Politieke en sociale voorkeuren

4.5 Sommige mensen vinden de belangen van natuur en milieu het zwaarst wegen en anderen die van de economie en de werkgelegenheid.

Hoe zou u uzelf op die schaal plaatsen?

1 Q4_5A1 Natuur en milieu veel belangrijker dan economie en werkgelegenheid
1

2 Q4_5A2 2

3 Q4_5A3 3

4 Q4_5A4 Even belangrijk
4

5 Q4_5A5 5

6 Q4_5A6 6

7 Q4_5A7 Economie en werkgelegenheid veel belangrijker dan natuur en milieu
7



- 1 Q4_5nvtA1 Weet ik niet
 2 Q4_5nvtA2 Wil ik niet zeggen

Politieke en sociale voorkeuren

4.6 Sommige mensen en partijen vinden dat de Europese eenwording, bijvoorbeeld in de Europese Unie (EU), nog verder zou moeten gaan. Anderen vinden dat de Europese eenwording al te ver is gegaan.

Hieronder staat een schaal die loopt van 'De Europese eenwording moet nog veel verder gaan (1)' naar 'De Europese eenwording is al veel te ver gegaan (7)'.

Hoe zou u uzelf op die schaal plaatsen?

1 Q4_6A1 De Europese eenwording moet nog veel verder gaan
1

2 Q4_6A2 2

3 Q4_6A3 3

4 Q4_6A4 De Europese eenwording is niet te ver gegaan, maar hoeft ook niet nog verder te gaan
4

5 Q4_6A5 5

6 Q4_6A6 6

7 Q4_6A7 De Europese eenwording is al veel te ver gegaan
7



- 1 Q4_6nvtA1 Weet ik niet
 2 Q4_6nvtA2 Wil ik niet zeggen

Politieke en sociale voorkeuren

4.7 Q4_7 Bent u het eens met onderstaande stelling?

De belastingen moeten worden verlaagd, ook als dat ten koste gaat van het niveau van voorzieningen.

- 1 Q4_7A1 Helemaal mee eens
 2 Q4_7A2 Mee eens
 3 Q4_7A3 Mee oneens
 4 Q4_7A4 Helemaal mee oneens
 5 Q4_7A5 Weet ik niet
 6 Q4_7A6 Wil ik niet zeggen

eind

U bent nu aan het einde gekomen.

5.1 Q5_1 Wat vond u van de vragenlijst?

- 2 Q5_1A2 Geen antwoord

eind2

Vriendelijk bedankt voor uw deelname!

Bijlage 3 – Bivariate verbanden

Heeft u of iemand in uw huishouden verbleven in een instelling voor mensen met e

Pr=0,049

Pr=0,008

Chi2-toets op freqtabel (tab2 y x, chi2)

geslacht		Pr=0,030										
herkomst						Pr=0,034						
werksituatie	Pr=0,000	0,003		Pr=0,030		Pr=0,011			Pr=0,028			
werksituatie	Pr=0,031			Pr=0,003	0,001							Pr=0,008
Heeft u gestemd, en zo ja op welke partij, bij de Tweede Kamerverkiezingen van m	Pr=0,000	Pr=0,000	0,004			Pr=0,000	Pr=0,000	r=0,000	Pr=0,000			Pr=0,005
Tot welke politieke partij voelt u zich momenteel het meest aangetrokken?	Pr=0,000	Pr=0,000	Pr=0,026			Pr=0,000	Pr=0,000	r=0,000	Pr=0,000			

Bijlage 4 – Vignetten, leeftijd, geslacht

----- -1 -----	keuze	----- keuze -----	keuze
keuze		keuze	
1.leefcat	0 (.)	1.geslacht	0 (.)
2.leefcat	0 (.)	2.geslacht	0 (.)
3.leefcat	0 (.)	inkomensonondersteuning	-0.0764** (-2.96)
inkomensonondersteuning	-0.0971** (-3.05)	1.geslacht*inkomensonondersteuning	0 (.)
1.leefcat*inkomensonondersteuning	0 (.)	2.geslacht*inkomensonondersteuning	0.0531 (1.38)
2.leefcat*inkomensonondersteuning	0.0608 (1.39)	oudedagvoorziening	0.0604* (2.27)
1.leefcat*inkomensonondersteuning 3	0.0684 (1.31)	1.geslacht*oudedagvoorziening	0 (.)
oudedagvoorziening	0.0295 (0.86)	2.geslacht*oudedagvoorziening	0.0401 (0.98)
1.leefcat*oudedagvoorziening	0 (.)	cure	0.0283 (1.14)
2.leefcat*oudedagvoorziening	0.0719 (1.56)	1.geslacht*cure	0 (.)
3.leefcat*oudedagvoorziening	0.0704 (1.22)	2.geslacht*cure	0.102** (2.62)
cure	0.0500 (1.41)	care	0.0122 (0.48)
1.leefcat*cure	0 (.)	1.geslacht*care	0 (.)
2.leefcat*cure	0.0261 (0.57)	2.geslacht*care	0.0727 (1.86)
3.leefcat*cure	0.0349 (0.66)	onderwijs	0.128*** (4.58)
care	0.0159 (0.47)	1.geslacht*onderwijs	0 (.)
1.leefcat*care	0 (.)	2.geslacht*onderwijs	0.0568 (1.33)
2.leefcat*care	0.0445 (0.99)	volkshuisvesting	-0.130*** (-5.15)

3.leefcat*care	0.0279 (0.54)	1.geslacht*volkshuisvesting	0 (.)
onderwijs	0.181*** (4.71)	2.geslacht*volkshuisvesting	0.0466 (1.17)
1.leefcat*onderwijs	0 (.)	sportreccult	-0.107*** (-4.12)
2.leefcat*onderwijs	-0.0337 (-0.69)	1.geslacht*sportreccult	0 (.)
3.leefcat*onderwijs	-0.0559 (-0.92)	2.geslacht*sportreccult	0.0295 (0.73)
volkshuisvesting	-0.133*** (-4.14)	vervoer	-0.0888*** (-3.70)
1.leefcat*volkshuisvesting	0 (.)	1.geslacht*vervoer	0 (.)
2.leefcat*volkshuisvesting	0.0334 (0.77)	2.geslacht*vervoer	0.0265 (0.70)
3.leefcat*volkshuisvesting	0.0272 (0.49)	defensie	0.0153 (0.55)
sportreccult	-0.0927** (-2.66)	1.geslacht*defensie	0 (.)
1.leefcat*sportreccult	0 (.)	2.geslacht*defensie	-0.0431 (-1.02)
2.leefcat*sportreccult	0.00169 (0.04)	veiligheid	0.0152 (0.63)
3.leefcat*sportreccult	-0.0169 (-0.31)	1.geslacht*veiligheid	0 (.)
vervoer	-0.104** (-3.23)	2.geslacht*veiligheid	0.0328 (0.86)
1.leefcat*vervoer	0 (.)	milieu	-0.0103 (-0.40)
2.leefcat*vervoer	0.0371 (0.88)	1.geslacht*milieu	0 (.)
3.leefcat*vervoer	0.0353 (0.67)	2.geslacht*milieu	0.0326 (0.81)
defensie	0.0176 (0.50)	ontwikkelingssamenwerking	-0.167*** (-5.93)
1.leefcat*defensie	0 (.)	1.geslacht*ontwikkelingssamenwerking	0 (.)
2.leefcat*defensie	-0.00901 (-0.19)	2.geslacht*ontwikkelingssamenwerking	0.0426 (0.98)

3.leefcat*defensie	-0.0749 (-1.33)	bestuur	-0.228*** (-8.05)
veiligheid	0.0139 (0.43)	1.geslacht*bestuur	0 (.)
1.leefcat*veiligheid	0 (.)	2.geslacht*bestuur	-0.0162 (-0.39)
2.leefcat*veiligheid	0.0268 (0.63)		
3.leefcat*veiligheid	0.0119 (0.22)		
milieu	0.0208 (0.59)		
1.leefcat*milieu	0 (.)		
2.leefcat*milieu	-0.0391 (-0.85)		
3.leefcat*milieu	0.000415 (0.01)		
ontwikkelingssamenwerking	-0.133*** (-3.59)		
1.leefcat*ontwikkelingssamenwerking	0 (.)		
2.leefcat*ontwikkelingssamenwerking	-0.0284 (-0.57)		
3.leefcat*ontwikkelingssamenwerking	-0.0191 (-0.33)		
bestuur	-0.207*** (-5.58)		
1.leefcat*bestuur	0 (.)		
2.leefcat*bestuur	-0.0229 (-0.47)		
3.leefcat*bestuur	-0.0740 (-1.30)		
-----		-----	
N	12648	N	12648
-----		-----	

t statistics in parentheses

* = p<0.05, ** = p<0.01, *** p<0.001

t statistics in parentheses

* = p<0.05, ** = p<0.01, *** p<0.001