



Centraal Bureau  
voor de Statistiek

## Vragenlijst

# Veranderend Nederland 2019/2020 (Culturele Veranderingen)

CAPI

Versie: 1.4

Datum: 11 September 2018

Loes Boumans, Madelon Cremers en Loes Muijsers

**CBS Heerlen**  
CBS-weg 11  
6412 EX Heerlen  
Postbus 4481  
6401 CZ Heerlen  
+31 45 570 60 00  
[www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)

projectnummer 304447  
DVZ

kennisgeving De in dit rapport weergegeven opvattingen zijn die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijk overeen met het beleid van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

**CBS Heerlen**  
CBS-weg 11  
6412 EX Heerlen  
Postbus 4481  
6401 CZ Heerlen  
+31 45 570 60 00  
[www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)

projectnummer 304447  
DVZ

kennisgeving De in dit rapport weergegeven opvattingen zijn die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijk overeen met het beleid van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

## **Inhoudsopgave** (*Click below to follow link*)

Inhoudsopgave	4
Versiebeheer	5
Vragenlijstinstellingen	7
Stuurinformatie B4	8
Imputaties, Types en Verwijzingen	9
Blok Opening CAPI (SB)	10
Blok Controle Persoonsgegevens (SB) B4	11
Blok Kinderen	13
PeilStart	14
Blok Betaald werk (SB)	15
Module Onderwijs (SB)	17
Onderwijs: Blok Onderwijs (SB)	18
Onderwijs: Blok Actueel (SB)	20
Onderwijs: Blok Gevolgd (SB)	23
Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs (SB)	31
Blok 1: Maatschappelijke positie	33
Blok 2: Eigen leven, Welvaart en Sociale zekerheid	37
Blok 3: Geloof	41
Blok 4: Vertrouwen en samenleving	44
Blok 5: Politiek en Democratie	48
Blok 6: Rol van de Overheid	55
Blok 7: Misdaad	58
Blok 8: Verlenen van hulp en Morele kwesties	60
Blok 9: Positie van de vrouw	63
Blok 10: Positie van allochtonen	65
Blok 11: Werving SLI	67
Blok 12: Ras	69
PeilAf	71

# Versiebeheer

Versie	Datum	Beschrijving
1.0	20-08-2018	Conceptversie voor SCP.
1.1	23-08-2018	Wijzigingen n.a.v. mail Sander Steijn
1.2	27-08-2018	Wijzigingen n.a.v. mail Sander Steijn
1.3	31-08-2018	Laatste puntjes afgestemd met Sander en daarmee alle Opmerkingen uit het document verwijderd. Deze versie is naar de bouwer gestuurd.
1.4	11-09-2018	Wijzigingen n.a.v. opmerkingen Robby + netwerktest

## @Bouwer:

Ter info: Vorig jaar is voor dit schema overgegaan op een omnimode-schema en dus ook de nieuwe interviewerregels.

## Inhoudelijke wijzigingen t.o.v. 2017:

### **Blok 2: Eigen leven, Welvaart en Sociale zekerheid**

Gewijzigde vragen: de variabelennaam VAR573s wordt aangepast in VAR2033 en \$A wordt verwijderd in de vraagtekst.

### **Blok 3: Geloof**

Geen wijzigingen

### **Blok 4: Vertrouwen en samenleving**

Gewijzigde vragen: de variabelennaam VAR1330s wordt aangepast in VAR2034 en \$A wordt verwijderd in de vraagtekst.

Toegevoegde vragen: Afsluit, Overdracht

### **Blok 4b: Nederlandse identiteit**

Hele blok komt te vervallen.

### **Blok 5: Politiek en Democratie**

Gewijzigde vragen: de variabelennaam VAR1304 wordt aangepast in VAR2035 en \$A wordt verwijderd in de vraagtekst.

Toegevoegde vragen: VAR2013, VAR2014, VAR2015, Intros2, VAR2016, VAR2017, VAR2018, VAR2019

### **Blok 6: Rol van de Overheid**

Hele blok nieuw toegevoegd.

### **Blok 7: Misdad**

Gewijzigde vragen: de variabelennaam VAR953s wordt aangepast in VAR2036 en \$A wordt verwijderd in de vraagtekst.

Toegevoegde vragen: VAR595s, Intro, VAR2030, VAR2031, VAR2032

**Blok 8: Verlenen van hulp en Morele kwesties**

Gewijzigde vragen: de variabelennaam VAR1352 wordt aangepast in VAR2037 en \$A wordt verwijderd in de vraagtekst. De variabelennaam VAR1353 wordt aangepast in VAR2038 en \$A wordt verwijderd in de vraagtekst. De variabelennaam VAR1369 wordt aangepast in VAR2039 en \$A wordt verwijderd in de vraagtekst.

**Blok 9: Positie van de vrouw**

Gewijzigde vragen: Afsluit  
Toegevoegde vragen: Overdracht  
Verwijderde vragen: Overgang

**Blok 10: Positie van allochtonen**

Gewijzigde vragen: VAR1103, VAR1104, VAR1106

**Blok 10: Milieu**

Hele blok komt te vervallen.

**Blok 11: Werving SLI**

Gewijzigde vragen: NrSchrif, Controle3

**Blok 12: Ras**

Gewijzigde vragen: CtrNaam, Achternaam

# Vragenlijstinstellingen

## \*Algemeen

Naam CAWI	N.v.t.
Header CAWI	N.v.t.
Naam CATI/CAPI	VNL_2019A
Attributen	DK, RF, NOEMPTY
Knoppen CAWI	N.v.t.
Bibliotheken	GenTypes (Opzoekbestanden)

## \*Tijdmeting (Blok Tijdmeting)

StartTijd / StartDatum	Bij beantwoorden variabele <i>ControCapi.Intro</i>
EindTijd / EindDatum	Bij beantwoorden variabele <i>PeilAf</i>

## \*Tekstimputaties standaardblokken

Onderstaande teksten kunnen per onderzoek worden aangepast. De vraagtekst kan dan toch onderzoeksspecifiek worden gemaakt terwijl het standaard blok niet hoeft te worden aangepast.

Blok	Tekst	CAWI	CATI	CAPI
Controle Persoonsgegevens	<IntroCtrlPG>	N.v.t.	N.v.t.	<i>Bedankt dat u mee wil werken aan het onderzoek Veranderend Nederland.</i>
Betaald Werk	<IntroBetWerk>	N.v.t.	N.v.t.	<leeg>

## Stuurinformatie B4

Sommige variabelen waarvan de vragenlijst gebruik maakt, worden al meegegeven als extra variabelen in de steekproef. Het gaat om de volgende variabelen:

**\*NB: let op, voor CAPI is het belangrijk dat de volgorde van de variabelen in het blok STUUR precies overeenkomt met de volgorde in de steekproef.**



# Imputaties, Types en Verwijzingen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de imputaties, antwoordmogelijkheden of begrippen die regelmatig worden gebruikt in de vragenlijst. Deze kenmerken worden hier éénmalig gedefinieerd zodat in de vragenlijst hier slechts kort naar gerefereerd hoeft te worden.

## 1. Imputaties

N.v.t.

## 2. Types

### TJaNee

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. Ja  | [Ja]  |
| 2. Nee | [Nee] |

## 3. Verwijzingen

**RefDatum** = startdatum (start.datestart) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

**RefJaar** = jaar startdatum (start.datestart.year) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

**RefMaand** = maand startdatum (start.datestart.month) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

**Lft\_OP** = *New\_HHB.Regel[OP].Lft*

## Blok Opening CAPI (SB)

### \*Vraagteksten

#### Intro

Type steekproef = personen

\* \* \* <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>, <NAW.Geslacht>, <NAW.Geb\_Datum> \* \* \*  
\* \* \* <NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnummer> <NAW.Huisnr\_toev> <NAW.Postcode\_num>  
<NAW.Postcode\_alfa> <NAW.Plaatsnaam> \* \* \*

>> Vandaag = <dag> <sysdate> <<

STEL VAST: Klopt de datum?

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| 1. Ja, klopt       | [JaKlopt] |
| 2. Nee, klopt niet | [Nee]     |

NORF

#### **Harde Controle 1**

*Verlaat de vragenlijst en stel op het startscherm de datum correct in.*

#### PersJuist

\* \* \* <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>, <NAW.Geslacht>, <NAW.Geb\_Datum> \* \* \*  
\* \* \* <NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnummer> <NAW.Huisnr\_toev> <NAW.Postcode\_num>  
<NAW.Postcode\_alfa> <NAW.Plaatsnaam> \* \* \*

STEL VAST: Woont O.P. op bovenstaand adres?

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. Ja  | [Ja]  |
| 2. Nee | [Nee] |

NORF

#### **Harde Controle 2**

*O.P. moet op het opgegeven adres wonen, anders kan het interview niet worden gestart!*

*Is O.P. verhuisd dan verantwoorden als non-response "O.P. verhuisd".*

*OP niet op het nieuwe adres gaan interviewen!*

## Blok Controle Persoonsgegevens (SB) B4

### \*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP = man	NAW.Geslacht = [M]
\$2	OP = vrouw	NAW.Geslacht = [V]
\$3	OP is 15 jaar of ouder	AGE(NAW.Geb_datum) ≥ 15
\$4	Burgerlijke staat van de OP = gehuwd	NAW.Burg_staat = 1
\$5	Burgerlijke staat van de OP = gescheiden	NAW.Burg_staat = 2
\$6	Burgerlijke staat van de OP = weduwstaat en OP is man	NAW.Burg_staat = 3 en NAW.Geslacht = [M]
\$7	Burgerlijke staat van de OP = weduwstaat en OP is vrouw	NAW.Burg_staat = 3 en NAW.Geslacht = [V]
\$8	Burgerlijke staat van de OP = nooit gehuwd	NAW.Burg_staat = 4

### \*Vraagteksten

{NewPage}

#### CtrlGBA

<IntroCtrlPG><sup>1</sup>

(\$W: Om goede statistieken te kunnen maken is het voor ons belangrijk dat u zelf de vragen invult.)

(\$T/\$P: >>)De vragenlijst is bedoeld voor: <NAW.Voorletters> <NAW.Naam> ((\$1: man \$2: vrouw)), geboren op <NAW.Geb\_datum>(\$3:, met als burgerlijke staat (\$4: 'gehuwd / geregistreerd partnerschap' \$5: 'gescheiden' \$6: 'weduwnaar' \$7: 'weduwe' \$8: 'nooit gehuwd geweest')).

Kloppen deze gegevens? (\$T/\$P: <<)

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Ja, gegevens kloppen                          | [Ja]       |
| 2. Nee, geslacht klopt niet                      | [Geslacht] |
| 3. Nee, geboortedatum klopt niet                 | [GebDatum] |
| 4. (\$3: Nee, de burgerlijke staat klopt niet)   | [BurgSt]   |
| 5. Nee, de voorletter(s) / achternaam klopt niet | [Naam]     |

NORF

#### Harde Controle 1

Het antwoord 'Ja, gegevens kloppen' mag niet gekozen worden in combinatie met de andere antwoorden.

#### Harde Controle 2

Zowel Geslacht als Geboortedatum zijn anders dan de registratie!!

U heeft niet de juiste O.P.

Beëindig het interview of zoek alsnog de juiste O.P.

<sup>1</sup> Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

{NewPage}

### **GBAFoutCAWI**

U heeft aangegeven dat geslacht én geboortedatum niet kloppen. In dat geval zijn dit alle vragen voor u.

Vergeet niet de vragenlijst naar het CBS te verzenden!

Klik hieronder op de knop 'volgende', u komt dan in het scherm waarin u de vragenlijst naar het CBS kunt verzenden.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

{NewPage}

### **Geboren**

Wat is uw geboortedatum?

(DD-MM-JJJJ)

[Datetype]

#### **Harde Controle 3**

*De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.*

#### **Harde Controle 4**

*De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.*

### **Leeft**

Wat is uw leeftijd?

[0..125]

NORF

### **BurgStaat**

Wat is dan uw burgerlijke staat?

>>Het gaat erom hoe u bij de gemeente geregistreerd staat.<<

1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap

[Gehuwd]

2. Voor de wet gescheiden

[Gescheid]

3. (\$1: Weduwnaar \$2: Weduwe)

[WeduwSt]

4. Nooit gehuwd geweest

[NooitGeh]

NORF

### **Voorlett**

Wat is/zijn dan uw voorletter(s) en achternaam?

Voorletter(s):

[TVoorlett]

NORF

### **AchterNa**

Achternaam:

[TAchterNa]

NORF

# Blok Kinderen

## \*Vraagteksten

### JongKind

STEL VAST: Heeft u kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 11 jaar oud?

[TJaNee]

PeilStart

## PeilStart

*\*Op hoofdniveau*

*\*De vraag PeilStart is bedoeld als markeerpunt in CATI/CAPI om aan te geven wanneer een interview gestart is.  
Dit ivm het non-responsblok en het adminblok.*

### **\*Vraagteksten**

#### **PeilStart**

>>Toets <1> om verder te gaan. <<

1. Verder

[Verder]

NORF

## Blok Betaald werk (SB)

### \*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Een werkring	EenMeerW = [Een]
\$2	Meerdere werkkringen	EenMeerW = [Meer]

### \*Vraagteksten

{NewPage}

#### BetWerk

<IntroBetWerk><sup>2</sup>

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

[TJaNee]

NORF

#### Zelfstan

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) werkzaam in een eigen bedrijf of praktijk?

[TJaNee]

#### Meewerk

Of in een bedrijf of praktijk van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of een familielid?

[TJaNee]

#### BetWrkNu

*\*Afleiding of OP betaald werk heeft of niet*

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

{NewPage}

#### EenMeerW

Hebben (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) betaalde werkzaamheden betrekking op één werkring, of op meer dan één?

Ook werkkringen met een klein aantal uren tellen mee.

1. Eén werkring

[Een]

2. Meer dan één werkring

[Meer]

NORF

{NewPage}

#### UrTot

Hoeveel uren werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend?

[0..95]

<sup>2</sup> Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

Blok Betaald werk (SB)

### UrTotCtrl (Zachte Controle)

>>Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?  
Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'. <<

1. Verder [Verder]

NORF

### UrSchat

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer?

{Voorlees}

1. 4 uur of minder per week [Minder5]

2. 5 tot en met 11 uur per week [Minder12]

3. 12 tot en met 29 uur per week [Minder30]

4. 30 uur of meer per week [Is30Meer]

{/Voorlees}

NORF

{NewPage}

### WrkNemer

(\$1: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als werknemer?

\$2: De volgende vragen gaan over de werkkring waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar als werknemer?)

[TJaNee]

NODK

### BedrPrak

(\$A: Bent u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of  
schoonouders? \$B: Is hij dan werkzaam in zijn eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf of in de praktijk van zijn  
partner, ouders of schoonouders? \$C: Is zij dan werkzaam in haar eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf of in  
de praktijk van haar partner, ouders of schoonouders?)

1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot bent) \$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook  
wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot is) \$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat  
of beherend vennoot is)) [Eigen]

2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar)  
partner [Partner]

3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar)  
ouders of schoonouders [Ouders]

4. N.v.t. (geen van deze) [Nvt]

NORF

### Afl\_UrTot

\*Afleiding arbeidsuren

1. 12 uur of meer [Meer\_12]

2. Minder dan 12 uur [Min\_12]

3. Werkt niet [WrkNiet]

NORF



## **Module Onderwijs (SB)**

De module onderwijs moet als geheel worden afgenomen. De module bestaat uit de volgende blokken:

- Blok Onderwijs
- Blok Actueel
- Blok Gevolgd
- Blok Buitenland en Basisonderwijs

## Onderwijs: Blok Onderwijs (SB)

### \*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft betaald werk	Betwerk.BetWrkNu = [Ja]
\$2	OP is voor 1973 geboren (toen was er nog sprake van lagere school)	(Referentiejaar – Lft_OP) < 1973
\$3	OP is in of na 1973 geboren (basisschool)	<> (\$2)

### \*Vraagteksten

{NewPage} {NB NVT voor CAPI}

#### IntroOnderw

De volgende vragen gaan over onderwijs.

We beginnen met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt en gaan daarna verder met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden (d.w.z. na de (\$2: lagere school \$3: basisschool)) heeft gevolgd.

(\$T/\$P: >>Toets <1>om verder te gaan.<< \$W: >>Kies s.v.p. voor 'verder' om verder te gaan.<<)

1. Verder [Verder]

NORF

{NewPage}

#### ActOpl

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment een opleiding of cursus ?

(\$1: Ook opleidingen of cursussen op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk tellen mee.)

1. Ja [Ja]

2. Nee [Nee]

3. Op het moment niet, maar (\$A: ik heb \$B: hij heeft \$C: zij heeft) pas een opleiding afgerond of beëindigd en (\$A: ga \$B/\$C: gaat) na de vakantie beginnen aan een nieuwe opleiding [Tuss]

#### ActODuur

Is de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen volgt en tenminste één duurt 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]

2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

NORF

#### Af4WkO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

[TJaNee]

**Af4WkODuur**

Was de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd of beëindigd en tenminste één duurde 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer

[Lang6mnd]

2. Nee, korter dan 6 maanden

[Kort6mnd]

NORF

**Af4WkOLang**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken misschien ook nog een opleiding of cursus beëindigd waarvan de duur 6 maanden of langer was?

[TJaNee]

## Onderwijs: Blok Actueel (SB)

### \*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP volgt nu een opleiding van +6 maanden	Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6Mnd]
\$2	OP heeft in de afgelopen 4 weken een opleiding van +6 maanden gevolgd.	Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6Mnd]
\$3	OP is jonger dan 14 jaar	Lft_OP < 14
\$4	OP heeft betaald werk	Betwerk.BetWrkNu = [Ja]
\$5	Op volgt een cursus	NivAct = [Cursus]

### \*Vraagteksten

{NewPage}

#### NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit?

{Voorlees}

1. (\$3: Basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.)) [Basis]
2. Praktijkonderwijs [Praktijk]
3. Vmbo, lwoo, vso [VMBO]
4. Havo [Havo]
5. Vwo, gymnasium, atheneum [VWO]
6. Mbo (pdb, mba) [MBO]
7. Hbo (associate degree) [HBO]
8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek [Univ]
9. Andere (bedrijfs)opleiding of cursus [Cursus]

{/Voorlees}

{NewPage}

#### SrtVMBO

Welke leerweg (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

{Voorlees}

1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg [Basis]
2. De theoretische of gemengde leerweg [Theo]

{/Voorlees}

#### SrtMBO

Op welk niveau (\$1 volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding?

{Voorlees}

1. Niveau 1 [MBO1]
2. Niveau 2 [MBO2]
3. Niveau 3 [MBO3]
4. Niveau 4 [MBO4]
5. Anders [GeenDeze]

{/Voorlees}

### **BOLBBL**

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL]      |
| 2. Beroepsopleidende leerweg   | [BOL]      |
| 3. Geen van deze               | [GeenDeze] |

### **DuurHBO**

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar      | [tot2jr]  |
| 3. 2 – 2,5 jaar      | [tot3jr]  |
| 4. 3 jaar of langer  | [lang3jr] |

{/Voorlees}

### **SrtHBOKort**

(\$1: Is \$2: Was) dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- |                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master                    | [Master]  |
| 2. Associate degree              | [AD]      |
| 3. Post-hbo-opleiding            | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders]  |

### **SrtUniv**

Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit?

{/Voorlees}

- |  |            |
|--|------------|
| 1. De propedeuse   | [Propod]   |
| 2. Een bachelor opleiding  | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding  | [Master]   |
| 4. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer]  |
| 5. Promotieonderzoek   | [Promov]   |
| 6. Anders  | [Overig]   |

{/Voorlees}

### **OplCursus**

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal  | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding  | [BBL]      |
| 3. (\$4: Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoordelijkheid van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders   | [Andrs]    |

{/Voorlees}

{NewPage}

### KlasHavoVWO

In welke klas zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- |   |         |
|---|---------|
| 1. 1ste klas  | [Klas1] |
| 2. 2de klas   | [Klas2] |
| 3. 3de klas   | [Klas3] |
| 4. 4de klas   | [Klas4] |
| 5. 5de klas   | [Klas5] |
| 6. (\$6: 6de klas)  | [Klas6] |
| 7. Niet van toepassing, volwassenenonderwijs of afstandsonderwijs | [NVT]   |

### DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma   | [JaDiplom]  |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten              | [Nee]       |

### Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

### Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Ja   | [Ja]  |
| 2. Nee  | [Nee] |
| 3. (\$5: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

### Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

### Afl\_RouteOG

*\*Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding?*

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding                  | [JaBehaald] |
| 2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding | [JaGevolgd] |
| 3. Nee  | [Nee]       |

## Onderwijs: Blok Gevolgd (SB)

### \*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP volgt nu een opleiding van +6 maanden	Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6Mnd]
\$2	OP heeft in de afgelopen 4 weken een opleiding van +6 maanden gevolgd.	Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6Mnd] of Onderw_Act_T.Af4WkOLang = [Ja]
\$3	OP heeft opleidingen in Nederland en in het buitenland gevolgd	BuitLnd = [Beide]
\$4	Hoogst gevolgde opleiding = cursus	AFL_HgstNivGev = [Cursus]
\$5	Hoogst gevolgde opleiding = havo	AFL_HgstNivGev = [Havo]
\$6	Hoogst gevolgde opleiding = vwo	AFL_HgstNivGev = [VWO]
\$7	Hoogst gevolgde opleiding = mavo	AFL_HgstNivGev = [Mavo]
\$8	Hoogst gevolgde opleiding anders dan mavo	<> (\$7)
\$11	OP heeft lbo gevolgd	[lbo] in NivGev
\$12	OP heeft vmbo gevolgd	[vmbo] in NivGev
\$13	OP heeft mavo gevolgd	[mavo] in NivGev
\$14	OP heeft havo gevolgd	[havo] in NivGev
\$15	OP heeft vwo gevolgd	[vwo] in NivGev
\$16	OP heeft mbo gevolgd	[mbo] in NivGev
\$17	OP heeft hbo gevolgd	[hbo] in NivGev
\$18	OP heeft universiteit gevolgd	[univ] in NivGev
\$19	OP heeft cursus gevolgd	[cursus] in NivGev
\$20	OP heeft vwo gevolgd, maar dit is niet de hoogst gevolgde en niet de hoogst behaalde opleiding	[vwo] in NivGev en AFL_HgstNivGev <> [vwo] en (AFL_HgstNivBeh < [vwo] of AFL_HgstNivBeh = [Cursus]/[GeenDeze])
\$21	OP heeft havo gevolgd, maar dit is niet de hoogst gevolgde en niet de hoogst behaalde opleiding (en \$20 geldt niet)	([havo] in NivGev en AFL_HgstNivGev <> [havo] en (AFL_HgstNivBeh < [havo] of AFL_HgstNivBeh = [Cursus]/[GeenDeze])) en <> (\$20)
\$22	OP is 75 jaar of ouder	Lft_OP ≥ 75
\$23	OP is voor 1973 geboren (toen was er nog sprake van lagere school)	(Referentiejaar – Lft_OP) < 1973
\$24	OP is in of na 1973 geboren (basisschool)	<> (\$23)
\$25	OP is voor 1984 geboren (leerlingwezen in MBO)	(Referentiejaar – Lft_OP) < 1984

**\*Vraagteksten**

{NewPage}

**OpINaLO**

(\$1: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$22: De volgende vragen gaan over onderwijs.)

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na de (\$23: lagere school \$24: basisschool) (\$1/\$2: nog) één of meer (\$1/\$2: andere) opleidingen gevolgd?

Dit kan de middelbare school zijn, een beroepsopleiding of een universitaire studie, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een bedrijfsopleiding of een cursus.

>>Het gaat hier alleen om opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste 6 maanden heeft gevolgd.<<

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Ja  | [Ja]  |
| 2. Nee / n.v.t. ((\$23: lagere school \$24: basisschool) niet of gedeeltelijk gevolgd) | [Nee] |

**BuitLand**

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

>>Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Alleen in Nederland                      | [Ned]     |
| 2. Alleen in het buitenland                 | [BuitLnd] |
| 3. Zowel in Nederland als in het buitenland | [Beide]   |

{NewPage}

**NivGev**

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in Nederland heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd? (\$T/\$P: >>) Graag alle gevolgde opleidingen/cursussen aanvinken! (\$T/\$P:<<)

SET[]

{Voorlees}

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)                         | [LBO]    |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)                                       | [VMBO]   |
| 3. Mavo (ulo, mulo)  | [Mavo]   |
| 4. Havo (mms)  | [Havo]   |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)  | [VWO]    |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)                                    | [MBO]    |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)                                    | [HBO]    |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ]   |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus  | [Cursus] |

{/Voorlees}



### Afl\_HgstNivGev

*\*Afleiding hoogst gevolgde opleiding*

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)                         | [LBO]    |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)                                       | [VMBO]   |
| 3. Mavo (ulo, mulo)  | [Mavo]   |
| 4. Havo (mms)  | [Havo]   |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)  | [VWO]    |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)                                    | [MBO]    |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)                                    | [HBO]    |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ]   |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus  | [Cursus] |

{NewPage}

### SrtLBO

Om welke opleiding ging het dan?

{Voorlees}

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO]      |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb                             | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs)                 | [VSO]      |
| 4. Een andere opleiding                                | [Andrs]    |

{/Voorlees}

### SrtVMBO

De volgende vragen gaan over de laatste vmbo- of lwoo-opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

- |  |         |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg                     | [Theo]  |

{/Voorlees}

### SrtMBOG

De volgende vragen gaan over de laatste mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was dit voor opleiding?

{Voorlees}

- |   |            |
|---|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO]   |
| 2. Een opleiding op niveau 1                                      | [MBO1]     |
| 3. Een opleiding op niveau 2                                      | [MBO2]     |
| 4. Een opleiding op niveau 3                                      | [MBO3]     |
| 5. Een opleiding op niveau 4                                      | [MBO4]     |
| 6. Geen van deze  | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

### LeerlingW

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

### **BOLBBL**

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL]      |
| 2. Beroepsopleidende leerweg   | [BOL]      |
| 3. Geen van deze               | [GeenDeze] |

### **DuurHBO**

De volgende vragen gaan over de laatste hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar      | [tot2jr]  |
| 3. 2 – 2,5 jaar      | [tot3jr]  |
| 4. 3 jaar of langer  | [lang3jr] |

{/Voorlees}

### **SrtHBOKort**

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- |                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master                    | [Master]  |
| 2. Associate degree              | [AD]      |
| 3. Post-hbo-opleiding            | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders]  |

### **SrtUniv**

De volgende vragen gaan over de laatste universitaire opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat voor soort opleiding was dit?

{Voorlees}

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. De propedeuse   | [Propod]    |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats)  | [Bachelor]  |
| 3. Een master opleiding  | [Master]    |
| 4. Doctoraal   | [Doctoraal] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer]   |
| 6. Promotieonderzoek   | [Promov]    |
| 7. Anders  | [Overig]    |

{/Voorlees}

### OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd?

>> Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding. <<

{Voorlees}

1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal [Inburger]
2. Een werkend leren opleiding [BBL]
3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoordelijkheid van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) [BdryfOpl]
4. Anders [Andrs]

{/Voorlees}

{NewPage}

### DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$5: voor de havo (mms) \$6: voor het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

1. Ja, diploma [JaDiplom]
2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten [JaDeelCer]
3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten [Nee]

### Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

### Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor (\$7: de mavo (ulo, mulo) \$8: deze opleiding) (\$4: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. (\$4: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) [NVT]

### Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

{NewPage}

### NivBeh

Voor welke opleidingen (\$19: of cursussen) (\$19/\$3: die (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) (\$19: voor 6 maanden of langer) (\$3: in Nederland) (\$3/\$19: heeft gevolgd,) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma behaald?

(\$T/\$P:>>) Graag alle opleidingen/cursussen waarvoor een diploma is behaald aanvinken!!(\$T/\$P:<<)

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

{Voorlees}

- |  |            |
|--|------------|
| 1. (\$11: Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool))                         | [LBO]      |
| 2. (\$12: Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg))                                       | [VMBO]     |
| 3. (\$13: Mavo (ulo, mulo))  | [Mavo]     |
| 4. (\$14: Havo (mms))  | [Havo]     |
| 5. (\$15: Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum))  | [VWO]      |
| 6. (\$16: Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba))                                    | [MBO]      |
| 7. (\$17: Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree))                                    | [HBO]      |
| 8. (\$18: Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek) | [Univ]     |
| 9. (\$19: Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus)  | [Cursus]   |
| 10. 10. Geen van deze  | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

### Harde Controle 1

Het antwoord "geen van deze" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

### Afl\_HgstNivBeh

\*Afleiding hoogst behaalde opleiding

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)                         | [LBO]      |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)                                       | [VMBO]     |
| 3. Mavo (ulo, mulo)  | [Mavo]     |
| 4. Havo (mms)  | [Havo]     |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)  | [VWO]      |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)                                    | [MBO]      |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)                                    | [HBO]      |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ]     |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus  | [Cursus]   |
| 10. Geen van deze  | [GeenDeze] |

{NewPage}

### DeelCertBeh

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$20: het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) \$21: de havo (mms)) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

### Klas4Beh

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

{NewPage}

### SrtLBOBeh

Om welke opleiding ging het dan?

{Voorlees}

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO]      |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb                             | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs)                 | [VSO]      |
| 4. Een andere opleiding                                | [Andrs]    |

{/Voorlees}

### SrtVMBOBeh

De volgende vraag gaat over de vmbo- of lwoo-opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

- |  |         |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg                     | [Theo]  |

{/Voorlees}

### SrtMBOGBeh

De volgende vragen gaan over de mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was dit voor opleiding?

{Voorlees}

- |   |            |
|---|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO]   |
| 2. Een opleiding op niveau 1                                      | [MBO1]     |
| 3. Een opleiding op niveau 2                                      | [MBO2]     |
| 4. Een opleiding op niveau 3                                      | [MBO3]     |
| 5. Een opleiding op niveau 4                                      | [MBO4]     |
| 6. Geen van deze  | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

### LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

### BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL]      |
| 2. Beroepsopleidende leerweg   | [BOL]      |
| 3. Geen van deze               | [GeenDeze] |

### DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar      | [tot2jr]  |
| 3. 2 – 2,5 jaar      | [tot3jr]  |
| 4. 3 jaar of langer  | [lang3jr] |

{/Voorlees}

### SrtHBOKortBeh

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- |                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master                    | [Master]  |
| 2. Associate degree              | [AD]      |
| 3. Post-hbo-opleiding            | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders]  |

### SrtUnivBeh

De volgende vragen gaan over de universitaire opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit?

{Voorlees}

- |  |            |
|--|------------|
| 1. De propedeuse   | [Propod]   |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats)  | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding  | [Master]   |
| 4. Doctoraal   | [Doctoral] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer]  |
| 6. Promotieonderzoek   | [Promov]   |
| 7. Anders  | [Overig]   |

{/Voorlees}

### OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald?

>>Indien het gaat om een combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal  | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding  | [BBL]      |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoordelijkheid van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders   | [Andrs]    |

{/Voorlees}

## Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs (SB)

### \*Vraagteksten

{NewPage}

#### DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Ja  | [Ja]  |
| 2. Nee   | [Nee] |
| 3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma | [NVT] |

#### AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

{NewPage}

#### NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland een diploma heeft behaald.

Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op?

{Voorlees}

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Lbo, vso (Its, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)                         | [LBO]     |
| 2. Vmbo, lwoo  | [VMBO]    |
| 3. Mavo (ulo, mulo)  | [Mavo]    |
| 4. Havo, vwo, gymnasium, atheneum (mms, hbs, lyceum)                                 | [HavoVWO] |
| 5. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)                                    | [MBO]     |
| 6. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)                                    | [HBO]     |
| 7. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ]    |
| 8. Geen van deze   | [Cursus]  |

{/Voorlees}

{NewPage}

#### SrtUnivBL

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- |                  |            |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor      | [Bachelor] |
| 2. Master        | [Master]   |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

**BasisOW**

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school of basisschool heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?

>>Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorende etc.<<

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Een   | [Een]      |
| 2. Twee  | [Twee]     |
| 3. Drie  | [Drie]     |
| 4. Vier  | [Vier]     |
| 5. Vijf  | [Vijf]     |
| 6. Zes   | [Zes]      |
| 7. Zeven   | [Zeven]    |
| 8. Acht of meer                                      | [AchtPlus] |
| 9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd | [NVT]      |

**KlasGroep**

Waren dit klassen of groepen?

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. Klassen | [Klassen] |
| 2. Groepen | [Groepen] |



## Blok 1: Maatschappelijke positie

### \*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft het aantal uren vrijwilligerwerk per WEEK opgegeven.	VAR1061B_PER = [Week]
\$2	OP heeft het aantal uren vrijwilligerwerk per MAAND opgegeven.	VAR1061B_PER = [Maand]
\$3	OP heeft het aantal uren vrijwilligerwerk per JAAR opgegeven.	VAR1061B_PER = [Jaar]
\$4	OP heeft het aantal uren mantelzorg per WEEK opgegeven.	VAR1062B_PER = [Week]
\$5	OP heeft het aantal uren mantelzorg per MAAND opgegeven.	VAR1062B_PER = [Maand]
\$6	OP heeft het aantal uren mantelzorg per JAAR opgegeven.	VAR1062B_PER = [Jaar]

### \*Vraagteksten

#### MaatsPos

Welke omschrijving vindt u het beste bij u passen?

{Voorlees}

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1. Werkende met betaald werk   | [BetWerk]  |
| 2. Werkloos                    | [Werkloos] |
| 3. Vrijwilliger                | [Vrijwil]  |
| 4. Arbeidsongeschikt           | [AO]       |
| 5. Scholier of studerende      | [Stud]     |
| 6. Huisman / huisvrouw         | [Huisvr]   |
| 7. Gepensioneerd of met de VUT | [Pensioen] |
| {/Voorlees}                    |            |
| 8. Geen van deze               | [GeenDeze] |

#### Ooit12

Heeft u ooit een betaalde werkkring gehad van 12 uur of meer per week, waarin u langer dan 1 jaar gewerkt heeft?

[TJaNee]

#### VAR1061A

Doet u vrijwilligerswerk, dat wil zeggen: onbetaald werk voor of georganiseerd door een instelling of vereniging?

[TJaNee]

#### VAR1061B

>> Naar boven afronden op hele uren: 45 minuten wordt dan 1 uur. <<

Hoeveel uur doet u gemiddeld vrijwilligerswerk?

U mag zelf kiezen of u dit per week, per maand of per jaar wilt opgeven.

[1...9995]

Blok 1: Maatschappelijke positie

**VAR1061B\_PER**

STEL VAST: Periode

- |              |         |
|--------------|---------|
| 1. Per week  | [Week]  |
| 2. Per maand | [Maand] |
| 3. Per jaar  | [Jaar]  |

NODK, NORF

**ZC\_VAR1061B (Zachte controle)**

>>U heeft aangegeven dat u gemiddeld <VAR1061B> uur vrijwilligerswerk (\$1: per week \$2: per maand \$3: per jaar) doet. Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NODK, NORF

**AFL\_VAR1061B\_PERWEEK**

\* Is aantal uren vrijwilligerswerk per week

INTEGER [ ]

**VAR1062A**

Geeft u kosteloos hulp aan zieke of gehandicapte familieleden, kennissen of buren?

[TJaNee]

**VAR1062B**

>> Naar boven afronden op hele uren: 45 minuten wordt dan 1 uur. <<

Hoeveel uur geeft u gemiddeld kosteloos hulp aan zieke of gehandicapte familieleden, kennissen of buren?

U mag zelf kiezen of u dit per week, per maand of per jaar wilt opgeven.

[1...9995]

**VAR1062B\_PER**

STEL VAST: Periode

- |              |         |
|--------------|---------|
| 1. Per week  | [Week]  |
| 2. Per maand | [Maand] |
| 3. Per jaar  | [Jaar]  |

NODK, NORF

**ZC\_VAR1062B (Zachte controle)**

>>U heeft aangegeven dat u gemiddeld <VAR1062B> uur (\$4: per week \$5: per maand \$6: per jaar) kosteloos hulp geeft aan zieke of gehandicapte familieleden, kennissen of buren. Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NODK, NORF

**AFL\_VAR1062B\_PERWEEK**

\* Is aantal uren mantelzorg per week

INTEGER [ ]

**Intro**

In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken.

>> Toets <1> om verder te gaan. <<

1. Ga verder

[GaVerder]

NODK, NORF

**VAR2000**

Ik vind het belangrijk om veel tijd te besteden aan betaald werk.

>> Het gaat om hoe belangrijk OP dit vindt, niet of OP dit ook daadwerkelijk doet. <<

{Voorlees}

1. Helemaal mee eens

[HImMEens]

2. Mee eens

[MEens]

3. Niet mee eens, niet mee oneens

[NietNiet]

4. Mee oneens

[MOneens]

5. Helemaal mee oneens

[HImMOnee]

{/Voorlees}

**VAR2001**

Ik vind het belangrijk om veel tijd te besteden aan de zorg voor mijn kinderen.

>> Het gaat hierbij zowel om thuis- als uitwonende kinderen. <<

{Voorlees}

1. Helemaal mee eens

[HImMEens]

2. Mee eens

[MEens]

3. Niet mee eens, niet mee oneens

[NietNiet]

4. Mee oneens

[MOneens]

5. Helemaal mee oneens

[HImMOnee]

{/Voorlees}

6. Niet van toepassing, OP heeft geen kinderen

[NVT]

**VAR2002**

Ik vind het belangrijk om veel tijd te besteden aan de zorg voor mijn ouders en/of schoonouders, als zij hulp nodig hebben.

1. Helemaal mee eens

[HImMEens]

2. Mee eens

[MEens]

3. Niet mee eens, niet mee oneens

[NietNiet]

4. Mee oneens

[MOneens]

5. Helemaal mee oneens

[HImMOnee]

6. Niet van toepassing, OP heeft geen (schoon)ouders

[NVT]

**VAR2003**

Ik vind het belangrijk om veel tijd te besteden aan het huishouden, zoals schoonmaken, koken en boodschappen doen.

1. Helemaal mee eens

[HImMEens]

2. Mee eens

[MEens]

3. Niet mee eens, niet mee oneens

[NietNiet]

4. Mee oneens

[MOneens]

5. Helemaal mee oneens

[HImMOnee]

**VAR2004**

Ik vind het belangrijk om veel tijd te besteden aan vrijwilligerswerk.

>> Het gaat om hoe belangrijk OP dit vindt, niet of OP dit ook daadwerkelijk doet. <<

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]    |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]  |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee] |

## Blok 2: Eigen leven, Welvaart en Sociale zekerheid

### \*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP werkt niet als werknemer	<i>BetWerk.WrkNemer</i> = [Nee]/wn/wg
\$2	OP vindt dat de inkomensverschillen in NL te groot zijn	<b>VAR164</b> = [TeGroot]
\$3	OP vindt dat de inkomensverschillen in NL ongeveer juist zijn of heeft geen mening hierover	<b>VAR164</b> = [Juist]/[GeenMen]/DK/RF
\$4	OP vindt dat de inkomensverschillen in NL te klein zijn	<b>VAR164</b> = [TeKlein]

### \*Vraagteksten

#### V401

Nu volgen er enkele vragen over uw eigen leven, welvaart en sociale zekerheid.

De eerste twee vragen gaan over uw eigen leven.

Hoe is over het algemeen uw gezondheid?

{Voorlees}

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. Zeer goed   | [ZrGoed]   |
| 2. Goed        | [Goed]     |
| 3. Gaat wel    | [GaatWel]  |
| 4. Slecht      | [Slecht]   |
| 5. Zeer slecht | [ZrSlecht] |

{/Voorlees}

#### VAR149s

Hoe tevreden bent u met het inkomen van uw huishouden?

{Voorlees}

- |                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| 1. Zeer tevreden                  | [ZrTevr]      |
| 2. Tevreden                       | [Tevr]        |
| 3. Niet tevreden, niet ontevreden | [NtTevrNtOnt] |
| 4. Ontevreden                     | [Ontevr]      |
| 5. Zeer ontevreden                | [ZrOntevr]    |

{/Voorlees}

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 6. Geen mening | [GeenMen] |
|----------------|-----------|

**VAR1358**

(\$1: >> Indien zelfstandige zonder personeel, dan wordt bedoeld: de kans dat respondent zonder opdrachten komt te zitten. <<)

Hoe groot denkt u dat de kans is dat u de komende 12 maanden uw baan zult verliezen?

{Voorlees}

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Zeer groot                     | [ZrGroot]  |
| 2. Groot                          | [Groot]    |
| 3. Niet groot maar ook niet klein | [NtGrNtKl] |
| 4. Klein                          | [Klein]    |
| 5. Zeer klein                     | [Zklein]   |
- {/Voorlees}

**VAR091**

Verwacht u dat uw eigen toekomst grotendeels wordt bepaald door wat u er zelf van maakt, of door omstandigheden waarop u weinig invloed heeft?

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Grotendeels door wat ik zelf doe           | [Zelf]     |
| 2. Grotendeels door omstandigheden van buiten | [Buitenaf] |

**VAR055**

Ziet u kansen om in het leven vooruit te komen?

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. Ja  | [Ja]  |
| 2. Nee | [Nee] |

**VAR066**

Denkt u dat uw kinderen het in het algemeen veel beter, een beetje beter, een beetje slechter of veel slechter zullen krijgen dan nu, of blijft het hetzelfde?

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| 1. Veel beter          | [Vbeter]    |
| 2. Een beetje beter    | [Bbeter]    |
| 3. Hetzelfde           | [Gelijk]    |
| 4. Een beetje slechter | [Bslechter] |
| 5. Veel slechter       | [Vslechter] |
| 6. Geen mening         | [GeenMen]   |

**VAR092s**

Sommige mensen zijn van mening dat de normen en waarden in Nederland steeds meer achteruit gaan, anderen vinden juist dat ze vooruit gaan. Wat is uw mening hierover?

{Voorlees}

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Ze gaan vooruit                               | [Vooruit]   |
| 2. Gedeeltelijk vooruit / gedeeltelijk achteruit | [DeelDeel]  |
| 3. Blijven ongeveer gelijk                       | [Gelijk]    |
| 4. Ze gaan achteruit                             | [Achteruit] |
- {/Voorlees}
- |                |           |
|----------------|-----------|
| 5. Geen mening | [GeenMen] |
|----------------|-----------|

**VAR571s**

In Nederland bestaan verschillende sociale verzekeringen en voorzieningen. Deze zijn bedoeld om inkomen te garanderen, bijvoorbeeld in het geval van ziekte, arbeidsongeschiktheid, werkloosheid of pensionering. De bedragen die daarbij worden uitgekeerd noemen we de sociale uitkeringen.

Verwacht u dat de sociale uitkeringen in de komende tijd zullen stijgen, dalen of gelijk blijven?

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1. Stijgen        | [Stijgen] |
| 2. Dalen          | [Dalen]   |
| 3. Gelijk blijven | [Gelijk]  |

**VAR2033**

En wat vindt u zelf? Vindt u dat deze uitkeringen zouden moeten stijgen, dalen of gelijk blijven als u kijkt naar de huidige economische situatie?

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1. Stijgen        | [Stijgen] |
| 2. Dalen          | [Dalen]   |
| 3. Gelijk blijven | [Gelijk]  |

**VAR154**

Ik noem nu enkele sociale verzekeringen en voorzieningen.

Wilt u voor elk hiervan aangeven of de hoogte van de uitkering volgens u op dit moment voldoende of onvoldoende is?

De Algemene Ouderdomswet (AOW)?

- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| 1. Voldoende             | [Voldoen]   |
| 2. Onvoldoende           | [Onvoldoen] |
| 3. Te goed (niet noemen) | [TeGoed]    |

**VAR155**

De (algemene) bijstand?

- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| 1. Voldoende             | [Voldoen]   |
| 2. Onvoldoende           | [Onvoldoen] |
| 3. Te goed (niet noemen) | [TeGoed]    |

**VAR164**

Vindt u dat in Nederland de verschillen tussen de inkomens te groot zijn, ongeveer juist zijn, of dat de verschillen tussen de inkomens te klein zijn?

- |                              |           |
|------------------------------|-----------|
| 1. Te groot                  | [TeGroot] |
| 2. Ongeveer juist            | [Juist]   |
| 3. Te klein                  | [TeKlein] |
| 4. Geen mening (niet noemen) | [GeenMen] |

**VAR165**

(\$2: Wenst u dat de verschillen tussen hoge en lage inkomens hetzelfde blijven, een beetje kleiner worden of veel kleiner worden?)

(\$3: Wenst u dat de verschillen tussen hoge en lage inkomens veel groter worden, een beetje groter worden, hetzelfde blijven, een beetje kleiner worden of veel kleiner worden?)

(\$4: Wenst u dat de verschillen tussen hoge en lage inkomens veel groter worden, een beetje groter worden of hetzelfde blijven?)

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 1. (\$3/\$4: Veel groter        | [VeelGro]  |
| 2. (\$3/\$4: Een beetje groter  | [BeetGro]  |
| 3. Blijven zoals nu             | [ZoalsNu]  |
| 4. (\$2/\$3: Een beetje kleiner | [BeetKlei] |
| 5. (\$2/\$3: Veel kleiner       | [VeelKlei] |
| 6. Geen oordeel (niet noemen)   | [GeenOord] |

**VAR1344**

In hoeverre bent u het met de volgende uitspraak eens of oneens?

De komende jaren zal de sociale zekerheid in Nederland sterk moeten worden verminderd.

{Voorlees}

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]    |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]  |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee] |

{/Voorlees}

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 6. Geen mening | [GeenMening] |
|----------------|--------------|



## Blok 3: Geloof

### \*Vraagteksten

#### VAR198A

De volgende vragen gaan over uw levens- of maatschappijbeschouwing.  
Bent u in een bepaald geloof grootgebracht?

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. Ja  | [Ja]  |
| 2. Nee | [Nee] |

#### VAR198

Welk geloof was dat?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET []

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 1. Rooms-katholiek (RK)     | [RK]       |
| 2. Nederlands Hervormd (NH) | [NH]       |
| 3. Gereformeerd             | [Gereform] |
| 4. Hindoe                   | [[Hindoe]  |
| 5. Islamitisch              | [Islam]    |
| 6. Boeddhistisch            | [Boeddhis] |
| 7. Ander geloof             | [Ander]    |

#### VAR201A

Beschouwt u zichzelf als behorend tot een kerkgenootschap of levensbeschouwelijke groepering?

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. Ja  | [Ja]  |
| 2. Nee | [Nee] |

#### VAR201B

Welk kerkgenootschap of levensbeschouwelijke groepering is dat?

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Rooms-katholiek (RK)                                       | [RK]       |
| 2. Protestantse Kerk in Nederland (PKN / Samen op Weg Kerken) | [PKN]      |
| 3. Hindoe   | [Hindoe]   |
| 4. Islamitisch  | [Islam]    |
| 5. Boeddhistisch  | [Boeddhis] |
| 6. Ander kerkgenootschap of levensbeschouwelijke groepering   | [Ander]    |

**VAR204**

>> Voor hindoes, moslims, joden etc.: tempel, moskee, synagoge in plaats van kerk. <<  
Hoe vaak bent u gedurende het afgelopen half jaar naar de kerk geweest?

{Voorlees}

- |                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| 1. Eens per week of vaker       | [EpWk]   |
| 2. Eens per 2 weken             | [Ep2Wk]  |
| 3. Eens per maand               | [EpMnd]  |
| 4. Minder dan eenmaal per maand | [MEpMnd] |
| 5. Nooit                        | [Nooit]  |
- {/Voorlees}

**INT229**

>> Overhandig KAART 1.

Slechts één antwoord mogelijk. <<

Op deze kaart staat een aantal uitspraken. Welke uitspraak komt het meest overeen met uw mening over God?

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Ik geloof niet in God   | [NietGod]   |
| 2. Ik weet niet of er een God is en ik geloof niet dat er een manier is om dat te weten te komen                                 | [WNGod]     |
| 3. Ik geloof niet in een God die zich met ieder van ons persoonlijk bezighoudt, maar ik geloof wel in één of andere hogere macht | [HoogMacht] |
| 4. Op sommige momenten geloof ik in God, op andere momenten niet   | [SomsGod]   |
| 5. Ik geloof in God, al heb ik mijn twijfels   | [TwijfGod]  |
| 6. Ik geloof zonder twijfel dat God werkelijk bestaat  | [GodBest]   |

**VAR1345**

In welke mate vindt u zichzelf een religieus mens?

{Voorlees}

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| 1. Beslist wel religieus  | [BeslistW]  |
| 2. Enigszins religieus    | [Enigszins] |
| 3. Nauwelijks religieus   | [Nauwelyks] |
| 4. Beslist niet religieus | [BeslistN]  |
- {/Voorlees}

**VAR211**

Ziet u de Bijbel als het woord van God?

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Ja                                  | [Ja]       |
| 2. Nee                                 | [Nee]      |
| 3. Gedeeltelijk of in een bepaalde zin | [Gedeelte] |

**VAR205**

Gelooft u in een leven na de dood?

- |                    |          |
|--------------------|----------|
| 1. Ja              | [Ja]     |
| 2. Nee             | [Nee]    |
| 3. Weet niet zeker | [WeetNZ] |

NODK

**VAR1346**

Ongeacht of u zichzelf als religieus ziet of niet, hoe spiritueel zou u zeggen dat u bent?

{Voorlees}

- |                            |             |
|----------------------------|-------------|
| 1. Beslist wel spiritueel  | [BeslistW]  |
| 2. Enigszins spiritueel    | [Enigszins] |
| 3. Nauwelijks spiritueel   | [Nauwelyks] |
| 4. Beslist niet spiritueel | [BeslistN]  |

{/Voorlees}

## Blok 4: Vertrouwen en samenleving

### \*Vraagteksten

#### VAR229

>> Overhandig KAART 2.

Let op: slechts één antwoord toegestaan. <<

Op deze kaart staan verschillende dingen die in het leven belangrijk kunnen zijn.

Kunt u mij zeggen wat u voor uzelf het allerbelangrijkste vindt?

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Een goed inkomen   | [Inkomen]  |
| 2. Een leuk gezin   | [Gezin]    |
| 3. Een goede gezondheid   | [Gezondh]  |
| 4. Veel vrije tijd  | [VrijeTyd] |
| 5. Een goed huwelijksleven / een goede relatie met mijn partner | [Huwelijk] |
| 6. Een sterk geloof   | [Geloof]   |
| 7. Prettig werk   | [Werk]     |
| 8. Veel vrienden en kennissen                                   | [Vrienden] |

#### IntSDQ

>> Geef de laptop aan O.P. en leg uit hoe het invullen van de vragen in zijn werk gaat.

Laat O.P. zelf de oefenvraag invullen. Toets <1> om verder te gaan. <<

De volgende vragen zijn nogal persoonlijk van aard. Daarom wil ik u vragen of u de antwoorden op deze vragen zelf intoetst in de computer. Ik zal aan de hand van een voorbeeld laten zien hoe dat gaat.

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. Ga verder | [GaVerder] |
|--------------|------------|

NODK, NORF

#### Oefen1

>> Oefenvraag. <<

Wat is uw leeftijd?

[1..125]

#### Oefen2

Lukt het om zelf de vragen op de computer te beantwoorden?

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. Ja  | [Ja]  |
| 2. Nee | [Nee] |

#### Harde Controle 1

Vraag de interviewer om meer uitleg.

**INT218s**

Hoeveel vertrouwen heeft u in de regering?

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Zeer veel vertrouwen                       | [ZrVIVertr] |
| 2. Veel vertrouwen                            | [VIVertr]   |
| 3. Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVINtWn]  |
| 4. Weinig vertrouwen                          | [Weinig]    |
| 5. Zeer weinig vertrouwen                     | [ZrWnVertr] |
| 6. Weet niet                                  | [WeetNiet]  |

NODK

**INT219s**

En hoeveel vertrouwen heeft u in het bedrijfsleven?

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Zeer veel vertrouwen                       | [ZrVIVertr] |
| 2. Veel vertrouwen                            | [VIVertr]   |
| 3. Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVINtWn]  |
| 4. Weinig vertrouwen                          | [Weinig]    |
| 5. Zeer weinig vertrouwen                     | [ZrWnVertr] |
| 6. Weet niet                                  | [WeetNiet]  |

NODK

**INT221s**

En hoeveel vertrouwen heeft u in kerken en religieuze organisaties?

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Zeer veel vertrouwen                       | [ZrVIVertr] |
| 2. Veel vertrouwen                            | [VIVertr]   |
| 3. Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVINtWn]  |
| 4. Weinig vertrouwen                          | [Weinig]    |
| 5. Zeer weinig vertrouwen                     | [ZrWnVertr] |
| 6. Weet niet                                  | [WeetNiet]  |

NODK

**INT222s**

En hoeveel vertrouwen heeft u in de rechtspraak?

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Zeer veel vertrouwen                       | [ZrVIVertr] |
| 2. Veel vertrouwen                            | [VIVertr]   |
| 3. Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVINtWn]  |
| 4. Weinig vertrouwen                          | [Weinig]    |
| 5. Zeer weinig vertrouwen                     | [ZrWnVertr] |
| 6. Weet niet                                  | [WeetNiet]  |

NODK

**INT712s**

En hoeveel vertrouwen heeft u in de politie?

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Zeer veel vertrouwen                       | [ZrVIVertr] |
| 2. Veel vertrouwen                            | [VIVertr]   |
| 3. Niet veel, maar ook niet weinig vertrouwen | [NtVINtWn]  |
| 4. Weinig vertrouwen                          | [Weinig]    |
| 5. Zeer weinig vertrouwen                     | [ZrWnVertr] |
| 6. Weet niet                                  | [WeetNiet]  |

NODK

**VAR439s**

Nu volgt een aantal stellingen. Kunt u voor elke stelling aangeven in welke mate u het ermee eens of oneens bent?

Het zou goed zijn als het bestuur van het land werd overgelaten aan enkele krachtige leiders.

- |                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens]   |
| 2. Mee eens                       | [MEens]      |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet]   |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]    |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee]   |
| 6. Geen mening                    | [GeenMening] |

**VAR1329s**

De vrijheid van meningsuiting mag niet zover gaan dat mensen worden gekwetst in hun religieuze gevoelens.

- |                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens]   |
| 2. Mee eens                       | [MEens]      |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet]   |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]    |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee]   |
| 6. Geen mening                    | [GeenMening] |

**VAR2034**

Er gebeuren tegenwoordig dingen in Nederland waardoor ik me schaam een Nederlander te zijn.

- |                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens]   |
| 2. Mee eens                       | [MEens]      |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet]   |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]    |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee]   |
| 6. Geen mening                    | [GeenMening] |

**VAR435**

Er zijn mensen die ik ben gaan haten om de standpunten die zij innemen.

- |                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens]   |
| 2. Mee eens                       | [MEens]      |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet]   |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]    |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee]   |
| 6. Geen mening                    | [GeenMening] |

**VW065**

Vindt u over het algemeen dat de meeste mensen wel te vertrouwen zijn of vindt u dat men niet voorzichtig genoeg kan zijn in de omgang met mensen?

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Wel te vertrouwen                    | [Vertrouw] |
| 2. Je kunt niet voorzichtig genoeg zijn | [Voorzich] |
| 3. Weet niet                            | [WeetNiet] |

NODK

**Afsluit**

Dit was de laatste vraag om zelf in te vullen.

Als u nu een 1 intoetst worden de gegevens opgeslagen en kunnen de antwoorden op de vragen niet meer op het beeldscherm verschijnen.

1. Verder

[Verder]

NORF, NODK

**Overdracht**

Geef de laptop nu weer terug aan de interviewer.

>>Interviewer: kies antwoord 'Weiger' om door te gaan naar de volgende vraag.<<

999. -

[GeenAntw]

{@bouw: enumeratie mag niet zichtbaar zijn, dus geen enumeratietekst gebruiken.}

## Blok 5: Politiek en Democratie

### \*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP vindt dat de mate van inspraak van burgers op het bestuur van gemeente en provincie groter moet worden.	VAR273s_a = [Groter]
\$2	OP vindt dat de mate van inspraak van burgers op het bestuur van gemeente en provincie kleiner moet worden.	VAR273s_a = [Kleiner]

### \*Vraagteksten

#### VAR491s

Dan wil ik nu een aantal vragen stellen over politiek en democratie.

In welke mate bent u geïnteresseerd in politiek?

{Voorlees}

- |                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Zeer geïnteresseerd          | [ZeerGeint] |
| 2. Tamelijk geïnteresseerd      | [TamGeint]  |
| 3. Niet zo geïnteresseerd       | [NietZo]    |
| 4. Helemaal niet geïnteresseerd | [HeelNiet]  |

{/Voorlees}

#### VAR040

Leest u wel eens iets over politiek in Nederland, bijvoorbeeld in de krant?

{Voorlees}

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| 1. Ja, regelmatig      | [Regelmat] |
| 2. Ja, af en toe       | [AfenToe]  |
| 3. Ja, een enkele keer | [EnkKeer]  |
| 4. Nee, nooit          | [Niet]     |

{/Voorlees}

#### VAR2035

Hoe tevreden of ontevreden bent u over de manier waarop de democratie in Nederland werkt?

{Voorlees}

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1. Zeer tevreden          | [ZrTevr]   |
| 2. Tamelijk tevreden      | [TamTevr]  |
| 3. Niet zo tevreden       | [NtZoTevr] |
| 4. Helemaal niet tevreden | [HlmNTevr] |

{/Voorlees}



**VAR1146**

Hoe tevreden bent u over het algemeen met wat de Nederlandse regering doet?

{Voorlees}

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| 1. Zeer tevreden        | [ZrTev]    |
| 2. Min of meer tevreden | [MMTev]    |
| 3. Nogal ontevreden     | [NogOntvr] |
| 4. Zeer ontevreden      | [ErgOntvr] |
- {/Voorlees}

**VAR274s**

Als er vandaag verkiezingen zouden zijn voor de Tweede Kamer, zou u dan gaan stemmen?

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Ja                             | [Ja]        |
| 2. Nee                            | [Nee]       |
| 3. Misschien (niet noemen)        | [Misschien] |
| 4. Mag niet stemmen (niet noemen) | [MagNiet]   |

**VAR275**

Op welke partij zou u dan waarschijnlijk stemmen?

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 1. CDA                      | [CDA]      |
| 2. ChristenUnie             | [ChrU]     |
| 3. DENK                     | [DENK]     |
| 4. D66                      | [D66]      |
| 5. Forum voor Democratie    | [FvD]      |
| 6. GroenLinks               | [GroenL]   |
| 7. Partij voor de Dieren    | [PvdD]     |
| 8. PvdA                     | [PvdA]     |
| 9. PVV                      | [PVV]      |
| 10. SGP                     | [SGP]      |
| 11. SP                      | [SP]       |
| 12. VVD                     | [VVD]      |
| 13. 50Plus                  | [P50Plus]  |
| 14. Andere partij, namelijk | [AndParty] |
| 15. Blanco                  | [Blanco]   |
| 16. Weet nog niet           | [WeetNiet] |

NODK

**VAR275\_A**

STEL VAST: Welke andere partij is dat dan?

STRING [50]

**VAR1196**

Vindt u het een goede of slechte zaak dat Nederland lid is van de Europese Unie of vindt u het noch goed noch slecht?

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1. Goede zaak             | [Goed]     |
| 2. Slechte zaak           | [Slecht]   |
| 3. Noch goed, noch slecht | [NochNoch] |

**VAR461s**

In hoeverre beschouwt u zichzelf als links of als rechts?

{Voorlees}

- |                              |            |
|------------------------------|------------|
| 1. Zeer links                | [ZrLinks]  |
| 2. Gematigd links            | [GmLinks]  |
| 3. Niet links en niet rechts | [NietNiet] |
| 4. Gematigd rechts           | [GmRechts] |
| 5. Zeer rechts               | [ZrRechts] |
| {/Voorlees}                  |            |
| 6. Geen mening               | [GeenMen]  |

**VAR273s\_a**

Wat vindt u van de mate van inspraak van de burgers op het bestuur van gemeente en provincie. Moet deze inspraak groter worden, kleiner worden of gelijk blijven?

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1. Groter worden  | [Groter]  |
| 2. Kleiner worden | [Kleiner] |
| 3. Gelijk blijven | [Gelijk]  |

**VAR273s\_b**

Vindt u dat deze inspraak veel of een beetje (\$1: groter \$2: kleiner) moet worden?

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1. Veel   | [Veel]   |
| 2. Beetje | [Beetje] |

**VAR318**

Ik noem nu enkele stellingen over de politiek. Wilt u per stelling aangeven of u het ermee eens of oneens bent?

Mensen als ik hebben geen enkele invloed op wat de regering doet.

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1. Mee eens   | [MEens]   |
| 2. Mee oneens | [MOneens] |

**VAR319**

Ik denk niet dat Kamerleden en ministers veel geven om wat mensen zoals ik denken.

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1. Mee eens   | [MEens]   |
| 2. Mee oneens | [MOneens] |

**VAR320**

Kamerleden letten te veel op het belang van enkele machtige groepen, in plaats van op het algemeen belang.

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1. Mee eens   | [MEens]   |
| 2. Mee oneens | [MOneens] |

**VAR1210**

Over sommige beslissingen die voor Nederland belangrijk zijn, moet door de kiezers zelf worden gestemd, het zogenaamde referendum.

{Voorlees}

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens   | [HImMEens] |
| 2. Mee eens            | [MEens]    |
| 3. Mee oneens          | [MOneens]  |
| 4. Helemaal mee oneens | [HImMOnee] |

{/Voorlees}

**VAR599s**

Heeft u zich in de afgelopen 2 jaar wel eens samen met anderen actief ingespannen voor een kwestie van nationaal belang of voor een kwestie met betrekking tot een wereldprobleem als oorlog of armoede?

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. Ja  | [Ja]  |
| 2. Nee | [Nee] |

**VAR600s**

En heeft u zich in de afgelopen 2 jaar wel eens samen met anderen actief ingespannen voor een kwestie van gemeentelijk belang, voor een bepaalde groep in de gemeente of voor uw buurt?

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. Ja  | [Ja]  |
| 2. Nee | [Nee] |

**VAR408**

Hoe waarschijnlijk is het dat u werkelijk iets zou proberen te doen, als u denkt dat de Tweede Kamer bezig is een onrechtvaardige wet aan te nemen? Zou dat zeer waarschijnlijk zijn, enigszins waarschijnlijk of onwaarschijnlijk?

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 1. Zeer waarschijnlijk      | [ZrWaar]   |
| 2. Enigszins waarschijnlijk | [EnigWaar] |
| 3. Onwaarschijnlijk         | [Onwaar]   |

**VAR409**

Stel dat iemand een wet zo onrechtvaardig vindt dat hij of zij besluit de regering bij zijn werk te hinderen door zitdemonstraties, massabijeenkomsten of protestoptochten. Keurt u dat goed of keurt u dat af?

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Keurt goed                          | [GoedKeur] |
| 2. Keurt af                            | [AfKeur]   |
| 3. Kan niet veel schelen (niet noemen) | [KanNietS] |

**VAR2013**

Dan volgt nu nog een aantal stellingen. Kunt u voor elke stelling aangeven in hoeverre u het hiermee eens of oneens bent?

Het is goed dat de regering toestemming nodig heeft van de Eerste en Tweede Kamer om wetten te wijzigen, ook al duurt het hierdoor langer om iets voor elkaar te krijgen.

{Voorlees}

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]    |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]  |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee] |

{/Voorlees}

**VAR2014**

Politici moeten zich niet uitlaten over rechtszaken waarover de rechter nog moet oordelen.

{Voorlees}

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]    |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]  |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee] |

{/Voorlees}

**VAR2015**

Bij het maken van beleid moet de overheid de wil van de meerderheid van de bevolking volgen, ook als dit ten koste gaat van de rechten van bepaalde groepen.

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]    |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]  |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee] |

**Intros**

>> Overhandig KAART 3. <<

In de politiek is het niet altijd mogelijk alles te bereiken wat men graag zou willen. Ik noem nu enkele politieke doelen. Wilt u aan de hand van deze kaart aangeven hoe belangrijk u deze doelen vindt? Hierbij staat 1 voor 'zeer onbelangrijk' en 10 voor 'zeer belangrijk'.

>> Toets <1> om verder te gaan. <<

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. Ga verder | [GaVerder] |
|--------------|------------|

*NODK, NORF*

**VAR1046As**

Orde handhaven?

[1..10]

**VAR1046Bs**

De invloed van burgers op de politiek vergroten?

[1..10]

**VAR1046Cs**

Prijsstijgingen tegengaan?

[1..10]

**VAR1046Ds**

De vrijheid van meningsuiting beschermen?

[1..10]

**VAR1046Es**

Een hoge mate van economische groei handhaven?

[1..10]

**VAR1046Js**

De strijd tegen de misdaad?

[1..10]

**VAR1046Ks**

Streven naar een vriendelijkere en minder onpersoonlijke samenleving?

[1..10]

**VAR1046Ls**

Streven naar een samenleving waarin ideeën belangrijker zijn dan geld?

[1..10]

**VAR1046Ms**

Er voor zorgen dat de werkloosheid sterk vermindert?

[1..10]

**VAR1046Ns**

Bestrijden van milieuverontreiniging?

[1..10]

**VAR1046Os**

Het op peil houden van de sociale zekerheid?

[1..10]

**VAR1046Pss**

Zorgen voor een goede opvang van immigranten?

[1..10]

**Intros2**

>> Overhandig KAART 4. <<

In de Nederlandse grondwet zijn verschillende mensenrechten vastgelegd. Dit zijn zaken waar alle burgers in Nederland recht op hebben. Op deze kaart staat een aantal van deze mensenrechten. Neem ze even rustig door.

Kunt u nu voor elk van deze rechten aangeven hoe belangrijk of onbelangrijk u dit vindt? Hierbij staat 1 voor 'zeer onbelangrijk' en 10 voor 'zeer belangrijk'.

>> Toets <1> om verder te gaan. <<

1. Ga verder

[GaVerder]

NODK, NORF

**VAR2016**

Hoe belangrijk of onbelangrijk vindt u:

Het recht van alle burgers op financiële steun door de overheid als iemand niet in zijn/haar levensonderhoud kan voorzien?

[1..10]

**VAR2017**

Het recht van alle burgers op vrijheid van meningsuiting?

[1..10]

**VAR2018**

Het recht van alle burgers op vrijheid van godsdienst?

[1..10]

**VAR2019**

Het recht van alle burgers om niet te worden gediscrimineerd?

[1..10]

## Blok 6: Rol van de Overheid

### \*Vraagteksten

#### Intro

Dan volgt nu een aantal stellingen over de invloed die de overheid volgens u mag uitoefenen op een gezonde en duurzame leefstijl van burgers. Kunt u voor elke stelling aangeven in hoeverre u het hiermee eens of oneens bent?

>>Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF

#### VAR2020

De overheid mag niet voor mij bepalen hoe gezond ik leef, dat bepaal ik zelf.

{Voorlees}

1. Helemaal mee eens

[HImMEens]

2. Mee eens

[MEens]

3. Niet mee eens, niet mee oneens

[NietNiet]

4. Mee oneens

[MOneens]

5. Helemaal mee oneens

[HImMOnee]

{/Voorlees}

#### VAR2021

De overheid moet gezonde producten goedkoper maken, ook als dit betekent dat ongezonde producten duurder worden.

{Voorlees}

1. Helemaal mee eens

[HImMEens]

2. Mee eens

[MEens]

3. Niet mee eens, niet mee oneens

[NietNiet]

4. Mee oneens

[MOneens]

5. Helemaal mee oneens

[HImMOnee]

{/Voorlees}

**VAR2022**

Om ervoor te zorgen dat mensen gezonder gaan leven, zijn regels van de overheid noodzakelijk.

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]    |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]  |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee] |

**VAR2023**

Mensen moeten zelf bepalen hoe gezond ze leven, daar heeft de overheid niets mee te maken.

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]    |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]  |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee] |

**VAR2024**

Van wie neemt u het makkelijkst een advies aan om gezond te leven?

{Voorlees}

- |                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| 1. Overheid                        | [Overh]     |
| 2. Arts                            | [Arts]      |
| 3. De overheid en de arts evenveel | [Beide]     |
| 4. Geen van beide                  | [GeenBeide] |

{/Voorlees}

**VAR2025**

Dan volgt nu een aantal stellingen over duurzaamheid. Kunt u wederom voor elke stelling aangeven in hoeverre u het hiermee eens of oneens bent?

De overheid mag niet voor mij bepalen hoe duurzaam ik leef, dat bepaal ik zelf.

{Voorlees}

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]    |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]  |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee] |

{/Voorlees}

**VAR2026**

Om ervoor te zorgen dat mensen duurzamer gaan leven, zijn regels van de overheid noodzakelijk.

{Voorlees}

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]    |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]  |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee] |

{/Voorlees}



**VAR2027**

Mensen moeten zelf bepalen hoe duurzaam ze leven, daar heeft de overheid niets mee te maken.

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]    |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]  |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee] |

**VAR2028**

De overheid mag zich bemoeien met hoe ik leef, als dat de samenleving duurzamer maakt.

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]    |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]  |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee] |

**VAR2029**

De overheid mag mij duwtjes in de goede richting geven zodat ik op een duurzame manier leef.

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]    |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]  |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee] |

## Blok 7: Misdaad

### \*Vraagteksten

#### VAR687ss

Nu iets over criminaliteit.

Denkt u dat de criminaliteit in Nederland de laatste tijd toeneemt, gelijk blijft of afneemt?

1. Neemt toe [Toename]
2. Blijft gelijk [Gelijk]
3. Neemt af [Afname]

#### VAR2012

In hoeverre vindt u de criminaliteit in Nederland een probleem?

{Voorlees}

1. Geen probleem [Geen]
2. Een klein probleem [Klein]
3. Geen klein, maar ook geen groot probleem [NKleinNGroot]
4. Een groot probleem [Groot]
5. Een heel groot probleem [HGroot]

{/Voorlees}

#### VAR2036

Worden misdaden in Nederland in de meeste gevallen te zwaar, te licht of juist goed bestraft?

1. Te zwaar [TeZwaar]
2. Te licht [TeLicht]
3. Juist goed [JstGoed]
4. Geen mening [GeenMen]

#### VAR595s

In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stelling?

In ons land kan iedereen erop rekenen dat de rechter zijn of haar zaak onbevooroordeeld zal behandelen.

{Voorlees}

1. Helemaal mee eens [HlmMEens]
  2. Mee eens [MEens]
  3. Niet mee eens, niet mee oneens [NietNiet]
  4. Mee oneens [MOneens]
  5. Helemaal mee oneens [HlmMOnee]
- {/Voorlees}
6. Geen mening [GeenMen]

### Intro

Dan volgt nu een aantal stellingen over uw indruk hoe het rechtssysteem in Nederland in de praktijk functioneert.

Kunt u voor elke stelling aangeven in hoeverre u het hiermee eens of oneens bent?

>>Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF

### VAR2030

Ik denk dat sommige mensen in een vergelijkbare situatie sneller door de politie worden aangehouden dan anderen.

{Voorlees}

1. Helemaal mee eens

[HImMEens]

2. Mee eens

[MEens]

3. Niet mee eens, niet mee oneens

[NietNiet]

4. Mee oneens

[MOneens]

5. Helemaal mee oneens

[HImMOnee]

{/Voorlees}

6. Weet niet

[WeetNiet]

NODK

### VAR2031

Ik denk dat het voor sommige mensen vanwege de kosten moeilijker is om een rechtszaak te beginnen dan voor anderen.

1. Helemaal mee eens

[HImMEens]

2. Mee eens

[MEens]

3. Niet mee eens, niet mee oneens

[NietNiet]

4. Mee oneens

[MOneens]

5. Helemaal mee oneens

[HImMOnee]

6. Weet niet

[WeetNiet]

NODK

### VAR2032

Ik denk dat sommige mensen een zwaardere straf dan anderen krijgen, ook al is hun situatie vergelijkbaar en hebben ze hetzelfde gedaan.

1. Helemaal mee eens

[HImMEens]

2. Mee eens

[MEens]

3. Niet mee eens, niet mee oneens

[NietNiet]

4. Mee oneens

[MOneens]

5. Helemaal mee oneens

[HImMOnee]

6. Weet niet

[WeetNiet]

NODK

## Blok 8: Verlenen van hulp en Morele kwesties

### \*Vraagteksten

#### VAR1335

Nu volgt een aantal stellingen over het geven of ontvangen van hulp. Kunt u aangeven in welke mate u het met deze stellingen eens of oneens bent?

Als mensen vanwege een langdurige ziekte of beperking hulp nodig hebben, moeten zij deze hulp zoveel mogelijk van familie, vrienden of burens krijgen.

{Voorlees}

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]    |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]  |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee] |

{/Voorlees}

#### VAR2037

Mensen zouden voor hun ouders moeten zorgen als deze hulp nodig hebben.

{Voorlees}

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]    |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]  |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee] |

{/Voorlees}

#### VAR2038

Burens zouden voor hun burens moeten zorgen als die hulp nodig hebben.

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]    |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]  |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee] |

**VAR1368**

Om de zorg betaalbaar te houden zouden mensen moeten meebetalen aan de zorg voor hun eigen bejaarde ouders.

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]    |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]  |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee] |

**VAR2039**

Het is goed dat de overheid verwacht dat mensen voor elkaar zorgen als iemand chronisch ziek is of een beperking heeft.

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HImMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]    |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NietNiet] |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]  |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HImMOnee] |

**VAR1370**

Vindt u zorg voor hulpbehoevende ouders een taak voor de familie of een taak voor de overheid?

{Voorlees}

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Vooral een taak voor de overheid                   | [Overheid] |
| 2. Meer een taak voor de overheid dan voor de familie | [MeerOver] |
| 3. Meer een taak voor de familie dan voor de overheid | [MeerFam]  |
| 4. Vooral een taak voor de familie                    | [Familie]  |
- {/Voorlees}

**VAR544s**

En dan willen we nu een paar stellingen en vragen voorleggen over morele kwesties.

Stel dat een dokter iemand op diens eigen verzoek uit zijn lijden kan helpen door het geven van een injectie, moet hij dat dan volgens u wel geven, niet geven of hangt dat er van af?

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1. Wel geven      | [WelGev]  |
| 2. Niet geven     | [NietGev] |
| 3. Hangt ervan af | [HangtAf] |

**VAR1355**

Vindt u dat mensen het recht moeten hebben om zichzelf te doden als ze dat willen?

{Voorlees}

- |                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 1. Ja, altijd               | [JaAltyd] |
| 2. Ja, in sommige situaties | [JaSoms]  |
| 3. Nee, nooit               | [Nooit]   |
- {/Voorlees}

**VAR1318s**

Wat vindt u ervan dat homoseksuele paren officieel met elkaar kunnen trouwen. Vindt u dat een goede zaak, een slechte zaak of maakt het u niet uit?

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 1. Een goede zaak    | [GoedeZk]  |
| 2. Een slechte zaak  | [SlechtZk] |
| 3. Maakt me niet uit | [MktNUit]  |

**VAR347s**

Kunt u aangeven in welke mate u het met de volgende stelling eens of oneens bent?

Als een vrouw dat wenst moet het voor haar mogelijk zijn om een abortus uit te laten voeren.

{Voorlees}

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [StrkMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]     |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NochNoch]  |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]   |
| 5. Helemaal mee oneens            | [StrkMOnee] |

{/Voorlees}

## Blok 9: Positie van de vrouw

### \*Vraagteksten

#### IntSDQ

>> Geef de laptop aan O.P. en leg uit hoe het invullen van de vragen in zijn werk gaat.

Toets <1> om verder te gaan. <<

De volgende vragen kunnen persoonlijk van aard zijn. Daarom wil ik u vragen of u de antwoorden op deze vragen zelf intoetst in de computer.

1. Ga verder [GaVerder]

*NODK, NORF*

#### VAR357

Een vrouw is geschikter om kleine kinderen op te voeden dan een man.

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [StMEens]   |
| 2. Mee eens                       | [MEens]     |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NochNoch]  |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]   |
| 5. Helemaal mee oneens            | [StMOneens] |
| 6. Geen mening                    | [GeenMen]   |

#### VAR2011

Een vrouw is geschikter om voor hulpbehoevende ouders of schoonouders te zorgen dan een man.

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [StrkMEens] |
| 2. Mee eens                       | [MEens]     |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NochNoch]  |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]   |
| 5. Helemaal mee oneens            | [StrkMOnee] |
| 6. Geen mening                    | [GeenMen]   |

#### VAR1017

Vrouwenemancipatie is in Nederland niet meer nodig, vrouwen en mannen zijn hier immers al gelijk aan elkaar.

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [StMEens]   |
| 2. Mee eens                       | [MEens]     |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [NochNoch]  |
| 4. Mee oneens                     | [MOneens]   |
| 5. Helemaal mee oneens            | [StMOneens] |
| 6. Geen mening                    | [GeenMen]   |

**VAR516**

Vindt u het wel bezwaarlijk, niet bezwaarlijk of juist aan te bevelen als in een gezin met kleine kinderen de vrouw een baan heeft en haar kind(eren) dan naar de kinderopvang zou(den) moeten?

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1. Wel bezwaarlijk  | [Bezwaar]   |
| 2. Niet bezwaarlijk | [NtBezwaar] |
| 3. Aan te bevelen   | [Aanbevel]  |
| 4. Weet niet        | [WeetNiet]  |

NODK

**Afsluit**

Dit was de laatste vraag om zelf in te vullen. Als u nu een 1 intoetst worden de gegevens opgeslagen en kunnen de antwoorden op de vragen niet meer op het beeldscherm verschijnen.

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NORF, NODK

**Overdracht**

Geef de laptop nu weer terug aan de interviewer.

>>Interviewer: kies antwoord 'Weiger' om door te gaan naar de volgende vraag.<<

999. -

[GeenAntw]

{@bouw: enumeratie mag niet zichtbaar zijn, dus geen enumeratietekst gebruiken.}



## Blok 10: Positie van allochtonen

### \*Vraagteksten

#### VAR683Bs

De volgende vragen gaan over de positie van allochtonen.

Wij zouden graag van u willen weten wie er volgens u in een periode van woningschaarste een vrijkomende woning moet krijgen?

{Voorlees}

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 1. Een gezin van een allochtoon | [AllGezin] |
| 2. Een gezin van een autochtoon | [NedGezin] |
| 3. Dat mag geen verschil maken  | [Geen]     |

{/Voorlees}

#### VAR728Bs

Stel dat er twee werknemers zijn, die op alle punten gelijk zijn behalve dat de één een autochtoon is en de ander een allochtoon. Als één van hen ontslagen moet worden omdat het met het bedrijf slecht gaat, wie zou dat volgens u dan moeten zijn?

{Voorlees}

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 1. Een allochtoon              | [Allocht] |
| 2. Een autochtoon              | [Nederl]  |
| 3. Dat mag geen verschil maken | [Geen]    |

{/Voorlees}

#### VAR729Bs

Stel nu dat er twee werknemers zijn, die op alle punten gelijk zijn behalve dat de één een autochtoon is en de ander een allochtoon. Als maar één van beiden in aanmerking kan komen voor promotie, wie zou het dan moeten zijn?

{Voorlees}

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 1. Een allochtoon              | [Allocht] |
| 2. Een autochtoon              | [Nederl]  |
| 3. Dat mag geen verschil maken | [Geen]    |

{/Voorlees}

#### VAR546

Stel dat u mensen van een andere etnische achtergrond als naaste burens zou krijgen, zou u daar dan geen enkel bezwaar tegen hebben, zou u het accepteren maar het minder prettig vinden of zou u zich ertegen verzetten?

- |                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| 1. Geen enkel bezwaar              | [GeenBezw] |
| 2. Accepteren, maar minder prettig | [MindPret] |
| 3. Ertegen verzetten               | [Verzet]   |
| 4. Hangt ervan af (niet noemen)    | [HangtAf]  |

**VAR1031**

Wat vindt u over het algemeen van het aantal mensen met een andere nationaliteit dat in Nederland woont. Zijn dat er te veel, veel maar niet te veel, of niet veel?

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| 1. Te veel                 | TeVee]     |
| 2. Veel, maar niet te veel | [VINtTeVI] |
| 3. Niet veel               | [NtVee]    |

**VAR1103**

>> Overhandig KAART 5.<<

Ik noem u nu een aantal redenen waarom mensen uit andere landen in ons land willen komen wonen of werken.

Wilt u aan de hand van deze kaart aangeven in welke mate u vindt dat de Nederlandse overheid al dan niet soepel moet zijn in het afgeven van verblijfsvergunningen aan deze mensen uit andere landen.

Iemand die door de politieke situatie in zijn land persoonlijk bedreigd wordt.

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| 1. Zeer soepel           | [ZeerSoep] |
| 2. Enigszins soepel      | [EnigSoep] |
| 3. Niet zo soepel        | [NietSoep] |
| 4. Helemaal niet afgeven | [HImNSoep] |

**VAR1104**

>> Gebruik KAART 5.<<

Iemand die door de economische situatie in zijn land, geen of nauwelijks middelen van bestaan heeft. Hoe soepel moet de Nederlandse overheid in dit geval zijn in het afgeven van een verblijfsvergunning?

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| 1. Zeer soepel           | [ZeerSoep] |
| 2. Enigszins soepel      | [EnigSoep] |
| 3. Niet zo soepel        | [NietSoep] |
| 4. Helemaal niet afgeven | [HImNSoep] |

**VAR1106**

>> Gebruik KAART 5.<<

Een zoon van een hier legaal verblijvende buitenlander die zijn toekomstige vrouw naar Nederland wil laten overkomen. Hoe soepel moet de Nederlandse overheid in dit geval zijn in het afgeven van een verblijfsvergunning?

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| 1. Zeer soepel           | [ZeerSoep] |
| 2. Enigszins soepel      | [EnigSoep] |
| 3. Niet zo soepel        | [NietSoep] |
| 4. Helemaal niet afgeven | [HImNSoep] |

## Blok 11: Werving SLI

### \*Vraagteksten

#### Overhand

Dit waren alle vragen. Bij het onderzoek hoort ook nog een schriftelijke vragenlijst. In deze vragenlijst wordt dieper in gegaan op verschillende aspecten van uw leefsituatie zoals uw woonsituatie, contacten met vrienden en kennissen en uw gezondheid.

STEL VAST: wil OP de schriftelijke vragenlijst invullen?

1. Ja, OP wil schriftelijke vragenlijst invullen [DoetMee]
2. Nee, OP wil schriftelijke vragenlijst niet invullen [NietMee]

NODK, NORF

#### NrSchrif

>> Plak de sticker met barcode en het navolgende WE\_ID op de schriftelijke vragenlijst:

<WE\_ID OP>

Toets vervolgens het volgnummer van de schriftelijke vragenlijst in.

De "W" in 1e positie. Gebruik geen spaties.<<

STRING[7]

NODK, NORF

#### Controle1

"Het volgnummer dient uit 1 letter en 6 cijfers te bestaan."

#### Controle2

"Er mogen geen spaties in het volgnummer voorkomen. De voorloop nullen moeten ook worden ingetoetst!"

#### Controle3

"Het 1e teken moet hoofdletter 'W' zijn. Indien op de vragenlijst een andere letter staat heeft u een verkeerde versie van de papieren vragenlijst!"

#### Controle4

"Volgnummer niet juist!"

#### Sticker

STEL VAST: Is de sticker met de barcode en WE\_ID op de schriftelijke vragenlijst geplakt?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

NODK, NORF

**Achterl**

>> Overhandig de schriftelijke vragenlijst en maak een afspraak voor een ophaalbezoek.

Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder]

*NODK, NORF*

## Blok 12: Ras

### \*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP is jonger dan 18 jaar	Lft_OP <18
\$2	OP is 18 jaar of ouder	Lft_OP >= 18
\$3	Indien OP geen schriftelijke vragenlijst wil invullen	WervingSLI.Overhand = [NietMee]
\$4	OP heeft in het blok Controle Persoonsgegevens zijn/haar naam gecorrigeerd	Naam IN CtrlPG.CtrlGBA
\$5	OP heeft in het blok Controle Persoonsgegevens zijn/haar naam NIET gecorrigeerd, maar aangegeven dat deze correct is.	<> \$4

### \*Vraagteksten

#### RAS

(\$1: Dit waren alle vragen.)

Het CBS zou (\$2: ook) graag de mogelijkheid hebben om bij een aantal mensen na te gaan hoe de gesprekken voor dit onderzoek zijn verlopen. Mogen wij u daar eventueel (\$3: wel) voor bellen?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. N.v.t., telefonisch niet bereikbaar [NVT]

#### ContrITel1

STEL VAST: Is het onderstaande telefoonnummer correct?

Telnr: <NAW.Telefoonnummer1>

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

#### Telnr1

STEL VAST: Wat is het telefoonnummer?

[TTelnr]

#### Controle 1

Telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

#### Controle 2

Eerste cijfer van telefoonnummer moet 0 zijn

#### CtrNaam

>> Bij twijfel, kies 'Ja'. <<

STEL VAST: Zijn de voorletters en naam van OP correct?

(\$4: <CtrlPG.Voorlett> <CtrlPG.AchterNa> \$5: <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>)

1. Ja, naam en voorletters correct [Ja]
2. Nee, voorletter(s) niet correct [NeeVoorl]
3. Nee, naam niet correct [NeeNaam]
4. Nee, naam en voorletter(s) niet correct [NeeAlles]

**Voorlett**

STEL VAST: Wat zijn de VOORLETTERS van OP?

STRING[5]

**Achternaam**

STEL VAST: Wat is de ACHTERNAAM van OP?

STRING[40]

PeilAf

## PeilAf

*\*Op hoofdniveau*

*\*De vraag PeilAf is bedoeld als markeerpunt in CATI/CAPI om aan te geven wanneer een interview beëindigd is.  
Dit ivm het non-responsblok en het adminblok.*

### **\*Vraagteksten**

#### **PeilAf**

Dit waren alle vragen voor dit onderzoek, bedankt voor uw medewerking.

>>toets <1> om het interview af te sluiten.<<

1. Ja

[Ja]

NORF