



Bijlagen

Mensbeelden achter beleid

Lessen over de rol van mensbeelden bij het LLO-beleid en de covid-vaccinatiestrategie

Wieke Blijleven
Franziska de Koning
Said Sarwary
Peteke Feijten

m.m.v.
Astrid Mangnus
Roel Willems

Inhoud

A	Koepelproject Mensbeelden bij beleid 2021-2023.....	3
B	Geanalyseerde documenten LLO	4
C	Geanalyseerde documenten covid.....	6
D	Topiclijst interviews LLO.....	12
E	Topiclijst interviews covid	16

A Koepelproject Mensbeelden bij beleid 2021-2023

Het onderzoek Beleidsanalyse van mensbeelden bij beleid is het tweede van vier deelonderzoeken die gezamenlijk het project Mensbeelden bij beleid vormen. Dit project heeft tot doel om het ontwerpen van effectiever en legitiemer beleid met kennis te ondersteunen. Daarnaast hebben de uitkomsten een agenderende functie om beleidsmakers en politici bewust te maken van de manier waarop mensbeelden veelal impliciet een rol spelen bij beleidskeuzes. Ten slotte biedt het handelingsperspectieven voor beleidsmakers, door een afwegingskader te genereren dat de keuze voor beleidsinstrumenten, uitgaande van mensbeelden, faciliteert. Het project bestaat verder uit de volgende deelonderzoeken:

Deelonderzoek 1: literatuurstudie

Een narratieve literatuurstudie van de nationale en internationale literatuur over de totstandkoming van mensbeelden in de context van beleid. Deze deelstudie heeft tot verkennend doel om de belangrijkste theoretische raamwerken en inzichten over het concept mensbeelden te inventariseren, en daarmee tot een raamwerk te komen dat het vervolg van het project faciliteert om mensbeelden bij beleid structureel in kaart te brengen. Daarnaast bevat de literatuurstudie een overzicht van handvatten voor beleidsmakers om zich van hun eigen mensbeelden bewust te worden en dit in hun werk bespreekbaar te maken.

Output: *Mensbeelden bij beleid: bewust worden, bespreken en bijstellen* (Gebhardt en Feijten 2022).

Deelonderzoek 3: vignetstudie

We analyseren of beleidsmakers én burgers verschillende beleidskeuzes maken, afhankelijk van hun mensbeelden. De studie-opzet omvat een vignetstudie waarin fictieve beleidsproblemen worden geschetst met een aantal bijbehorende beleidsinstrumenten die de respondent moet ordenen op preferentie. Dit wordt gevolgd door diepte-interviews om de achtergronden bij de gemaakte beleidskeuzes beter te begrijpen. De vignetstudie richt zich op de casus gezond leven en bewegen.

Deelonderzoek 4: burgervisiestudie

Een kwalitatieve interviewstudie om te onderzoeken wat de mensbeelden zijn van burgers over zichzelf en over anderen, in hoeverre zij zichzelf herkennen in de mensbeelden die onder beleid liggen, en hoe zij zich gezien voelen door de overheid. We analyseren in hoeverre de mensbeelden van mensen zelf overeenkomen met hoe ze zich gezien voelen door het beleid/de overheid. En ten slotte: hangt de mate van die overeenkomst samen met gepercipieerde legitimiteit van beleid en het vertrouwen in het overheidsbeleid? In deze studie richten we ons op het beleid rondom 'leven lang ontwikkelen'.

B Geanalyseerde documenten LLO

kamerstukken, bijlagen en regelingen
TK (2019/2020). <i>Stimuleren leren en ontwikkelen bij individuen en bedrijven</i> . Brief van de minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 11 november 2019. Tweede Kamer, vergaderjaar 2019/2020, 30012, nr. 123.
TK (2019/2020). Verslag van een algemeen overleg, gehouden op 14 november 2019, over Leven Lang Ontwikkelen. Tweede Kamer, vergaderjaar 2019/2020, 30012, nr. 125
TK (2019/2020). <i>Kamerbrief Hoofdlijnen NL leert door</i> . Brief van de minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid. Tweede Kamer, vergaderjaar 2019/2020, 30012, nr. 128.
TK (2019/2020). <i>Groeistrategie voor Nederland op de lange termijn</i> . Brief minister van Economische Zaken en Klimaat van 13 december 2019. Tweede Kamer, vergaderjaar 2019/2020, 29696, nr. 7.
TK (2020/2021). <i>Routekaart Leren en Ontwikkelen</i> . Brief van de minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 13 november 2020. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 30012, nr. 135.
TK (2021/2022). <i>Advies Adviescollege ICT-toetsing programma STAP-budget</i> . Brief van de minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 15 oktober 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 30012, nr. 141.
TK (2020/2021). <i>Voortgang Leven Lang Ontwikkelen</i> . Brief van de minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 10 oktober 2020. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 30012, nr. 122.
Staatscourant (2020). <i>Tijdelijke subsidieregeling NL leert door met inzet van scholing</i> . Regeling van de van de minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid van 31 augustus 2020. Staatscourant, 46170.
Staatscourant (2021). <i>Subsidieregeling STAP-budget</i> . Regeling van de van de minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid van 8 juli 2021. Staatscourant, 35685.
communicatie
Rijksoverheid (2020). <i>Vanaf begin augustus ontwikkeladviezen voor iedereen</i> (nieuwsbericht, 2 juli 2020). Geraadpleegd 1 februari 2022 via www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2020/07/02/vanaf-volgende-maand-ontwikkeladviezen-voor-iedereen .
Rijksoverheid (2020). <i>Kosteloos een ontwikkeladvies volgen vanaf morgen mogelijk</i> (nieuwsbericht, 31 juli 2020). Geraadpleegd 1 februari 2022 via www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2020/07/31/kosteloos-een-ontwikkeladvies-volgen-vanaf-morgen-mogelijk .
Rijksoverheid (2020). <i>Maximum aantal ontwikkeladviezen bereikt</i> (nieuwsbericht, 2 september 2020). Geraadpleegd 1 februari 2022 via www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2020/09/02/maximum-aantal-ontwikkeladviezen-bereikt .
Rijksoverheid (2020). <i>Brede steun in de Tweede Kamer voor steun- en herstelpakket</i> (nieuwsbericht, 29 september 2020). Geraadpleegd 1 februari 2022 via www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2020/09/29/brede-steun-in-de-tweede-kamer-voor-steun--en-herstelpakket .
Rijksoverheid (2020). <i>Hulp op maat in eigen regio voor werkzoekenden</i> (nieuwsbericht, 30 november 2020). Geraadpleegd 1 februari 2022 via www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2020/11/30/hulp-op-maat-in-eigen-regio-voor-werkzoekenden .
Rijksoverheid (2021). <i>Sectorale Maatwerkregeling duurzame inzetbaarheid en eerder uittreden van start</i> (nieuwsbericht, 1 februari 2021). Geraadpleegd 1 februari 2022 via www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2021/02/01/sectorale-maatwerkregeling-duurzame-inzetbaarheid-en-eerder-uittrreden-van-start .
Rijksoverheid (2021). <i>Leven lang ontwikkelen per 2022 een STAP dichterbij</i> (nieuwsbericht, 21 juni 2021). Geraadpleegd 1 februari 2022 via www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2021/06/21/leven-lang-ontwikkelen-per-2022-eeen-stap-dichterbij .

Rijksoverheid (2021). <i>Wat verandert er in 2022 op het terrein van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid</i> (nieuwsbericht, 23 december 2021). Geraadpleegd 1 februari 2022 via www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2021/12/23/wat-verandert-er-in-2022-op-het-terrein-van-sociale-zaken-en-werkgelegenheid .
Rijksoverheid (z.d.). <i>Pilots flexibilisering in het hoger onderwijs</i> (webpagina). Geraadpleegd 1 februari 2022 via www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/hoger-onderwijs/pilots-flexibilisering .
Rijksoverheid (z.d.). <i>Scholing via praktijkleren in het mbo</i> (webpagina). Geraadpleegd 1 februari 2022 via www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leven-lang-ontwikkelen/scholing-praktijkleren-mbo .
Rijksoverheid (z.d.). <i>Subsidies Leven Lang Ontwikkelen</i> (webpagina). Geraadpleegd 1 februari 2022 via www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leven-lang-ontwikkelen/leven-lang-ontwikkelen-financiele-regelingen .
Rijksoverheid (z.d.). <i>Waarom stimuleert de overheid leren en ontwikkelen</i> (webpagina). Geraadpleegd 1 februari 2022 via www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leven-lang-ontwikkelen/leven-lang-ontwikkelen-maatregelen-en-regelingen .
SZW (2020). <i>Subsidiabele activiteiten van de SLIM-subsidie</i> (menukaart Slim Werkgeven). Den Haag: Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid. Geraadpleegd 21 april 2023 via www.hoewerktnederland.nl/documenten/regelingen/2020/12/04/szw-slimwerkgeven-slim-regeling-menukaart .
SZW (2021). <i>SLIM-regeling</i> (factsheet). Den Haag: Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid. Geraadpleegd 21 april 2023 via www.hoewerktnederland.nl/binaries/hoewerkt-nederland/documenten/regelingen/2021/07/16/slim-subsidie-factsheet/minSZW_SLIM_Factsheet_LLO.pdf .
kennisagenda's en documenten
OCW (2019). <i>Strategische Kennisagenda OCW 2019-2024</i> . Den Haag: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.
Rijksoverheid (2020). <i>Ongekend talent. Talenten benutten op de arbeidsmarkt. Brede maatschappelijke heroverweging</i> (BMH 5 Ongekend talent). Den Haag: Rijksoverheid.
SZW (2018). <i>Kennisagenda SZW 2019-2022</i> . Den Haag: Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid.
regerakkoorden (passages over LLO)
VVD/D66/CDA/ChristenUnie (2017). <i>Vertrouwen in de toekomst. Regeerakkoord 2017-2021</i> . Den Haag: Rijksoverheid.
VVD/D66/CDA/ChristenUnie (2021). <i>Omzien naar elkaar, vooruitkijken naar de toekomst. Coalitieakkoord 2021-2025</i> . Den Haag: Rijksoverheid.
website
www.hoewerktnederland.nl

C Geanalyseerde documenten covid

Kamerstukken en VWS-documenten
TK (2020/2021). <i>Infectieziektenbestrijding</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 23 september 2020. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295 nr. 988.
TK (2020/2021). <i>COVID-19 Vaccinatiestrategie</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 20 november 2020. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 745.
TK (2020/2021). <i>Stand van zakenbrief COVID-19</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 8 december 2020. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 771.
TK (2020/2021). <i>Uitwerking vaccinatiestrategie COVID-19</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 21 december 2020. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 838.
TK (2020/2021). <i>Stand van zakenbrief COVID-19</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 13 januari 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 874.-
TK (2020/2021). <i>Stand van zakenbrief COVID-19</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 2 februari 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 950.
TK (2020/2021). <i>Stand van zakenbrief COVID-19</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 23 februari 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 995.
TK (2020/2021). <i>Coronamaatregelen 8 maart 2021</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 8 maart 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 1032.
TK (2020/2021). <i>Stand van zakenbrief COVID-19</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 23 maart 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 1063.
TK (2020/2021). <i>Stand van zakenbrief COVID-19</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 13 april 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 1105.
TK (2020/2021). <i>Stand van zaken vaccinatiebewijzen</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 4 mei 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 1176.
TK (2020/2021). <i>Stand van zakenbrief COVID-19</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 11 mei 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 1179.
TK (2020/2021). <i>Stand van zakenbrief COVID-19</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 28 mei 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 1241.
TK (2020/2021). <i>Herhalingsoproepen COVID-19 vaccinatiecampagne</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 1 juni 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 1242.
TK (2020/2021). <i>Reactie op advies Gezondheidsraad "Vaccinatie van kinderen met een medisch risico en ringvaccinatie"</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 9 juni 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 1295.
TK (2020/2021). <i>Stand van zakenbrief COVID-19</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 18 juni 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 1297.
TK (2020/2021). <i>Besluit advies Gezondheidsraad over vaccinatie van jongeren vanaf 12 jaar</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 30 juni 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 1338.
TK (2020/2021). <i>Kamervragen</i> . Antwoord van minister De Jonge (Volksgezondheid, Welzijn en Sport) op vragen van de leden Westerveld (GroenLinks) en Kuiken (PvdA) over het artikel 'Ikke prikken – en de rest kan stikken', 5 juli 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, aanhangsel van de Handelingen, 3465.
TK (2020/2021). <i>Maatregelenbrief COVID-19</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 6 juli 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 1356.
TK (2020/2021). <i>Kamervragen</i> . Antwoord van minister De Jonge (Volksgezondheid, Welzijn en Sport) op vragen van het lid Paternotte over vaccinatiebeleid van Nederlanders in het buitenland van 12 juli 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, aanhangsel van de Handelingen, 3552.
TK (2020/2021). <i>Aanbieding OMT en kabinetsreactie</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 2 augustus 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 1392.

TK (2020/2021). <i>Stand van zaken COVID-19</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 13 augustus 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2020/2021, 25295, nr. 1396.
TK (2021/2022). <i>Stand van zaken COVID-19</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 14 september 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2021/2022 25295, nr. 1422.
TK (2021/2022). <i>Kamervragen</i> . Antwoord van minister De Jonge (Volksgezondheid, Welzijn en Sport) op vragen van de leden Pouw-Verweij (JA21) en Omtzigt (Omtzigt) over het journalistieke televisieprogramma Propaganda over de besluitvorming rond 'Dansen voor Janssen', 3 november 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2021/2022, aanhangsel van de Handelingen, 565.
TK (2021/2022). <i>Beantwoording Commissiebrief inzake Langere termijn coronabeleid</i> . Lijst van vragen en antwoorden van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 22 november 2021, vastgesteld 23 november 2023. Tweede Kamer, vergaderjaar 2021/2022, 25925, nr. 1554.
TK (2021/2022). <i>Kamervragen</i> . Antwoord van minister De Jonge (Volksgezondheid, Welzijn en Sport) op vragen van de leden Paternotte (D66), Kuiken (PvdA) en Aukje de Vries (VVD), 6 december 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2021/2022, aanhangsel van de Handelingen, 968.
TK (2021/2022). <i>Maatregelen n.a.v. het 13de OMT advies</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 18 december 2021. Tweede Kamer, vergaderjaar 2021/2022, 25925, nr. 1672.
TK (2021/2022). <i>Stand van zakenbrief COVID-19</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 14 januari 2022. Tweede Kamer, vergaderjaar 2021/2022, 25925, nr. 1717.
TK (2021/2022). <i>Kamervragen</i> . Antwoord van minister Kuipers van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 24 januari 2022. Tweede Kamer, vergaderjaar 2021/2022, aanhangsel van de Handelingen, 1429.
TK (2021/2022). <i>Maatregelenbrief COVID -19</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 25 januari 2022. Tweede Kamer, vergaderjaar 2021/2022, 25925, nr. 1746.
TK (2021/2022). <i>Beantwoording Inbreng feitelijke vragen 'Rapport over de effectiviteit van verschillende toepassingen van het Coronatoegangsbewijs'</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 4 februari 2022, vastgesteld 16 februari 2022. Tweede Kamer, vergaderjaar 2021/2022, 35971, nr. 12.
TK (2021/2022). <i>Korte termijn aanpak COVID-19 en doorkijk lange termijn</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 8 februari 2022. Tweede Kamer, vergaderjaar 2021/2022, 25925, nr. 1780.
TK (2021/2022). <i>Lange termijn aanpak COVID-19</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport en minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid van 1 april 2022. Tweede Kamer, vergaderjaar 2021/2022, 25925, nr. 1834.
VWS (2021). <i>Expertgesprek Lessons Learned met direct betrokkenen over vaccineren (intern) op 28 juli 2021</i> . Geraadpleegd via open.overheid.nl/documenten/ronl-7e9cdbc3-ba46-4b98-800a-90c4bc7b60fo/pdf .
VWS (2021). <i>Expertgesprek Lessons Learned over vaccinatie (extern) van 24 augustus 2021</i> . Geraadpleegd via open.overheid.nl/documenten/ronl-4478ff48-2e56-45ca-9fc3-da353a210cfd/pdf .
VWS (2021). <i>Commissiebrief Eerste Kamer Maatregelen COVID-19</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 25 oktober 2021 (3269826-1017704-PDC19). Den Haag: Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.
VWS (2022). <i>Feitelijke vragen Tijdelijke regeling maatregelen COVID -19 en enkele andere regelingen i.v.m. met het stellen van regels inzake het beperken van de geldigheidsduur van het ctb in geval van vaccinatie of herstel</i> . Brief van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport van 31 januari 2022 (3315434-1024045-PDC19). Den Haag: Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.
nieuwsberichten
Rijksoverheid (2020). <i>Wachten is op vaccin, maar operatie vaccinatie al in volle gang</i> (nieuwsbericht 20 november 2020). Geraadpleegd 6 april 2022 via www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2020/11/20/wachten-is-op-vaccin-maar-operatie-vaccinatie-al-in-volle-gang .

Rijksoverheid (2020). <i>Start publiekscampagne coronavaccinatie</i> (nieuwsbericht 14 december 2020). Geraadpleegd 5 april 2022 via www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2020/12/14/start-publiekscampagne-coronavaccinatie .
Rijksoverheid (2021). <i>Nieuwe campagne voor vaccintwijfelaars van start</i> (nieuwsbericht 14 december 2021). Geraadpleegd 9 mei 2022 via www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2021/12/14/nieuwe-campagne-voor-vaccintwijfelaars-van-start .
persconferenties
Rijksoverheid (2020). <i>Letterlijke tekst persconferentie na ministerraad van 17 november 2020</i> (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2020/11/17/letterlijke-tekst-persconferentie-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-17-november-2020 .
Rijksoverheid (2020). <i>Letterlijke tekst persconferentie minister-president Rutte en minister De Jonge van 8 december 2020</i> (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2020/12/08/letterlijke-tekst-persconferentie-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-8-december-2020 .
Rijksoverheid (2020). <i>Letterlijke tekst persconferentie na ministerraad van 18 december 2020</i> (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2020/12/18/letterlijke-tekst-persconferentie-na-ministerraad-18-december-2020 .
Rijksoverheid (2021). <i>Letterlijke tekst persconferentie na ministerraad van 8 januari 2021</i> (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/01/08/letterlijke-tekst-persconferentie-na-ministerraad-8-januari-2021 .
Rijksoverheid (2021). <i>Letterlijke tekst persconferentie minister-president Rutte en minister De Jonge van 12 januari 2021</i> (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/01/12/letterlijke-tekst-persconferentie-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-12-januari-2021 .
Rijksoverheid (2021). <i>Letterlijke tekst persconferentie minister-president Rutte en minister De Jonge van 20 januari 2021</i> (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/01/20/letterlijke-tekst-persconferentie-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-20-januari-2021 .
Rijksoverheid (2021). <i>Letterlijke tekst persconferentie na ministerraad minister-president Rutte en minister De Jonge van 22 januari 2021</i> (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/01/22/letterlijke-tekst-persconferentie-na-ministerraad-22-januari-2021 .
Rijksoverheid (2021). <i>Letterlijke tekst persconferentie minister-president Rutte en minister De Jonge van 2 februari 2021</i> (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/02/02/letterlijke-tekst-persconferentie-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-2-februari-202103-02-2021 .
Rijksoverheid (2021). <i>Letterlijke tekst persconferentie na ministerraad van 5 februari 2021</i> (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/02/05/letterlijke-tekst-persconferentie-na-ministerraad-5-februari-2021 .
Rijksoverheid (2021). <i>Letterlijke tekst kinderpersconferentie minister-president Rutte en minister van 16 februari 2021</i> (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/documenten/mediateksten/2021/02/16/kinderpersconferentie-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-over-de-aanpak-van-het-coronavirus .
Rijksoverheid (2021). <i>Letterlijke tekst persconferentie na ministerraad van 23 februari 2021</i> (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/02/23/letterlijke-tekst-persconferentie-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-23-februari-2021 .
Rijksoverheid (2021). <i>Letterlijke tekst persconferentie minister-president Rutte en minister De Jonge van 8 maart 2021</i> (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/03/08/letterlijke-tekst-persconferentie-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-8-maart-2021 .
Rijksoverheid (2021). <i>Letterlijke tekst persconferentie na ministerraad van 23 maart 2021</i> (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/03/23/letterlijke-tekst-persconferentie-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-23-maart-2021 .

Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst persconferentie na ministerraad van 13 april 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/04/13/letterlijke-tekst-persconferentie-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-13-april-2021 .
Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst persconferentie na ministerraad van 20 april 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/04/20/letterlijke-tekst-persconferentie-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-20-april-2021 .
Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst persconferentie na ministerraad van 11 mei 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/05/11/letterlijke-tekst-persconferentie-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-11-mei-2021 .
Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst kinderpersconferentie minister-president Rutte en minister De Jonge over de aanpak van de coronacrisis van 28 mei 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/05/28/letterlijke-tekst-persconferentie-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-28-mei-2021 .
Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst persconferentie minister-president Rutte en minister De Jonge van 18 juni 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/06/18/letterlijke-tekst-persconferentie-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-18-juni-2021 .
Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst persconferentie minister-president Rutte en minister De Jonge van 9 juli 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/07/09/letterlijke-tekst-persconferentie-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-9-juli-2021 .
Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst persmoment minister-president Rutte en minister De Jonge van 12 juli 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/07/12/letterlijke-tekst-persmoment-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-12-juli-2021 .
Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst persmoment minister-president Rutte en minister De Jonge van 19 juli 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/07/20/persmoment-demissionair-mp-rutte-en-demissionair-minister-de-jonge-over-coronasituatie .
Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst persmoment minister-president Rutte en minister De Jonge van 26 juli 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/07/26/letterlijke-tekst-persmoment-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-26-juli-2021 .
Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst persmoment minister-president Rutte en minister De Jonge van 2 augustus 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/08/02/letterlijke-tekst-persmoment .
Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst persmoment minister-president Rutte en minister De Jonge van 9 augustus 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/08/09/letterlijke-tekst-persmoment .
Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst persconferentie minister-president Rutte en minister De Jonge van 13 augustus 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/08/13/letterlijke-tekst-persconferentie-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-13-augustus-2021 .
Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst persconferentie minister-president Rutte en minister De Jonge van 14 september 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/09/14/letterlijke-tekst-persconferentie-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-14-september-2021 .
Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst persconferentie minister-president Rutte en minister De Jonge van 2 november 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/11/02/letterlijke-tekst-persconferentie-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-2-november-2021 .
Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst persconferentie minister-president Rutte en minister De Jonge van 12 november 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via

www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/11/12/letterlijke-tekst-persconferentie-coronavirus-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-12-november-2021 .
Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst persmoment demissionair minister-president Rutte en demissionair minister De Jonge van 22 november 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/11/23/letterlijke-tekst-persmoment-22-november-2021 .
Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst persconferentie coronavirus minister-president Rutte en minister De Jonge van 26 november 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/11/26/letterlijke-tekst-persconferentie-coronavirus-minister-president-rutten-en-minister-de-jonge-26-november-2021 .
Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst persconferentie coronavirus minister-president Rutte en minister De Jonge van 14 december 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/12/14/letterlijke-tekst-persconferentie-coronavirus-minister-president-rutte-en-minister-de-jonge-14-december-2021 .
Rijksoverheid (2021). Letterlijke tekst persconferentie coronavirus minister-president Rutte, minister De Jonge en OMT-voorzitter Van Dissel van 18 december 2021 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2021/12/18/letterlijke-tekst-persconferentie-coronavirus-minister-president-rutte-minister-de-jonge-en-omt-voorzitter-van-dissel-18-december-2021 .
Rijksoverheid (2022). Letterlijke tekst persconferentie coronavirus minister-president Rutte en minister Kuipers van 14 januari 2022 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2022/01/14/letterlijke-tekst-persconferentie-coronavirus-minister-president-rutte-en-minister-kuipers .
Rijksoverheid (2022). Letterlijke tekst persconferentie coronavirus minister-president Rutte en minister Kuipers van 25 januari 2022 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/mediateksten/2022/01/25/letterlijke-tekst-persconferentie-coronavirus-minister-president-rutte-en-minister-kuipers .
Rijksoverheid (2022). Letterlijke tekst persconferentie coronavirus minister Kuipers van 15 februari 2022 (mediatekst). Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/documenten/mediateksten/2022/02/15/letterlijke-tekst-persconferentie-coronavirus-minister-kuipers .
factsheets en flyers
Rijksoverheid (2020). Een goed werkend en veilig coronavaccin (factsheet, 20 november 2020). Den Haag: Rijksoverheid.
Rijksoverheid (2022). De weg naar vaccinatie tegen het coronavirus (factsheet, 24 december 2020). Den Haag: Rijksoverheid.
Rijksoverheid (2021). Tips om desinformatie en nepnieuws te herkennen (flyer, 7 januari 2021). Den Haag: Rijksoverheid.
Rijksoverheid (2021). Vaccinatietempo (factsheet, 3 februari 2021). Den Haag: Rijksoverheid.
Rijksoverheid (2021). COVID-19-vaccinatieprogramma. Wegwijzer publieksvragen (factsheet, 8 februari 2021). Den Haag: Rijksoverheid.
Rijksoverheid (2021). Bent u aan de beurt voor een prik tegen het coronavirus? (factsheet, praatplaat vaccinatie, april 2021). Den Haag: Rijksoverheid.
Rijksoverheid (2021). Het coronavaccin van Janssen (flyer, 25 juni 2021). Den Haag: Rijksoverheid.
Rijksoverheid (2021). Vaccineren van jongeren t/m 17 jaar (flyer, 6 juli 2021). Den Haag: Rijksoverheid.
Rijksoverheid (2021). Het is belangrijk om je te laten vaccineren tegen corona (flyer, 1 oktober 2021). Den Haag: Rijksoverheid.
Rijksoverheid (2021). Extra prik tegen het coronavirus (Flyer, november 2021). Den Haag: Rijksoverheid.
Rijksoverheid (2022). Beter beschermd met de boosterprik (flyer, januari 2022). Den Haag: Rijksoverheid.

RIVM (z.d.). <i>Informatie over de vaccinatie tegen corona</i> (factsheet volwassenen). Bilthoven: Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu.
RIVM (z.d.). <i>Informatie over de vaccinatie tegen corona</i> (factsheet jongeren). Bilthoven: Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu.
radio- en videospots
Rijksoverheid (2020). Coronavaccin (radiospot, 14 december 2020). Den Haag: Rijksoverheid. Geraadpleegd via www.rijksoverheid.nl/documenten/geluidsfragmenten/2020/12/14/radiospot-coronavaccin .
Rijksoverheid (2021). <i>We stropen onze mouwen op</i> (videospot). Den Haag: Rijksoverheid. Geraadpleegd via reclamearchief.com/videos/rijksoverheid-coronavaccinatie-we-stropen-onze-mouwen-op .
VWS (2021). <i>In gesprek over coronavaccinatie. Alles wat jij als zorgmedewerker wilt weten</i> (YouTube-talkshow). Den Haag: Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport. Geraadpleegd via www.youtube.com/watch?v=bQu1KNYsVko .

D Topiclijst interviews LLO

INTRO

- Onderzoekers stellen zichzelf kort voor.
 - Korte toelichting van het onderzoek. [*nadruk leggen op het feit dat we met name geïnteresseerd zijn in beleidmakers' persoonlijke visie op het proces en hun professionele visie als experts*]
 - Korte toelichting van het verloop van het interview en dataverwerking.
 - Vragen?
-

ACHTERGROND

- Openingsvraag: Op wat voor manier bent u bij het LLO-beleid betrokken (geweest)? [*incl. rol en periode*]
-

CONTEXT/PROBLEEMDEFINITIE

- Wat is volgens u de aanleiding geweest voor het LLO-beleid in zijn huidige vorm (zoals beschreven in de kamerbrief Routekaart LLO)? Wat was het probleem dat moest worden opgelost?
 - Was dit probleem/aanleiding voor iedereen helder, of waren er verschillende visies of discussiepunten? [*vragen naar voorbeelden*]
 - *Doorvragen indien nog niet aan de orde is geweest:*
 - *Volgens wie (welke instanties) was dit een probleem?*
 - *Voor wie (doelgroep) was dit een probleem (doelgroep)?*
 - *Wat zijn, denkt u, de belangrijkste oorzaken en gevolgen van het probleem?*
 - *Welke contextfactoren spelen/speelden (volgens u) een rol bij (het in stand houden van) dit probleem?*
-

BELEIDSDOELEN

- Welke doelstellingen moeten worden bereikt met het LLO-beleid?
 - *Zijn er vanuit uw ministerie specifieke doelen/inbreng?*
 - *Wie zijn betrokken bij het vormen van beleid, hoe ziet de afstemming eruit? (Met wie discussieert u? Over welke aspecten/met wie stemt u af? enz.)*
 - *Wat zijn/waren de kaders/randvoorwaarden (politieke, juridische, financiële, ethische) waarbinnen deze doelen zijn gesteld?*
- Wat zijn volgens u de belangrijkste ontwikkelingen m.b.t. LLO-beleid (in de afgelopen jaren)?

BELEIDSINSTRUMENTEN EN -MECHANISMEN

We willen het nu graag met u hebben over de werking van de beleidsinstrumenten.

- Wat zijn de belangrijkste beleidsinstrumenten die worden ingezet?
 - *Doelvragen op andere pijlers van het beleid, als deze niet worden genoemd.*
- Waarom/hoe is er voor deze instrumenten gekozen?
 - *Doelvragen op: Wat waren daarbij de overwegingen? Waren er discussiepunten/wat waren de moeilijkste beslissingen?*
 - *Evt. doelvragen op/vragen naar (mocht het niet aan de orde komen):*
 - *verwachte bijdrage instrument aan doelen en/of politieke wens*
 - *ideeën over de werking van het beleidsinstrument*
 - *voldoende draagvlak voor het toepassen van instrument/interventie*
 - *de uitvoerbaarheid instrument/interventie*
- Op wie/welke groepen zijn die instrumenten gericht? Wie hadden jullie voor ogen bij keuze over instrumenten? Wie ziet u voor u?
 - *Doelvragen: Waren daar discussies over? [vragen naar voorbeeld]*
- Hoe verhouden die interventies zich dat tot elkaar? Hoe hangen de instrumenten samen? (*policy mix*)

Mechanismen – hoe werken die instrumenten?

- Kunt u beschrijven hoe dat instrument werkt?
 - *Doelvragen: Zijn interventies vooral gericht overtuigen/motiveren (incentives bieden om te gaan leren) of mensen ondersteunen/mogelijkheden geven? Of vooral voorlichten?*
- Welke gedragsverandering bij mensen/bepaalde doelgroepen hopen jullie te zien/bereiken?
- Onder welke omstandigheden zal de interventie werken? Voor wie en wanneer werkt het wel? Wat is er nodig om het te laten werken?
- In hoeverre denkt u dat mensen dit willen?
- In hoeverre denkt u dat mensen dit kunnen? Wat hebben ze nodig om die verandering te maken?
- Wat verwacht u, met betrekking tot de effecten van het instrument?
 - *Doelvragen: Waar baseert u dat op? Is het beleid geëvalueerd of heeft u vanuit u eigen professionele achtergrond of ervaring verwachtingen?*
- Zijn er, denkt u, mogelijk onbedoelde (gewenste of ongewenste) effecten van het beleid?
- Waren er tot nu toe reacties van burgers die u hebben verrast? [*vragen naar voorbeelden*]
 - Specifiek voor LLO: doelvragen op verschil in direct benaderen van burger (pijlers 1 en 3) of LLO via de werkgever benaderen (pijler 2).
 - Specifiek voor LLO: Waarom is eigen regie zo belangrijk? Welke rol speelt dat?

DOELGROEPEN/MENSBEELDEN

Als laatste onderdeel van het interview willen we dieper ingaan op de doelgroepen van het beleid.

- In het LLO-beleid worden bepaalde kwetsbare groepen onderscheiden. Kunt u beschrijven wat hen kwetsbaar maakt?
- Zijn er nog andere doelgroepen van het beleid?
 - Specifiek voor LLO doorvragen op kwetsbare groepen versus bredere doelgroep van het beleid: het beleid/ regelingen zijn er voor iedereen, maar tegelijk benoemt het beleid specifieke kwetsbare groepen voor wie LLO niet vanzelfsprekend is. Hoe werkt dat door in de aanpak/het beleid?
- Kunt u iets vertellen over hoe u die doelgroepen leert kennen/hebt leren kennen? (Hoe doet u informatie op, waar komt het beeld vandaan? In hoeverre heb u in uw dagelijks leven te maken met deze doelgroepen?) *[vragen naar voorbeelden]*
- Wat is er nodig om die groepen te bereiken? (Wat hebben zij vooral nodig? Zijn bepaalde beleidsinstrumenten afgestemd op het bereiken van bepaalde (sub)doelgroepen, en zo ja welke doelgroepen en beleidsinstrumenten zijn dat?)

Afsluitende vragen

- Discussiëren jullie weleens over de burgers op wie het beleid betrekking heeft (over hoe jullie hen zien; wat jullie van hen verwachten en dergelijke)? Zijn jullie het dan meestal met elkaar eens of niet? Op welke aspecten wel en niet? *[vragen naar voorbeeld]*
- Als onderzoekers reflecteren we ook vaak op onze aannames en eigen veronderstellingen – je neemt altijd je eigen visie mee als je bezig bent met gedragsverandering, doelgroepen, enzovoort (denk aan bepaalde mensbeelden die iedereen geeft, hoe kijk we aan tegen mensen, heb je een bepaald beeld?). Hoe gaan jullie om met bepaalde aannames of beelden die jullie over mensen hebben – reflecteren jullie daarop? is dat iets waar jullie op reflecteren of over praten? *[vragen naar voorbeeld]*
- Spelen mensbeelden (van beleidsmakers) over burgers volgens u een rol in de beleidsontwikkeling?

AFSLUITING EN DEBRIEFING

- Wat we gaan doen met de gegevens en wat zijn de volgende stappen?
 - We hebben al documenten geanalyseerd.
 - En voeren nu interviews met beleidsmedewerkers van verschillende betrokken ministeries.
 - De interviews worden uitgeschreven.
- Wat we gaan doen met die data?
 - Beleidstheorie reconstrueren.

- En kijken naar de rol van mensbeelden daarin: welke mensbeelden zien we in beleid en welke rol spelen ze bijvoorbeeld.
 - Onder mensbeelden verstaan we: alle expliciete en impliciete veronderstellingen over hoe mensen zijn, wat van hen verwacht wordt en hoe hun gedrag kan worden beïnvloed.
 - In dit gesprek hebben we bewust niet direct naar die mensbeelden gevraagd, omdat we het gesprek open willen voeren zonder dat de deelnemers vooraf heel expliciet nadenken over die mensbeelden.
- Vervolg
 - In het vervolg is er wel expliciet ruimte om direct over mensbeelden en beleidstheorie te praten.
 - We organiseren een groepsgesprek met de betrokken beleidsmedewerkers in de tweede helft van september
 - Daarin leggen we de bevindingen terug. Doel daarvan is *checks & balances* (hebben we het goed geïnterpreteerd) maar ook: wat levert het op om hier expliciet het gesprek over te voeren?
 - Daar willen we u graag voor uitnodigen, maar natuurlijk vrijwillig. Mocht u daar niet bij willen of kunnen zijn, dan zullen we de bevindingen ook met u delen om u in de gelegenheid te stellen om te reageren.
 - Dat doen we voor twee thema's: LLO en de covid-vaccinatiestrategie, op basis daarvan schrijven we een rapport of essay.
 - Als we quotes gebruiken, zullen we die altijd anonimiseren en altijd vooraf aan u voorleggen
 - Dank!

E Topiclijst interviews covid

INTRO

- Onderzoekers stellen zichzelf kort voor.
 - Korte toelichting van het onderzoek. [*nadruk leggen op het feit dat we met name geïnteresseerd zijn in beleidmakers' persoonlijke visie op het proces en hun professionele visie als experts*]
 - Korte toelichting van het verloop van het interview en dataverwerking.
 - Vragen?
-

ACHTERGROND

- Openingsvraag: Op wat voor manier bent u betrokken (geweest) bij de totstandkoming en/of uitwerking van de COVID-19-vaccinatiestrategie? [*incl. rol en periode*]
-

CONTEXT/PROBLEEMDEFINITIE

- Toen u voor het eerst betrokken raakte bij het COVID-19-vaccinatiebeleid, wat was toen de (probleem)situatie met betrekking tot vaccins en/of vaccineren?
- Wat is volgens u de aanleiding geweest voor het opzetten van een nieuwe vaccinatiestrategie specifiek voor COVID-19? In hoeverre waren eerdere vaccinatiestrategieën (bv. uit 2019) niet langer van toepassing voor de (probleem)situatie?
- Welk probleem/welke problemen moest de COVID-19-vaccinatiestrategie oplossen?
 - Volgens wie (welke instanties) was dit een probleem?
- Was dit probleem/Waren deze problemen) voor iedereen helder, of waren er verschillende visies of discussiepunten? [*vragen naar voorbeelden*]
 - Doorvragen indien nog niet aan de orde is geweest: Voor wie (doelgroep) was dit een probleem (doelgroep)? Welke contextfactoren spelen/speelden (volgens u) een rol bij (het in stand houden van) dit probleem?
- Het COVID-19 beleid zou men kunnen beschrijven als crisisbeleid. Zou u kort kunnen beschrijven hoe het COVID-19-vaccinatiebeleid verschilt van andere beleidsterreinen?
 - Doorvragen: Welke aspecten spelen volgens u een extra belangrijke rol bij deze crisisbeleidsontwikkeling (probes: flexibiliteit; politieke wens volgend; stand van de kennis; verwachte adaptatie door actoren enz., enz.)?

BELEIDSDOELEN

- Met betrekking tot het advies aan mensen om zich te laten vaccineren: welke specifieke doelen streeft uw ministerie na in het COVID-19 vaccinatiebeleid en de vaccinatiestrategie?
 - *Hoe zag de afstemming eruit? (Met wie (welke programmadirecties/instanties) discussieert u? Over welke aspecten/ met wie stemt u af? Enz.)*
 - *Wat zijn/waren de kaders/randvoorwaarden (politieke, juridische, financiële, ethische) waarbinnen deze doelen zijn gesteld?*
- Welke omstandigheden/contextfactoren werken volgens u stimulerend of belemmerend voor het bereiken van de doelen die u heeft genoemd?
 - *Eventueel doorvragen. Denk daarbij aan de volgende factoren: kenmerken en gedrag van burgers, kenmerken en gedrag van de media, maatschappelijke of conjuncturele ontwikkelingen, andere ontwikkelingen.*
- Zijn de doelstellingen van de COVID-19 vaccinatiestrategie over de tijd veranderd en zo ja, op welke manier en waarom?

BELEIDSINSTRUMENTEN EN MECHANISMEN

We willen het nu graag met u hebben over de werking van de beleidsinstrumenten.

- Welke beleidsinstrumenten worden door uw ministerie ingezet om de zojuist besproken doelen te bereiken?
- Waarom/hoe is er voor deze instrumenten gekozen? (*In hoeverre werd uw ministerie bij deze keuze betrokken?*)
- Op wie/ welke groepen zijn die instrumenten gericht? Wie hadden jullie voor ogen bij de keuze voor instrumenten? Wie ziet u voor u?
 - *Doorvragen: Waren daar discussies over? [vragen naar voorbeeld]*
- (*Alleen stellen als dit nog niet aan de orde is gekomen; of enkele onderstaande vragen nog niet aan de orde zijn gekomen.*) Naast andere instrumenten is door het ministerie van VWS een vaccinatie-communicatiecampagne opgezet over de COVID-19 vaccinatie. Wat probeert het ministerie middels deze vaccinatiecommunicatiecampagne volgens u te bereiken?
 - *Wat is het achterliggende doel van de campagne?*
 - *Hoe verhoudt zich de vaccinatie-communicatiecampagne tot andere 'interventies' die worden ingezet? (policy mix)*

Mechanismen – hoe werken die instrumenten?

- Kunt u beschrijven hoe [genoemde instrument/en] werkt/werken?
 - *Doorvragen: Zijn interventies vooral gericht op overtuigen/ motiveren (incentives bieden om een vaccinatie te halen) of mensen ondersteunen/ mogelijkheden geven? Of vooral voorlichten?*
 - *Waren er hieromtrent discussiepunten/wat waren de moeilijkste beslissingen?*

¹ Maak bij de stimulerende contextfactoren onderscheid tussen noodzakelijke voorwaarden en wenselijke omstandigheden; bij de belemmerende contextfactoren tussen bepalend voor de realisatie en slechts belemmerend.

- Hoe/op welke manier dragen deze instrumenten/interventies volgens u bij aan het behalen van een hoge vaccinatiegraad? (ideeën over de werking van het beleidsinstrument)
- Onder welke omstandigheden zal de interventie werken? Voor wie en wanneer werkt het wel? Wat is er nodig om het te laten werken?
- Welke gedragsverandering bij mensen/bepaalde doelgroepen hopen jullie te zien/bereiken?
 - In hoeverre denkt u dat mensen dit willen?
 - In hoeverre denkt u dat mensen dit kunnen? Wat hebben ze nodig om die verandering te maken?
- Wat verwacht u, met betrekking tot de effecten van het instrument?
 - *Doelvragen: Waar baseert u dat op? Is het beleid geëvalueerd of heeft u vanuit u eigen professionele achtergrond of ervaring verwachtingen?*
- Zijn er, denkt u, mogelijk onbedoelde (gewenste of ongewenste) effecten van het beleid?

DOELGROEPEN/VISIES OP DE BURGERS

Als laatste onderdeel van het interview willen we dieper ingaan op de doelgroepen van het beleid.

- Voor welke doelgroepen is het vaccinatiebeleid het meest urgent/belangrijk? Waarom? (*Wat is het belangrijkste verschil/waarom doet het verschil ertoe?*)
- In het COVID-19-vaccinatiebeleid worden bepaalde kwetsbare groepen onderscheiden. Kunt u beschrijven wat hen kwetsbaar maakt?
 - Zijn er nog andere doelgroepen op wie zich het COVID-19-vaccinatiebeleid richt?
 - Wat is er volgens u nodig om deze doelgroepen te bereiken om zich te laten vaccineren? (*Wat hebben zij vooral nodig? Zijn bepaalde beleidsinstrumenten afgestemd op het bereiken van bepaalde (sub)doelgroepen, en zo ja welke doelgroepen en beleidsinstrumenten zijn dat?*)
- Kunt u iets vertellen over hoe u die doelgroepen leert kennen/hebt leren kennen? Hoe doet u informatie op, waar komt het beeld vandaan?
- Hoe nauw verwant voelt uw zich aan de doelgroep/hoeveel afstand voelt u tot hen? [*vragen naar voorbeelden*] In hoeverre heb u in uw dagelijks leven te maken met deze doelgroepen? Kent u hen, en hoe heb u dat bereikt?
- Is er onder deze doelgroepen voldoende draagvlak voor vaccinatie/de vaccinatiestrategie?
- Waren er reacties van burgers die u hebben verrast?
- Is uw beeld van de doelgroepen over de tijd veranderd? (*Heeft u de afgelopen periode iets over hen geleerd?*)