

Publicaties S.A. de Roos

Boeken

de Roos, S.A. (1995). Peer competence and its antecedents during the first five years of life: A longitudinal study. Dissertatie, Katholieke Universiteit Nijmegen.

Wetenschappelijke publicaties

- Bucx, F., & de Roos, S. (2011). Opvoeden in Nederland. In: F. Bucx (red.), *Gezinsrapport 2011. Een portret van het gezinsleven in Nederland*, pp. 152–179. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- de Roos, S., Bucx, F., & Geijer, M. (2011). Gezondheid en probleemgedrag van kinderen: de rol van ouders en de bredere opvoedingsomgeving. In: F. Bucx (red.), *Gezinsrapport 2011. Een portret van het gezinsleven in Nederland*, pp. 197–222. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Bucx, F., & de Roos, S. (2010). Uitwisseling van steun tussen ouders en hun jongvolwassen kinderen. In: A. van den Broek, R. Bronneman-Helmerts, & V. Veldheer (red.), *Wisseling van de wacht: generaties in Nederland*, pp. 205–220. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- van Dorsselaer, S., Vermeulen, E., de Looze, M., de Roos, S., Verdurmen, J., ter Bogt, T., & Vollebergh, W. (red.) (2010). *HBSC 2009: Gezondheid, welzijn en opvoeding van jongeren in Nederland*. Utrecht: Trimbos-instituut.
- de Roos, S. (2010). De relatie van jongeren met ouders en vrienden. In: S. van Dorsselaer, M. de Looze, E. Vermeulen-Smit, S. de Roos, J. Verdurmen, T. ter Bogt en W. Vollebergh, *HBSC 2009: Gezondheid, welzijn en opvoeding van jongeren in Nederland*, pp. 27–40. Utrecht: Trimbos-instituut.
- de Roos, S. (2010). Schoolbeleving, sfeer in de klas en spijbelen. In: S. van Dorsselaer, M. de Looze, E. Vermeulen-Smit, S. de Roos, J. Verdurmen, T. ter Bogt en W. Vollebergh, *HBSC 2009: Gezondheid, welzijn en opvoeding van jongeren in Nederland*, pp. 41–55. Utrecht: Trimbos-instituut.
- de Roos, S. (2010). Gezond eten, bewegen, mediagebruik en opvoeding. In: S. van Dorsselaer, M. de Looze, E. Vermeulen-Smit, S. de Roos, J. Verdurmen, T. ter Bogt en W. Vollebergh, *HBSC 2009: Gezondheid, welzijn en opvoeding van jongeren in Nederland*, pp. 185–194. Utrecht: Trimbos-instituut.
- de Roos, S., & Bot, S. (2010). Gezondheidsgedrag en mediagebruik. In: S. van Dorsselaer, M. de Looze, E. Vermeulen-Smit, S. de Roos, J. Verdurmen, T. ter Bogt en W. Vollebergh, *HBSC 2009: Gezondheid, welzijn en opvoeding van jongeren in Nederland*, pp. 57–70. Utrecht: Trimbos-instituut.
- de Roos, S., & Bucx, F. (2010). Piepen de jongen zoals de ouders zongen? In: A. van den Broek, R. Bronneman-Helmerts, & V. Veldheer (red.), *Wisseling van de wacht: generaties in Nederland*, pp. 75–92. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau
- de Roos, S.A., van der Heijden, H.R.M.A., & Gorter, R.J. (2010). Professional development schools and early childhood education: interactive skills of students, playgroup and kindergarten teachers. *European Early Childhood Education Research Journal*, 18 (1), 15-28.
- Bertram-Troost, G, Miedema, S., & de Roos, S.A., (2009). The relationship between religious education and religious commitments and explorations of adolescents. On religious identity development in Dutch Christian secondary schools: *Journal of Beliefs and Values*, 30 (1), 17-27.
- van 't Zand, M. & de Roos, S.A. (2008). 'Ich denke, diese Kreuze auf dem Hügel sind Vogelscheuchen!' Die Vorstellungen kleiner Kinder von Ostern. In A Bucher, G. Büttner,

- P. Freudenberger-Lötz, & M. Schreiner (Eds.), *Jahrbuch für Kindertheologie (Sonderband): Mit Kindergartenkindern theologische Gespräche führen: Beiträge der Kindertheologie zur Elementarpädagogik*, pp. 147-160. Stuttgart: Calwer Verlag.
- de Roos, S.A. (2008). Der Beitrag der Erziehungspersonen zur Gottesvorstellung von Kindergartenkindern. In A. Bucher, G. Büttner, P. Freudenberger-Lötz, & M. Schreiner (Eds.), *Jahrbuch für Kindertheologie (Sonderband): Mit Kindergartenkindern theologische Gespräche führen: Beiträge der Kindertheologie zur Elementarpädagogik*, pp. 75-89. Stuttgart: Calwer Verlag.
- de Roos, S.A. (2008). 'Ein Platz zum Singen, für Taufen und Beerdigungen oder um von Gott zu hören?' Vorstellungen von der Kirche bei nicht kirchlich gebundenen, katholischen und protestantischen Vorschulkindern. In A. A. Bucher, G. Büttner, P. Freudenberger-Lötz, & M. Schreiner (Eds.), *Jahrbuch für Kindertheologie (Sonderband): Mit Kindergartenkindern theologische Gespräche führen: Beiträge der Kindertheologie zur Elementarpädagogik*, pp. 200-216. Stuttgart: Calwer Verlag.
- Bertram-Troost, G., de Roos, S.A., & Miedema, S. (2007). Religious identity of adolescents in Christian secondary schools: Effects of school and religious backgrounds of adolescents and their parents. *Religious Education*, 102(2), 132-150).
- de Roos, S.A., Rottier, E., & van der Kooij, J. (2007). "You can tell God everything, about nice and not so nice things, also little secrets" Children's ideas about prayer: Relations with religious socialization and attachment security. In: A. A. Bucher, G. Büttner, P. Freudenberger-Lötz, & M. Schreiner (red.), "*Man kann Gott alles erzählen, auch kleine Geheimnisse*", *Kinder erfahren und gestalten Spiritualität. Jahrbuch von Kindertheologie. Band 6*, pp. 50-64. Stuttgart: Calwer Verlag
- Bertram-Troost, G., de Roos, S.A., & Miedema, S. (2006). Religious identity development of adolescents in religious affiliated schools: A theoretical foundation for empirical research. *Journal of Beliefs and Values*, 27 (3), 303-314.
- de Roos, S.A. (2006). Religieuze socialisatie en ideeën van kinderen over God, de kerk, bidden en Pasen. In S. Miedema & G. D. Bertram-Troost (red.), *Levensbeschouwelijk leren samenleven: Opvoeding, identiteit & ontmoeting*, pp. 81-92. Zoetermeer: Uitgeverij Meinema.
- de Roos, S.A. (2006). Young children's God concepts: Influences of attachment and religious socialization in a family and school context. *Religious Education*, 101 (1), 84-103.
- de Roos, S.A. (2005). Der Einfluss von Eltern und Erzieherinnen auf die Gottesbilder von Kindern. In A. Biesinger, H.-J. Kerner, G. Klosinski, & F. Schweizer (Eds.), *Brauchen Kinder Religion: Neue Erkenntnisse – Praktische Perspektiven*, pp. 80-94. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- de Roos, S.A. (2005). 'Ein Platz zum Singen, für Taufen und Beerdigungen oder um von Gott zu hören?' Vorstellungen von der Kirche bei nicht kirchlich gebundenen, katholischen und protestantischen Vorschulkindern. In A. A. Bucher, G. Büttner, P. Freudenberger-Lötz, & M. Schreiner (red.), '*Kirchen sind ziemlich christlich*'. *Erlebnisse und Deutungen von Kindern. Jahrbuch von Kindertheologie. Band 4*, pp. 72-88. Stuttgart: Calwer Verlag.
- de Roos, S.A. (2005). Gehechtheid, religieuze socialisatie en Godsbeeld van kleuters: Test van twee gehechtheidstheoretische correspondentiehypothesen. In D.J. de Ruyter, G.D. Bertram-Troost & S. M.A. Sieckelink (red.), *Idealen, idolen en iconen van de pedagogiek: Bijdragen aan de twaalfde landelijke pedagogendag*, pp. 211-219. Amsterdam: uitgeverij SWP.
- Bellous, J. E., de Roos, S.A., & Summey, W. (2004). The child's concept of God. In D. Ratcliff (Ed.), *Children's spirituality: Christian perspectives, research, and applications*, pp. 201-218. Eugene, OR: Cascade Books.

- Bertram-Troost, G., de Roos, S.A., & Miedema, S. (2004). Levensbeschouwelijke identiteitsontwikkeling in de adolescentie: een theoretische reconstructie. *Pedagogisch Tijdschrift*, 81 (4), 1-16.
- de Roos, S.A., Iedema, J., & Miedema, S. (2004). Influence of maternal denomination, God concepts, and child-rearing practices on young children's God concepts. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 43, 519-535.
- de Roos, S.A. (2004). I. ter Avest. Kinderen en God verteld in verhalen: Een longitudinaal onderzoek naar de ontwikkeling van het godsconcept van autochtone en allochtone kinderen in een multiculturele en multireligieuze onderwijscontext. Boekbespreking. *Pedagogische Studiën: Tijdschrift voor onderwijskunde en opvoedkunde*, 81 (4), 329-332.
- de Roos, S.A., Iedema, J., & Miedema, S. (2003). Effects of mothers' and schools' religious denomination on preschool children's God concepts. *Journal of Beliefs and Values*, 24, 165-181.
- van 't Zand, M. & de Roos, S.A. (2003). 'Ich denke, diese Kreuze auf dem Hügel sind Vogelscheuchen!' Die Vorstellungen kleiner Kinder von Ostern. In A Bucher, G. Büttner, P. Freudenberger-Lötz, & M. Schreiner (Eds.): *Jahrbuch für Kindertheologie (JaBuKi2): 'Im Himmelreich ist keiner sauer'*, *Kinder als Exegeten*, pp. 75-88. Stuttgart: Calwer Verlag.
- de Roos, S.A. (2002). Der Beitrag der Erziehungspersonen zur Gottesvorstellung von Kindergartenkindern. In A Bucher, G. Büttner, P. Freudenberger-Lötz, & M. Schreiner (Eds.): *Jahrbuch für Kindertheologie (JaBuKi1): 'Mittendrin ist Gott', Kinder denken nach über Gott, Leben und Tod*, pp. 42-56. Stuttgart: Calwer Verlag.
- de Roos, S.A. (2001). Early experiences and the life path. Bookreview. *International Journal for Children's Spirituality*, 6, 251-253.
- de Roos, S.A., Iedema, J., & Miedema, S. (2001). Young children's descriptions of God: Influences of parents' and teachers' God concepts and religious denomination of schools. *Journal of Beliefs and Values*, 22, 19-30.
- de Roos, S.A. & Miedema, S. (2001). Ontluikende godsdienstigheid bij kleuters: Invloeden van gehechtheidsrelaties binnen gezins- en schoolverband op hun godsbeelden. *Pedagogisch Tijdschrift*, 26 (3/4), 361-385 .
- de Roos, S.A., Miedema, S., & Iedema, J. (2001). Attachment, working models of self and others, and God concept in kindergarten. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 40, 607-618.
- van Lieshout, C.F.M., van IJzendoorn, H.W., & de Roos, S.A. (1993). Contributions of actor and partner to dyadic interactions in toddlers: A longitudinal study. In J. Nadel & L. Camaioni (Eds.), *New perspectives in early communicative development*. London: Routledge.
- de Roos, S.A., van Lieshout, C.F.M., & Riksen-Walraven, J.M.A. (1991). Interactief gedrag in de eerste drie levensjaren en sociometrische oordelen in de kleuterklas. *Pedagogische Studiën*, 68, 435-448.
- de Roos, S.A. & Jackson, A.E. (1990). Ontwikkelingsconcepties van ouders met normale en geestelijk gehandicapte kinderen: Overzicht en implicaties. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 29, 70-83.

Vakpublicaties

- de Roos, S.A. (2008). Professionalisering binnen VVE: Hoe peuters en kleuters aan het denken worden gezet. *Advies en Educatie*, 1 (3), 22-23.
- Miedema, S. & de Roos, S.A. (2002/2003). Zinzorg: Over de levensbeschouwelijke opvoeding in de pleegzorg. *Mobiel, tijdschrift voor pleegzorg*, 29 (6), 11-13.

- de Roos, S.A. (2000). 'God kan toveren': Godsdienstige ontwikkeling bij kleuters. *Bij de Tijd: Gereformeerd Magazine voor Opinievorming*, 8 (8), 21-25.
- de Roos, S.A. (2000). Geloven met kinderen en jongeren van alle leeftijden. *Zeg!: Ouderblad van het Christelijk Onderwijs*, 9 (3), 11-15.
- de Roos, S.A. (1999). God kan toveren. *De Wereld van het Jonge Kind*, 26, 198-201.